

Силабус курсу
Ліцензування та акредитація закладів освіти

Освітній ступінь: магістр
Галузь знань: 07 Управління та адміністрування
Спеціальність: 073 Менеджмент
Освітньо-професійна програма «Управління навчальним закладом»
Кількість кредитів – 3

Рік підготовки, семестр – 1/2 рік, 2/3 семестр

Компонент освітньої програми: вибіркова

Дні занять: згідно розкладу

Консультації: згідно розкладу

Мова викладання: українська



Керівник курсу:	<ul style="list-style-type: none"> канд. пед. наук, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти Радченко Ольга Яківна
Контактні телефони викладачів:	0969159732
Е-mail викладачів:	yan.olga1208@gmail.com
Сторінка викладача	http://tnpu.edu.ua/faculty/IPP/radchenko-olga-yak-vna.php?clear_cache=Y

Анотація дисципліни

Метою дисципліни «Ліцензування та акредитація закладів освіти» є забезпечення засвоєння основних положень проведення процедур ліцензування та акредитації; ознайомлення з формами і змістом документації; формування уміння регулювати взаємодію між суб'єктами педагогічного процесу; формування системного бачення педагогічного процесу; уміння застосовувати теоретичні знання в практику функціонування закладу освіти.

Навчальний контент

Години Лекц./ Практи.	Теми	Результати навчання	Завдання
Змістовий модуль 1. Ліцензування освітньої діяльності як адміністративна процедура			
2/2	Тема 1. Суть, підготовка та проведення ліцензування. Органи ліцензування. Нормативна база ліцензування	Знати сутність пріоритетних завдань діяльності закладів освіти; здатність здійснювати теоретичний аналіз загальних вимог до ліцензування діяльності з надання освітніх послуг та визначення	Аналіз нормативної документації

		процедури оцінки спроможності суб'єктів освітньої діяльності щодо надання освітніх послуг; знання документаційного забезпечення ліцензійної діяльності і алгоритму підготовки основних документів; нормативно-правові акти функціонування організації; вміти проектувати ефективні системи управління організацією та розробляти установчі документи закладу з урахуванням засад освітньої політики та менеджменту.	
2/2	Тема 2. Фінансування процедури ліцензування. Оформлення та переоформлення ліцензії. Видача дубліката ліцензії. Контроль за дотриманням ліцензійних умов	Знання джерел фінансування процедури ліцензування; уміння працювати з різними джерелами, розшукувати, обробляти, аналізувати та синтезувати отриману інформацію	Презентація, аналіз зразків документів
Змістовий модуль 2. Акредитація закладу освіти			
2/2	Тема 3. Сутність та порядок проведення акредитації. Нормативна база акредитації	Знання сутності та порядку проведення акредитації; уміння аналізувати нормативні документи; реагувати на зміни в законодавчому полі; ідентифікувати та осмислювати проблеми в організації, обґрунтовувати методи їх вирішення	Аналіз документів
4/2	Тема 4. Принципи процедури оцінювання та акредитації освітніх програм. Алгоритм акредитації.	Знання принципів та алгоритму акредитації освітніх програм; здатність до аналізу трудового потенціалу організації, його професійної підготовки й перепідготовки; виявлення резервів та реалізації заходів щодо підвищення ефективності використання інтелектуальних та матеріальних ресурсів організації	Моделювання
4/2	Тема 5. Структура та зміст звіту про акредитаційний самоаналіз. Вимоги до звіту про самооцінювання освітньої програми	Вміти аналізувати стан освітньої діяльності в закладі освіти; нормативні документи, що стосуються внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, кількісні та якісні дані тощо; аргументувати власну точку зору; уміння працювати з різними джерелами, розшукувати, обробляти, аналізувати та синтезувати отриману інформацію; розробляти управлінські оцінювальні процедури, проводити науково-методичний супровід та координацію внутрішньої системи забезпечення якості освіти	Аналіз документів, моделювання окремих пунктів самоаналізу, робота в групі
4/2	Тема 6. Формування акредитаційної справи. Критерії акредитації	Знати критерії акредитації освітніх програм: 1. Право на акредитацію освітньої програми. 2. Створення освітньої	Аналіз документів,

	освітніх програм.	програми, визначення компетентностей і результатів навчання. 3. Навчальний план, його структура, навантаження та забезпечення можливості академічної мобільності здобувачів освіти. 4. Умови допуску до освітньої програми. 5. Викладання та навчання. Академічна підтримка здобувачів освіти. 6. Оцінювання здобувачів освіти. 7. Науково-педагогічні й педагогічні працівники. 8. Матеріальне забезпечення. 9. Фінансове забезпечення. 10. Внутрішня система забезпечення якості. 11. Повнота нормативного забезпечення та публічна інформація; вміння обґрунтовувати власну позицію, доводити свою думку.	моделювання, обговорення, робота в групі
--	-------------------	--	--

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 4	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; формування стійкого світогляду та наполегливості у досягненні мети
ЗК 5	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)
ЗК 6	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
ЗК 7	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК 8	Здатність до критики та самокритики, конструктивної реакції на зауваження
СК 2	Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани відповідно до державної та регіональної освітньої політики та правових основ діяльності організації
СК 4	Здатність до аналізу трудового потенціалу організації, його професійної підготовки й перепідготовки; виявлення резервів та реалізації заходів щодо підвищення ефективності використання інтелектуальних та матеріальних ресурсів організації.
СК 6	Здатність формувати лідерські якості та демонструвати здатність працювати у групі у процесі управління розвитком та мотивацією персоналу
Програмні результати навчання	
ПРН 2	Розуміти зв'язки між елементами системи управління організації в непередбачуваних умовах, ідентифікувати та осмислювати проблеми в організації, обґрунтовувати методи їх вирішення.

ПРН 3	Знати сутність пріоритетних завдань діяльності закладів освіти, нормативно-правові акти функціонування організації, проектувати ефективні системи управління організацією та розробляти установчі документи закладу з урахуванням засад освітньої політики та менеджменту.
ПРН 10	Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, бути соціально активними, відповідальним за результати функціонування закладу освіти, толерантним ставлення до різних думок і поглядів в умовах полікультурного середовища.
ПРН 19	Професійно здійснювати контрольні-діагностичні заходи з навчання та виховання; розробляти управлінські оцінювальні процедури, проводити науково-методичний супровід та координацію внутрішньої системи забезпечення якості освіти та брати участь у проведенні інституційного аудиту.
ПРН 23	Аргументувати власну точку зору в дискусії на основі етичних міркувань, сприймати критику, поради і вказівки; демонструвати етичну та соціально відповідальну поведінку в управлінні організацією (або організаціями) та їх підрозділами.

Основні джерела

1. Акредитація освітніх програм (за матеріалами проекту QUAERE) : методичний посібник / В.А. Бугров, А.П. Гожик, Д.В. Щеглюк та ін.; за заг. ред. Л.В. Губерського. К. : ВПЦ "Київський університет", 2018. 74 с. URL: <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Akreditation%20of%20study%20program.pdf>
2. Андрусенко С.І., Домніч В.І. Акредитація. Організація та проведення у вищих навчальних закладах України. Київ : КУЕТТ, 2003. 33с.
3. Губерська Н. Л. Ліцензування освітньої діяльності як адміністративна процедура *Адміністративне право і процес* . 2015. №3. URL: <http://applaw.knu.ua/index.php/arkhiv-neriv/3-13-2015/item/494-litsenzuvannia-osvitnoi-diiialnosti-yak-administrativna-protsedura>
4. Закон України Про вищу освіту Документ 1556-VII, чинний, поточна редакція – Редакція від 16.07.2021, підстава - 2704-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
5. Закон України Про дошкільну освіту. Документ 2628-III, чинний, поточна редакція — Редакція від 01.01.2021, підстава - 978-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2628-14#Text>
6. Закон України Про ліцензування видів господарської діяльності Документ 222-VIII, чинний, поточна редакція – Редакція від 01.07.2021, підстава - 738-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19#Text>
7. Закон України Про освіту. Документ 2145-VIII, чинний, поточна редакція — Редакція від 08.08.2021, підстава - 1658-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
8. Закон України Про повну загальну середню освіту. Документ 463-IX, чинний, поточна редакція – Редакція від 08.08.2021, підстава - 1658-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>
9. Закон України Про позашкільну освіту. Документ 1841-III, чинний, поточна редакція – Редакція від 22.05.2021, підстава - 1414-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1841-14#Text>
10. Закон України Про професійний розвиток працівників. Документ 4312-VI, чинний, поточна редакція – Редакція від 27.12.2019, підстава - 341-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4312-17#Text>
11. Закон України Про професійну (професійно-технічну) освіту. Документ 103/98-ВР, чинний, поточна редакція – Редакція від 01.01.2021, підстава - 978-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/103/98-%D0%B2%D1%80#Text>

12. Закон України Про фахову передвищу освіту. Документ 2745-VIII, чинний, поточна редакція – Редакція від 22.05.2021, підстава - 1414-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
13. Методичні вказівки щодо розроблення матеріалів з акредитації напрямів підготовки та спеціальностей / уклад.: В.Ю. Угольніков, О.В. Яровий / за заг. ред. Ю.І. Якименка . Київ : ІВЦ “Видавництво «Політехніка»”, 2012. 103 с.
14. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Документ 1187-2015-п, чинний, поточна редакція – Редакція від 20.06.2021, підстава - 365-2021-п. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
15. Про затвердження Положення про акредитацію закладів вищої освіти і спеціальностей у закладах вищої освіти та вищих професійних училищах. Документ 978-2001-п, поточна редакція – Редакція від 01.04.2021, підстава - 255-2021-п URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/978-2001-%EF#Text>

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування та підготовки практичних завдань під час заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов’язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбутись у онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 – усне і письмове опитування, тести, презентації	20
Модуль 2 – усне і письмове опитування, тести, моделювання, презентації	40
ІНДЗ	15
Залік – тести, завдання	25

Розподіл балів, які отримують студенти

Змістовий модуль №1	Змістовий модуль №2	ІНДЗ	Підсумковий контроль(залік)	Сума
Теми 1-2	Теми 3-6			
20	40	15	25	100

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом

Формат дисципліни

Змішаний (blended) - дисципліна має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання. Blended Learning - викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, інтерактивні елементи, онлайн консультування і т.п.

До силабусу готуються матеріали навчально-методичного забезпечення:

- навчальний контент (тексти лекцій, презентації, відео тощо);
- зміст практичних занять, завдання для самостійної роботи, тематика ІНДЗ;
- завдання для підсумкового контролю;
- електронне навчання в системі Moodle.