

**Силабус курсу  
Природокористування**

Освітній ступінь – магістр  
Галузь знань: 10 Природничі науки  
Спеціальність: 103 Науки про Землю  
Освітньо-наукова програма «Науки про Землю»  
Кількість кредитів – 3

Рік підготовки, семестр – 1 рік, II семестр

Компонент освітньої програми: вибірковий

Дні занять: згідно з розкладом занять  
Консультації: згідно з графіком індивідуальної роботи

Мова викладання: українська



**Керівник курсу**

кандидат географічних наук, доцент **Новицька Світлана Романівна**

**Контактна інформація** [ekosvit76@ukr.net](mailto:ekosvit76@ukr.net) ; (0352)-43-61-54

**Опис дисципліни**

Навчальна дисципліна «Природокористування» належить до вибіркових дисциплін професійної підготовки, метою якої є - ознайомити студентів з основними теоретичними й прикладними питаннями природокористування, сутністю категорії природокористування, об'єктом, предметом і напрямками, законами і принципами, класифікацією природокористування, способами регулювання природокористування, галузевими аспектами природокористування.

Зміст дисципліни «Природокористування» розроблено на основі відповідних положень щодо підготовки фахівців з Наук про Землю, норм та традицій вищої університетської освіти, а також профілю освітньо-професійної програми.

**Навчальний контент**

з/п	Теми	Результати навчання
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I.</b>		<b>Знати:</b> - антропогенна трансформація біосфери. - форми впливу людини на природу. - періодизація процесу взаємодії людини і природи. - сучасні територіальні особливості взаємодії у системі людина-природа. - сутність категорії природокористування, об'єкт, предмет і напрямки, закони, принципи і правила природокористування. - ландшафтні системи як об'єкти природокористування. - класифікація природокористування. - принципи раціонального природокористування. - способи регулювання природокористування (нормативно-правовий, організаційно-управлінський, економічний) - природні ресурси і природно-ресурсний потенціал біосфери. - методики класифікації природних ресурсів: за походженням; за ступенем вичерпності; за господарським використанням; за заміністю. - природний капітал. - економіко-географічна сутність ПРП. ПРП як системна категорія. - ландшафтно-екологічні пріоритети. - критерії оптимізації геосистем. - підходи до ландшафтно-екологічної організації території. <b>Вміти:</b> - розрізняти географічні центри дестабілізації довкілля..;
<b>ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ</b>		
1	Взаємодія людини і природи: історико-географічний вимір.	
2	Предмет природокористування	
3	Природно-ресурсний потенціал.	
4.	Ландшафтно – екологічна оптимізація території	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- розрізняти правові географічні центри стабілізації довкілля;</li> <li>- давати загальну характеристику типам проектної організації (лінійний і матричний);</li> <li>- аналізувати способи регулювання природокористування;</li> <li>- аналізувати властивості ПРП території</li> <li>- аналізувати еколого-економічні принципи природокористування.</li> </ul>
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. ГАЛУЗЕВІ АСПЕКТИ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ.</b>		<b>Знати:</b>
5	Мінерально-ресурсне природокористування.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мінерально-сировинне природокористування.</li> <li>- вплив мінерально-сировинного природокористування на довкілля на етапі геологорозвідувальних робіт, гірничого виробництва, збагачувальних робіт;</li> </ul>
6	Водогосподарське природокористування.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проблеми раціонального використання мінеральних ресурсів та охорони довкілля в процесі мінерально-сировинного природокористування.</li> </ul>
7	Лісогосподарське природокористування.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поняття про водні ресурси і водний фонд.</li> </ul>
8	Сільськогосподарське природокористування.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- значення водних ресурсів і проблеми водозабезпечення.</li> <li>- світові водні ресурси і кругообіг води на Землі.</li> </ul>
9	Транспорт і природокористування.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- водні ресурси і водний баланс України.</li> <li>- принципи і види водокористування.</li> </ul>
10	Наука і природокористування.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аналіз проблеми якості поверхневих вод Тернопільської області</li> <li>- особливості лісогосподарського природокористування.</li> <li>- види лісокористування.</li> <li>- лісові ресурси України та регіону: основні засади оптимізації лісогосподарського природокористування</li> <li>- концептуальні підходи до удосконалення лісокористування в Україні.</li> <li>- породний склад і поширення лісів.</li> <li>- характеристика лісогосподарського природокористування на території Тернопільської області.</li> <li>- перспективи розвитку лісогосподарського природокористування в Україні</li> <li>- історія сільськогосподарського природокористування</li> <li>- раціональне використання земельних ресурсів та альтернативне сільське господарство.</li> <li>- структура транспорту.</li> <li>- науково-технічний прогрес.</li> <li>- форми науково-технічного прогресу.</li> <li>- пріоритетні напрямки науково-технічної революції.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b>  характеризувати географічні та екологічні аспекти сільськогосподарського природокористування;  аналізувати бажані, небажані та непередбачені наслідки науково-технічного прогресу;  аналізувати переважаючі види забруднюючих речовин, що потрапляють у довкілля через транспорт;  здійснювати аналіз транспортного впливу на навколишнє середовище;  здійснювати характеристику основних видів біотехнологічної продукції та її застосування у різних галузях економіки.  обирали стратегічні напрямки інноваційного регіонального розвитку.</p>

### Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
<b>ЗК 2.</b>	Вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми.
<b>ФК 2.</b>	Знання сучасних засад природокористування, взаємодії природи і суспільства із застосуванням раціонального використання природних ресурсів, екологічних аспектів та основ природоохоронного законодавства.
<b>ФК 3.</b>	Розуміння планети як єдиної системи, найважливіших проблем її будови та розвитку.
<b>ФК 6.</b>	Уміння застосовувати наукові знання і практично втілювати їх для розробки та впровадження

	механізмів геопланування, територіального планування, проведення моніторингу розвитку регіонів, складання стратегічних планів і програм.
<b>ПРН 1</b>	Аналізувати особливості природних та антропогенних систем і об'єктів геосфер Землі.
<b>ПРН 2</b>	Застосовувати свої знання для визначення і вирішення проблемних питань і прийняття обґрунтованих рішень в науках про Землю
<b>ПРН 6</b>	Вміти здійснювати екологічну оцінку, аудит, ліцензування, сертифікацію використання природних ресурсів, прогнозувати розвиток екологічних, технологічних, економічних та соціальних наслідків на окремих об'єктах природокористування.
<b>ПРН 10</b>	Вирішувати практичні задачі наук про Землю (за спеціалізацією) з використанням теорій, принципів та методів різних спеціальностей з галузі природничих наук.

### Літературні джерела

1. Афанасьєв О.Є. Історико-географічний аналіз регіонального природокористування: теорія, методологія, практика. – Тернопіль: "Крок", 2012 – 550 с.
2. Генсірук С. А. Регіональне природокористування. – Львів: Світ, 1992. – 335 с.
3. Дронова О. Л. Запотоцький С. П. Сучасне природокористування: суспільно-географічний контекст : навчально-методичний посібник. – К. : Прінт-Сервіс, 2018. – 214 с.
1. Природокористування: навчальний посібник. / за ред. Л.П. Царика. – Тернопіль: редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2015. – 398 с.
2. Стале природокористування: підходи, проблеми, перспектива // Матеріали III Міжнародної наукової конференції. 28-29 травня 2010 р. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2010 – 158 с.
3. Топчиев А.Г. Геоэкология: географические основы природопользования– Одесса: “Астропринт”, 1996. – 392 с.
4. Царик Л.П. Географічні засади формування і розвитку природоохоронних систем Поділля: концептуальні підходи, практична реалізація– Тернопіль: „ Підручники і посібники”, 2009. – 320 с.

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедайннів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-4) усне опитування, завдання	40
Модуль 2 (теми 5-10) усне опитування, завдання	40
Індивідуальне навчально-дослідне завдання (теми 1-10)	20

**До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:**

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Завдання для проміжного та підсумкового контролю (залікові питання)
- 4) Електронне навчання в системі MOODLE