

**Силабус курсу
ПРИКЛАДНА ФІЗИЧНА ГЕОГРАФІЯ**

Освітній ступінь – другий (магістерський)
Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність: 014.07 Середня освіта (Географія)
Освітньо-професійна програма Середня освіта (географія)
Кількість кредитів – 4
Рік підготовки, семестр – 1 рік, 1 семестр
Компонент освітньої програми: обов'язковий
Дні занять: згідно з розкладом занять заліково-екзаменаційної сесії
Консультації: згідно з графіком індивідуальної роботи
Мова викладання: українська



Керівник курсу

к.г.н., доц. Питуляк Мирослава Романівна

**Контактна
інформація**

myroslava.pytuliak@gmail.com 0352-43-61-54

Опис дисципліни

Курс «Прикладна фізична географія» спрямований на вивчення основних понять, термінів і змісту прикладної фізичної географії.

Завданням курсу є формування понять про об'єкт, предмет і методи досліджень прикладної фізичної географії, формування знань про науково-методологічні основи прикладної фізичної географії; принципи та методи ландшафтного аналізу в регіональному проектуванні; характеристика основних напрямків природокористування та їх вплив на ландшафтні комплекси; оцінка стійкості та антропогенного навантаження на геосистеми; вивчення сучасних напрямків прикладних фізико-географічних досліджень.

Навчальний контент

Теми	Результати навчання
Змістовий модуль 1. Прикладна фізична географія як наука	
Тема 1. Теоретико-методологічні основи прикладної фізичної географії.	– знати основні поняття прикладної фізичної географії, завдання, функції, структуру, методи, часові особливості розвитку;
Тема 2. Принципи та методи ландшафтного аналізу в регіональному проектуванні.	– знати принципи та методи ландшафтного аналізу в регіональному проектуванні; – знати основні фізико-географічні процеси та стихійні явища які необхідно враховувати при проектуванні геотехнічних систем і освоєнні регіонів;
Тема 3. Природокористування як фактор перетворення структури та функцій ландшафтів	- знати основні напрямки природокористування та функціональну класифікацію ландшафтів;
Тема 4. Антропогенні ландшафти та антропогенні зміни ландшафтів...	- знати методика оцінки антропогенної перетвореності та стійкості ландшафтних комплексів різних регіонів.
Тема 5. Стійкість ландшафтних комплексів до антропогенного навантаження	- знати новітні методи дослідження, зокрема: загальнонаукові (ретроспективний, системний, структурний); дисциплінарні (аналіз літературних
Тема 6. Географічне прогнозування	

	джерел, природних аналогій, картографічний, статистичний, польових фізико-географічних досліджень); міждисциплінарні (моделювання, математичного картографування, головних компонентів), ін.
Змістовий модуль 2. Фізико-географічне обґрунтування схем і проектів природокористування	
Тема 7. Ландшафтне обґрунтування схем і проектів природокористування	<p>– знати основні напрямки господарської діяльності та їх вплив на ландшафтні комплекси;</p> <p>- знати основи ландшафтного аналізу для досліджень різних видів господарської діяльності;</p> <p>- знати особливості функціональної організації ландшафтів;</p> <p>- знати зміст та методи прикладного аналізу і оцінки фізико-географічних умов і природних ресурсів.</p>
Тема 8. Ландшафтні дослідження для різних видів природокористування.	
Тема 9. Фізико-географічне обґрунтування районного планування	
Тема 10. Фізико-географічне обґрунтування різних видів господарської діяльності та сучасні проблеми прикладних фізико-географічних досліджень	

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 4.	Здатність створювати стратегію діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних та державних виробничих інтересів; організувати власну роботу та роботу в команді, дотримуючись культури стосунків, готовності до критики і самокритики, саморозвитку й самовдосконалення.
ЗК 5.	Здатність обґрунтовувати управлінські рішення та спроможність забезпечувати їх правомочність за результатами оцінювання і прогнозування соціальних, економічних, політичних та інших подій, використовуючи знання з педагогіки, психології та етики спілкування.
ЗК 8.	Здатність до системного мислення, самовдосконалення, комунікабельності, соціальної взаємодії, вчитися упродовж життя, проявляти громадянську позицію, відповідальність, ініціативність, цілеспрямованість, організованість, гуманність, дотримання норм і принципів професійної етики.
ЗК 9.	Здатність до самоаналізу та критичної оцінки власної роботи та роботи колег, особистого професійного розвитку, якості науково-дослідної та викладацької діяльності.
СК 2.	Здатність до застосування знань щодо принципів та етапів формування зони європейської вищої освіти, тенденції розвитку освіти та управління нею в Україні на сучасному етапі.
СК 3.	Здатність застосовувати вміння здійснювати моніторинг перебігу навчально-виховного процесу та наскрізний контроль навчальних досягнень учнів і студентів з метою підвищення ефективності методики навчання географії.
СК 4.	Здатність здійснювати теоретичне та емпіричне психолого-педагогічне

	дослідження та застосовувати сучасні експериментальні методи для оцінки якості процесу навчання географії.
СК 19.	Здатність працювати із законодавчими і правовими актами з кадастру та моніторингу земель, визначати показники контролю якості земель за якими проводиться моніторинг, виконувати аналіз земельних ресурсів.
РНЗ 3	Знає філософські основи професійного спрямування, розуміє методологічні засади географічної науки і застосовує їх у процесі вирішення практичних завдань.
РНУ 1	Вміє застосувати навички дослідницької діяльності у вивченні географічних наук, природних і суспільних явищ, соціальнопедагогічних процесів, окремої особистості, у вирішенні важливих професійних проблем. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в області географії, застосовувати сучасні наукові методи дослідження та інформаційно-комунікаційні технології.
РНУ 3	Вміє застосовувати науково-методичні основи та стандарти в області інформаційних технологій, навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, створювати бази даних і використовувати Інтернет-технології в географії.
РНУ 4	Вміє використовувати професійні знання з фізичної географії у процесі комплексного вивчення територій та застосовувати їх у життєвих ситуаціях.
РНУ 5	Вміє давати характеристику географічного об'єкта чи явища, об'єктивно оцінювати події, що відбуваються в галузі природничої і суспільної географії. Знає та розуміє природні особливості та закономірності розвитку природних умов свого регіону.
РНУ 11	Вміє використовувати теоретичні узагальнення та методологічні принципи для встановлення теоретичної достовірності нових географічних теорій, концепцій, доктрин, гіпотез, методів та їхньої науково-практичної перспективності.
РНУ 12	Вміє проектувати і складати різноманітні тематичні карти, застосовувати основні графічні прийоми при побудові карт, методи і способи для аналізу інформації за географічними картами.
РНУ 17	Вміє досліджувати просторову організацію окремих регіонів, еволюцію і функціонування регіональних геосистем різного ієрархічного рівня на основі знань і вмінь регіоналістики.

Літературні джерела

1. Аношко В.С. Прикладная география: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности «география». – Минск, 2011. [Електронний ресурс]. – Режим доступу elib.bsu.by/bitstream/123456789/20344/1/Прикладная%20география.pdf
2. Географія перед новітніми викликами і запитамі (український аспект) [Електронний ресурс]. – Режим доступу https://ukrgeojournal.org.ua/sites/default/files/UGJ-2012-2-03_0.pdf
3. Гродзинський М. Д. Стійкість геосистем до антропогенних навантажень / М.Д.Гродзинський. — К.: Лікей, 1995. — 233

4. Кілінська К.Й. Еколого-прогнозна оцінка природно-господарської різноманітності Карпато-Подільського регіону України: монографія / К. Й. Кілінська; Чернів. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича. - Чернівці : Рута, 2007. - 492 с.
5. Міхелі С.В. Основи ландшафтознавства: [курс лекцій для студентів географічних спеціальностей педагогічних вищих навчальних закладів] / С.В.Міхелі. – Київ - Кам'янець-Подільський : «Абетка НОВА», 2002. – 184 с.
6. Міллер Г.П., Ландшафтознавство: теорія і практика:[Навч. посібн] / Г.П.Міллер, В.М. Петлін, А.В.Мельник. – Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. І.Франка, 2002. – 172 с.
7. Пащенко В.М. Землезнання. Книга перша. Методологія природничо-географічних наук. - К.: СП „Інтертехнодрук”, 2000. – 320 с.
8. Природокористування: навчальний посібник. / [Царик Л.П, Каплун І.Г., Барна І.М., Лісова Н.О., Стецько Н.П. Чеболда І.Ю., та ін..] – Тернопіль: редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2015 – 398 с.
9. Топчієв О. Г. Суспільно-географічні дослідження: методологія, методи, методики: Навчальний посібник. – Одеса: Астропринт, 2005. – 632 с.
10. Чехній В.М., Гродзинський М.Д., Удра І.Х. та ін Наукові основи ландшафтознавчого забезпечення земельного кадастру України: монографія /. – К., 2011. – 271 с. – Деп. в ДНТБ України. №92-Ук2011, дата реєстрації 13.12.2011.
11. Шищенко П.Г. Прикладная физическая география / П.Г.Шищенко. – К.: Вища школа, 1998. – 192 с.
12. Шищенко П. Г. Принципы и методы ландшафтного анализа в региональном проектировании. / П.Г.Шищенко. - К.: Фитосоциоцентр, 1999. - 283 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт заборонені. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі лабораторного заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
ЗМ 1 (теми 1-6) усне опитування, тести, завдання	35
ЗМ 2 (теми 7-10) усне опитування, тести, завдання	35
ІНДЗ теми (1 - 10)	10
Екзамен	20

Вид підсумкового контролю

екзамен

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних і семінарських робіт.
- 3) Завдання для підсумкового контролю (екзаменаційні питання)

4) Електронне навчання в системі MOODLE