

Силабус курсу Ерозієзнавство

Освітній ступінь – магістр
Галузь знань: 10 Природничі науки
Спеціальність: 103 Науки про Землю
Освітньо-професійна програма «Науки про Землю»
Кількість кредитів – 3

Рік підготовки, семестр – 2 рік, 3 семестр

Компонент освітньої програми: вибірковий

Дні занять: згідно з розкладом занять
Консультації: згідно з графіком індивідуальної роботи

Мова викладання: українська



Керівник курсу

к. геог.н., доц. **Дем'янчук Петро Михайлович**

Контактна інформація dempetrom@gmail.com 0352-43-61-54

Опис дисципліни

Мета навчальної дисципліни «Ерозієзнавство»: сформувати цілісне уявлення про закономірності виникнення, розвитку і поширення ерозійних процесів, їх наслідків для навколишнього середовища і господарської діяльності людини, а також про заходи боротьби та шляхи запобігання цим негативним явищам.

Навчальний контент

	Темі	Результати навчання
	<i>Змістовий модуль 1. Ерозієзнавство як наука</i>	мати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання з навчальної дисципліни, зокрема розуміти структуру, рівні пізнання та предмет вивчення; знати методологічні основи ерозієзнавства та володіти методами дослідження ерозійних процесів; володіти знаннями про чинники та умови виникнення й розвитку ерозійних процесів;
1	<i>ТЕМА 1. Вступ. Ерозієзнавство як наука</i>	
2	<i>ТЕМА 2. Теоретико-методологічні основи ерозієзнавства</i>	
3	<i>ТЕМА 3. Чинники та умови виникнення і розвитку ерозійних процесів</i>	
4	<i>ТЕМА 4. Оцінка ступенів еродованості ґрунтів. Ерозійна деградація ґрунтів</i>	
	<i>Змістовий модуль 2. Основи раціонального використання еродованих земель</i>	знати основні підходи до класифікації еродованих і ерозійно-небезпечних ґрунтів; володіти знаннями про основні протиерозійні заходи боротьби з ерозією; володіти знаннями про основи підходи до оптимізації використання ерозійно-небезпечних земель; вміти використовувати методи та геоінформаційні технології для побудови та аналізу картографічних моделей еродованості земель.
5	<i>ТЕМА 5. Властивості і класифікація еродованих і ерозійно-небезпечних ґрунтів</i>	
6	<i>ТЕМА 6. Заходи боротьби з ерозією. Проектування протиерозійних заходів. Рекультивация еродованих земель</i>	
7	<i>ТЕМА 7. Основи раціонального використання земельних ресурсів ерозійно-небезпечних та еродованих територій</i>	
8	<i>ТЕМА 8. Картування еродованих земель</i>	

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 2	вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми
ФК 2	знання сучасних засад природокористування, взаємодії природи і суспільства із застосуванням раціонального використання природних ресурсів, екологічних аспектів та основ природоохоронного законодавства

ФК 5	здатність застосовувати знання і необхідні практичні навички з планування, організації, мотивування, контролю та регулювання діяльності профільних підприємств і установ
ПРН 1	аналізувати особливості природних та антропогенних систем і об'єктів геосфер Землі
ПРН 2	застосовувати свої знання для визначення і вирішення проблемних питань і прийняття обґрунтованих рішень в науках про Землю
ПРН 10	вирішувати практичні задачі наук про Землю (за спеціалізацією) з використанням теорій, принципів та методів різних спеціальностей з галузі природничих наук

Літературні джерела

1. Волощук М.Д. та ін. Ерозія ґрунтів України: еволюція теорій та практики. Київ: ТОВ «Нелан-ЛТД», 2014. 325 с.
2. Світличний О.О., Чорний С.Г. Основи ерозієзнавства: Підручник. Суми: ВТД «Університетська книга», 2007. 266 с.
3. Светличный А.А. Черный С.Г., Швец Г.И. Эрозиоведение: теоретические и прикладные аспекты: Монография. Сумы: Университет. книга, 2004. 410 с.
4. Швец Г.И. Теоретические основы эрозиоведения. Киев-Одесса: Вища шк., 1981. 224 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається з дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час модульних контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час виконання лабораторних завдань на заняттях.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбутись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-4) усне опитування, тести, завдання	35
Модуль 2 (теми 5-8) усне опитування, тести, завдання	35
ІНДЗ	30

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Завдання для підсумкового контролю (залікові питання)
- 4) Електронне навчання в системі MOODLE