

Силабус курсу Регіональні особливості використання водних ресурсів

Освітній ступінь – магістр
Галузь знань: 10 Природничі науки
Спеціальність: 103 Науки про Землю
Освітньо-професійна програма «Науки про Землю»
Кількість кредитів – 3

Рік підготовки, семестр – 2 рік, 3 семестр

Компонент освітньої програми: вибірковий

Дні занять: згідно з розкладом занять
Консультації: згідно з графіком індивідуальної роботи

Мова викладання: українська



Керівник курсу

к. геог.н., доц. **Мариняк Ярослав Омелянович**

Контактна інформація marynyak_y@ukr.net 0352-43-61-54

Опис дисципліни

Курс «Регіональні особливості використання водних ресурсів» покликаний формувати цілісний та диференційований підходів до регіональних особливостей використання водних ресурсів. Вивчення дисципліни є надання магістрам необхідного обсягу знань у галузі гідрології та водних ресурсів, підготовка їх до самостійного виконання наукової роботи, в основі застосування регіонального підходу. Оволодіння основами гідрологічних розрахунків водних ресурсів та їх застосування при розрахунках водогосподарських балансів територій. Головним акцентом є розгляд специфіки регіонального підходу в сучасній гідрології та водних ресурсів.

Зміст навальної дисципліни «Регіональні особливості використання водних ресурсів» сформований на основі відповідних положень щодо фахівців у сфері гідрології та водних ресурсів, норм та традицій вищої університетської освіти, а також профілю освітньо-професійної програми.

Навчальний контент

	<i>Темати</i>	<i>Результати навчання</i>
	<i>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ РЕГІОНАЛЬНОГО ВИКОРИСТАННЯ ВОДНИХ РЕСУРСІВ</i>	
1	ТЕМА 1. ВОДНА БЕЗПЕКА ЛЮДСТВА	Знати: основні показники водної безпеки людства
2	ТЕМА 2. ФОРМУВАННЯ СУТНОСТІ ПОНЯТТЯ «ВОДНЕ ГОСПОДАРСТВО УКРАЇНИ»: НАУКОВІ, ПОЛІТИЧНІ, ПРАВОВІ ЧИННИКИ	Знати: сутність понять основних категорій водного господарства країни
3	ТЕМА 3. ПОКАЗНИКИ ЗАБЕЗПЕЧЕНОСТІ НАСЕЛЕННЯ УКРАЇНИ ВОДНИМИ РЕСУРСАМИ	Знати: основні показники забезпеченості населення України водними ресурсами.
	<i>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ РЕГІОНАЛЬНОГО ВИКОРИСТАННЯ ВОДНИХ РЕСУРСІВ</i>	
4	ТЕМА 4. ВАРТІСТЬ ВОДНИХ РЕСУРСІВ УКРАЇНИ	Знати: особливості вартісної оцінки водних ресурсів
5	ТЕМА 5. ПРОБЛЕМИ ВОДНИХ РЕСУРСІВ УКРАЇНИ В XXI СТОРІЧЧІ	Знати: основні особливості проблем водних ресурсів України в XXI сторіччі.

6	ТЕМА 6. ВИКОРИСТАННЯ ВОДНИХ РЕСУРСІВ УКРАЇНИ	Знати: особливості використання водних ресурсів
	<i>ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ III. ШЛЯХИ ПОЛІПШЕННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ СИТУАЦІЇ У СФЕРІ ВОДНИХ РЕСУРСІВ</i>	
7	ТЕМА 7. БАСЕЙНОВИЙ ПРИНЦИП УПРАВЛІННЯ ВОДНИМИ РЕСУРСАМИ: РЕГІОНАЛЬНИЙ АСПЕКТ	Знати: сутність басейнового принципу управління водними ресурсами на регіональному рівні
8	ТЕМА 8. ПОБУДОВА ВОДОГОСПОДАРСЬКИХ БАЛАНСІВ БАСЕЙНІВ РІЧОК УКРАЇНИ	Знати: особливості застосування методу водогосподарського балансу річок
9	ТЕМА 9. ВИКОРИСТАННЯ ВОДНИХ РЕСУРСІВ У ТЕРНОПІЛЬСЬКІЙ ОБЛАСТІ	Знати: особливості використання водних ресурсів у Тернопільській області.

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 1.	Здатність до адаптації і дії в новій ситуації.
ЗК 2.	Вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми.
ЗК 3.	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ФК 1.	Розуміння необхідності дотримання норм авторського і суміжних прав інтелектуальної власності; сприйняття державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності.
ФК 2.	Знання сучасних засад природокористування, взаємодії природи і суспільства із застосуванням раціонального використання природних ресурсів, екологічних аспектів та основ природоохоронного законодавства.
ПРН 1.	Аналізувати особливості природних та антропогенних систем і об'єктів геосфер Землі.
ПРН 2.	Застосовувати свої знання для визначення і вирішення проблемних питань і прийняття обґрунтованих рішень в науках про Землю.
ПРН 3.	Вміти спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань, у тому числі в міжнародному контексті, в глобальному інформаційному середовищі.
ПРН 5.	Планувати і здійснювати наукові експерименти, писати наукові роботи за фахом.

Літературні джерела

1. Вишневський В.І. Річки і водойми України. Стан і використання: монографія . Київ: Віпол. 2000. 376 с.
2. Водні ресурси: використання, охорона, відтворення управління: підручник для студ. вищих навч. закладів /А. В. Яцик, Ю.М. Грищенко, Л.А. Волков, І.А. Пашенюк; А.В. Яцик (ред.). Київ: Генеза, 2007. 360 с.
3. Водна рамкова директива ЄС 2000/60/ЄС. Основні терміни та їх визначення. Київ: 2006. 240 с.
4. Водне господарство в Україні / За ред. А.В Яцика, В.М. Хорева. Київ: Генеза, 2000. 456 с.
5. Водний кодекс України //Відомості Верховної Ради України.-1995. N 24. С.520-560.
6. Водний фонд України: Штучні водойми-водосховища і ставки: Довідник / В.В. Гребінь,

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та заліку заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-3) усне опитування, тести, завдання	22
Модуль 2 (теми 4-6) усне опитування, тести, завдання	24
Модуль 3 (теми 7-9) усне опитування, тести, завдання	24
Ессе (теми 1-9)	10
Залік (теми 1-9) – тести, завдання	20

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Завдання для комплексної контрольної роботи (ККР)
- 4) Електронне навчання в системі MOODLE