


Силабус курсу ЛАНДШАФТИ І ЗЕМЛЕУСТРІЙ	
Освітній ступінь – магістр Галузь знань: 10 Природничі науки Спеціальність: 103 Науки про Землю Освітньо-професійна програма «Науки про Землю» Кількість кредитів – 3	
Рік підготовки, семестр – 2 рік, 3 семестр	
Компонент освітньої програми: вибірковий Дні занять: згідно з розкладом занять Консультації: згідно з графіком індивідуальної роботи	
Мова викладання: українська	

Керівник курсу

к.г.н., доц. Питуляк Мирослава Романівна

**Контактна
інформація**

myroslava.pytuliak@gmail.com 0352-43-61-54

Опис дисципліни

Курс «Ландшафти і землеустрій» спрямований на вивчення основних методів і підходів ландшафтознавчих досліджень для цілей землеустрою, оволодіти ландшафтознавчо-екологічними методами для конструктивного вирішення питань організації раціонального використання і управління земельними ресурсами.

Завданнями курсу є вивчення теоретико-методичних основ ландшафтознавства для цілей землеустрою; оволодіти методикою та методами аналізу, обліку і оцінки ландшафтно-територіальних різновидностей земельного фонду, вивчення природних і антропогенних чинників формування ландшафтів як об'єктів землекористування; вивчення ландшафтознавчих принципів організації території.

Навчальний контент

Теми	Результати навчання
Змістовий модуль 1	
Ландшафтознавчі основи і методологія досліджень земельних ресурсів для цілей землеустрою.	
Тема 1. Теоретико-методичні основи ландшафтознавства	Знати теоретико-методичні положення ландшафтознавства та ландшафтознавчого аналізу;
Тема 2. Загальні закономірності ландшафтно-диференціації Землі	Знати ландшафтознавчо-екологічні основи землевпорядкування;
Тема 3. Структура і класифікація ландшафтів, їх значення для землеустрою	Знати основні принципи оптимізації структури і функції ландшафтів, класифікацію ландшафтів, ландшафтну зональність;
Тема 4. Ландшафтні особливості території та землеустрій	Знати основні закономірності ландшафтної

	диференціації і природні територіальні відмінності за ландшафтним різноманіттям;
Модуль 2	
Антропогенний вплив на ландшафти і землеустрій	
Тема 5. Агроландшафтні системи землекористування.	Знати основні чинники антропогенного впливу на агроландшафти; Знати методики визначення стійкості та антропогенного навантаження на ландшафтні комплекси; Знати методи оцінки та комплекс досліджень, які проводяться для різних видів сільськогосподарської діяльності.
Тема 6. Антропогенний вплив на ландшафти і землеустрій	
Тема 7. Ландшафтознавчий підхід до землеустрою. Методичні основи прогнозування і планування розвитку землекористування	
Тема 8. Ландшафтознавчо-екологічний підхід у землеустрої	

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 1	ЗК 1. Здатність до адаптації і дії в новій ситуації.
ЗК 2	Вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми.
ЗК 4	ЗК 4. Уміння працювати в міжнародному та вітчизняному професійному середовищі.
ЗК 5	ЗК 5. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
ФК 1	ФК 1. Розуміння необхідності дотримання норм авторського і суміжних прав інтелектуальної власності; сприйняття державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності.
ФК 4	Володіння сучасними методами досліджень, які використовуються у виробничих та науково-дослідницьких організаціях при вивченні Землі, її геосфер та їхніх компонентів.
ФК 5	ФК 5. Здатність застосовувати знання і необхідні практичні навички з планування, організації, мотивування, контролю та регулювання діяльності профільних підприємств і установ.
ФК 6	Уміння застосовувати наукові знання і практично втілювати їх для розробки та впровадження механізмів геопланування, територіального планування, проведення моніторингу розвитку регіонів, складання стратегічних планів і програм
ПРН 2.	ПРН 2. Застосовувати свої знання для визначення і вирішення проблемних питань і прийняття обґрунтованих рішень в науках про Землю
ПРН 7.	ПРН 7. Знати сучасні методи дослідження Землі та її геосфер і вміти їх застосовувати у виробничій та науково-дослідницькій діяльності.
ПРН 8.	ПРН 8. Знати принципи управління підприємствами сфери

	природокористування, їхньої організації, виробничої та організаційної структури управління.
ПРН 11.	Використовувати сучасні методи моделювання та обробки геоінформації при проведенні інноваційної діяльності.
ПРН 12.	Самостійно планувати виконання інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами.

Літературні джерела

1. Земельний кодекс України [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://yurist-online.com/ukr/uslugi/yuristam/kodeks/007.php>
2. Гродзинський М.Д. Стійкість геосистем до антропогенних навантажень. - К.: Либідь, 1995. - 223 с.
3. Гуцуляк В.М. Ландшафтознавство: теорія і практика: Навчальний посібник. – Чернівці: Рута, 2005. – 124 с.
4. Денисик Г.І. Антропогенне ландшафтознавство: навчальний посібник. Частина І. Глобальне антропогенне ландшафтознавство / Г.І. Денисик. – Вінниця: ПП «ТД Едельвейс і К», 2012. – 336 с.
5. Екологічний моніторинг регіону: експертна оцінка стану і функціонування / За ред. д.г.н., проф.. І Ковальчука / І.Ковальчук, П.Волошин, А. Михнович, Й.Вишневський, С.Кукурудза, А.Мельник, Б.Муха та ін.. – Львів: ГО «Опілля», 2009. – 608 с.
6. Казьмір П.Г. Ландшафтознавство, охорона та екологія природи при землеустрої. - Дубляни, 1996. - 186 с.
7. Мельник А.В. Основи регіонального еколого-ландшафтознавчого аналізу. - Львів: Літопис, 1997. – 229 с.
8. Паньків З.П. Земельні ресурси: Навчальний посібник. – Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2008. – 272 с.
9. Сохнич А.Я. Моніторинг земель: Підручник / А.Я.Сохнич, М.С.Богіра, Д.І.Солярчук, В.В. Горлачук, І.М. Песчанська (за ред. д.е.н. Сохнича А.Я). – Львів: «Компанія «Манускрипт», 2008. – 264 с
10. Третяк А.М. Земельні ресурси України та їх використання /А.М.Третяк, Д.Ф.Бамбідра. – К.: ТОВ «ЦЗРУ», 2003. 143 с.
11. Третяк А. М., Другак В. М. Методологія та методика наукових досліджень у землевпорядкуванні. К.: Аграрна наука, 2005. - 300 с.
12. Третяк А.М. Землевпорядне проектування: Теоретичні основи і територіальний землеустрій: навчальний посібник / А.М.Третяк. – К: Вища освіта, 2006. – 528 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт заборонені. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі лабораторного заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
ЗМ 1 (теми 1- 4) усне опитування, тести, завдання	40
ЗМ 2 (теми 5-8) усне опитування, тести, завдання	40
Есе (1 – 8теми)	20

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних і семінарських робіт.
- 3) Завдання для підсумкового контролю (екзаменаційні питання)
- 4) Електронне навчання в системі MOODLE