

Силабус курсу

Методика наукових досліджень

Освітній ступінь – другий (магістерський)
Галузь знань: 01 Освіта
Спеціальність: 014.07 Середня освіта (Географія)
Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Географія)»

Кількість кредитів – 3
Рік підготовки, семестр – 1 рік, 1 семестр
Компонент освітньої програми: нормативний

Дні занять: згідно розкладу
Консультації: згідно графіка індивідуальних занять
Мова викладання: українська



Керівник курсу

к. геог.н., доц. **Заблоцький Богдан Володимирович**

Контактна інформація Zablotskiy@ukr.net; 0352-43-61-54

Опис дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є поглиблення знань магістрантів про теорію, методологію, методику та технологію наукового дослідження, для активного їх залучення до науково-дослідницької діяльності, написання магістерських робіт з географії.

Завдання вивчення дисципліни: поглибити знання магістрантів про теоретичні та методичні основи здійснення наукових досліджень з географії – сучасну наукову мову географічної науки, загальну схему наукового дослідження, особливості теоретичних і емпіричних досліджень, принципи та правила оформлення наукових робіт, методику роботи з науковою інформацією та літературою; навчити магістрантів розробляти наукові проблеми, сформувані навички написання магістерських робіт з географії; сприяти реалізації здобутих знань, умінь, навичок, творчого мислення в навчальному процесі, навчально-дослідницькій та подальшій науково-дослідницькій діяльності майбутніх фахівців-географів.

Навчальний контент

| | Теми | Результати навчання |
|---|--|---|
| | Змістовий модуль 1. Загальні засади організації проведення наукових | |
| 1 | Тема 1. Роль науки для розвитку суспільства та держави | <i>Здатність розуміти і застосовувати на практиці теоретичні та методичні аспекти дисципліни (наукову і професійну термінологію, поняття і категорії науки, тенденції і напрямки розвитку науки).</i> |
| 2 | Тема 2. Методологічні основи науково-дослідної діяльності | <i>Володіти знаннями про методологію, види та функції наукових досліджень. Знати основні методи, які застосовують у дослідженнях з фаху. Вміти підібрати методи для власного наукового дослідження.</i> |
| 3 | Тема 3. Здійснення наукового дослідження | <i>Розуміти процес наукового дослідження, його характеристики та етапи проведення. Знати види науково-дослідної діяльності у вищому навчальному закладі.</i> |
| 4 | Тема 4. Інформаційна база наукових досліджень | <i>Володіти знаннями про наукову інформацію та її роль у проведенні наукових досліджень. Вміти здійснювати пошук, накопичення та аналіз інформації за темою власного наукового дослідження.</i> |

| | | |
|---|---|--|
| | Змістовий модуль 2. Методологія проведення наукових досліджень та захисту наукових робіт | |
| 5 | Тема 5. Магістерська робота – основний результат науково-дослідної діяльності магістрантів | <i>Володіти знаннями про мету, завдання, структуру, етапи підготовки, написання, оформлення і захист магістерської роботи. Здатність реалізувати власне наукове дослідження.</i> |
| 6 | Тема 6. Оформлення магістерських робіт | <i>Здатність оформляти продукцію наукового характеру (магістерську роботу, тези, статті).</i> |
| 7 | Тема 7. Захист магістерських робіт | <i>Вміти представити результати наукового дослідження.</i> |

Формування програмних компетентностей

| Індекс в матриці ОП | Програмні компетентності |
|----------------------------|--|
| ЗК 3 | Здатність застосувати навички дослідницької діяльності у вивченні природних і суспільних явищ, соціально-педагогічних процесів, важливих професійних проблем |
| ЗК 6 | Здатність до вільного володіння державною мовою (письмово та усно), до засвоєння іноземних мов та їх використання у професійній діяльності |
| СК 13 | Здатність узагальнити засвоєні знання та сформовані вміння у процесі теоретичної та практичної підготовки, у формуванні професійних компетентностей у науково-дослідній роботі, під час підготовки та захисту магістерської роботи |
| РН-3-3 | Знання філософських основ професійного спрямування, розуміння методологічних засад географічної науки і здатність застосовувати їх у процесі вирішення практичних завдань |
| РН-У-1 | Уміння застосувати навички дослідницької діяльності у вивченні географічних наук, природних і суспільних явищ у вирішенні важливих професійних проблем. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в області географії, застосовувати сучасні наукові методи дослідження та інформаційно-комунікаційні технології |
| РН-У-3 | Уміння застосовувати науково-методичні основи та стандарти в області інформаційних технологій, навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, створювати бази даних і використовувати Інтернет-технології в географії |
| РН-У-6 | Уміння здійснювати історико-географічне дослідження території, аналізувати природно-ресурсні, соціально-економічні передумови її розвитку та функціонування просторової організації, надавати економіко-географічну оцінку розвитку регіонів України |
| РН-У-9 | Уміння застосовувати навички, сформовані під час науково-дослідницької практики (діяльності), у планових та проектних дослідженнях, у районному плануванні, розробці генеральних схем |

Літературні джерела

1. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / за ред. Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова. Київ : Таксон, 2016. 234 с.
2. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень : підручник для бакалаврів, магістрантів і асп. екон. спец. вищ. навч. закл. освіти. Київ : АБУ, 2002. 480с.
3. Гуроров О. І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник. Харків : ХНАУ, 2017. 272 с.
4. Дащенко Н. Науковий текст: оформлення й редагування: навчальний посібник. Тернопіль, 2015. 432 с.
5. Заблоцький Б. В. Методичні рекомендації до написання магістерських робіт для магістрантів географічного факультету. 2-ге вид. Тернопіль : ТНПУ, 2019. 26 с.
6. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник для

вищих навч. закл. Київ : Кондор, 2006. 206 с.

7. Основи методології та організації наукових досліджень: навч. посіб. для студентів / за ред. А. Є. Конверського. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 352 с.

8. Пілюшенко В. Л., Шкрабак І. В., Славенко Е. І. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення : навч. посіб. Київ : Лібра, 2009. 344 с.

9. Стеченко Д. М., Чмир О. С. Методологія наукових досліджень : Підручник. Київ: Знання, 2005. 309 с.

10. Шейко В. М., Кушнарєнко Н. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності : підручник. 4-те вид., випр. і доп. Київ : Знання, 2004. 307 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час розв'язання тестових завдань та написання контрольних робіт є забороненим. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

| Види оцінювання | % від остаточної оцінки |
|--|-------------------------|
| Модуль 1 (теми 1-4) усне опитування, тести, завдання | 40 |
| Модуль 2 (теми 5-7) усне опитування, тести, завдання | 30 |
| Ессе (теми 1-7) | 30 |

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних занять
- 3) Завдання для модульного контролю
- 4) Електронне навчання в системі MODLE