

Силабус курсу
РЕГІОНАЛІСТИКА

Освітній ступінь – магістр
Галузь знань: 10 Природничі науки
Спеціальність: 103 Науки про Землю
Освітньо-професійна програма Науки про Землю
Кількість кредитів – 4

Рік підготовки, семестр – 1 рік, II семестр

Компонент освітньої програми: обов'язковий

Дні занять: згідно з розкладом занять
Консультації: згідно з графіком індивідуальної роботи

Мова викладання: українська



Керівник курсу

к. геог.н., доц. **Таранова Наталія Богданівна**

**Контактна
інформація**

taranova2202@gmail.com; 0352-43-61-54

Опис дисципліни

Курс «Регіоналістика» покликаний ознайомити здобувачів вищої освіти із питаннями, що стосуються вивчення регіональних особливостей природно-ресурсного потенціалу, господарства та населення регіонів України. Завданнями вивчення дисципліни «Регіоналістика» є формування у студентів чіткого розуміння об'єкту, предмету та завдань курсу як наукового напрямку в сучасних умовах та основних наукових положень регіональної географії; визначити головні геопросторові особливості розвитку окремих регіонів України; висвітлити основні тенденції сучасної регіональної політики в Україні та шляхи її покращення; проаналізувати сучасну регіональну політику в Україні та її ефективність в покращенні рівня та якості життя в регіонах; ознайомити студентів з рівнем економічного розвитку регіонів.

Зміст навчальної дисципліни «Регіоналістика» сформований на основі відповідних положень щодо фахівців у сфері наук про Землю, здобувачів другого ступеня вищої освіти, а також профілю освітньо-професійної програми.

Навчальний контент

| | Теми | Результати навчання |
|---|---|--|
| | ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. РЕГІОНАЛЬНІ АСПЕКТИ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА | |
| 1 | ТЕМА 1. РЕГІОНАЛІЗАЦІЯ УКРАЇНИ І РЕГІОНАЛЬНА ПОЛІТИКА | Знати трактування категорій регіон, регіоналізація, регіональна економіка, регіональна політика. |
| 2 | ТЕМА 2. ПРИРОДНО-РЕСУРСНИЙ ПОТЕНЦІАЛ. ТЕРИТОРІЯ. ГЕОГРАФІЧНЕ ПОЛОЖЕННЯ РЕГІОНІВ | Вміти аналізувати природно-ресурсний потенціал регіонів, біосферний потенціал регіонів, земельні ресурси |

| | | |
|---|---|---|
| | | регіонів. |
| 3 | ТЕМА 3. ПРОБЛЕМИ СТАНОВЛЕННЯ ДЕРЖАВНОЇ ТА РЕГІОНАЛЬНОЇ ДЕМОГРАФІЧНОЇ ПОЛІТИКИ В УКРАЇНІ | Знати нові підходи до управління демографічним розвитком країни, формування геодемографії як нової міждисциплінарної предметної області, методи формалізації та параметризації якісних характеристик геодемографічних процесів. |
| 4 | ТЕМА 4. СТРУКТУРА ГОСПОДАРСТВА РЕГІОНІВ | Знати структуру господарства: зміст і функції поняття, основні економічні пропорції, співвідношення виробничої сфери і сфери послуг, секторну структуру господарства. |
| 5 | ТЕМА 5. ГАЛУЗЕВА ТА ФУНКЦІОНАЛЬНА СТРУКТУРА ГОСПОДАРСТВА РЕГІОНІВ | Знати загальну схему галузевої структури господарства, галузеву рубрикацію промисловості, сільського господарства, транспорту. |
| 6 | ТЕМА 6. ФОРМИ СУСПІЛЬНОЇ ТА ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ВИРОБНИЦТВА | Вміти аналізувати регіони за структурою господарства. |
| <i>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. РЕГІОНАЛІЗАЦІЯ УКРАЇНИ ТА РЕГІОНАЛЬНА ПОЛІТИКА</i> | | |
| 7 | ТЕМА 7. РЕГІОНАЛЬНІ ВІДМІНИ ЗА СТРУКТУРОЮ І СПЕЦІАЛІЗАЦІЮ ГОСПОДАРСЬКИХ КОМПЛЕКСІВ | Вміти аналізувати схеми галузевого і територіального управління економікою, форми суспільної організації виробництва. |
| 8 | ТЕМА 8. РЕГІОНАЛЬНІ ВІДМІНИ РІВНІВ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ | Вміти аналізувати рівні економічного розвитку регіонів, регіональні відміни у якості життя населення, рівень життя та бідності населення. |
| 9 | ТЕМА 9. АДМІНІСТРАТИВНО-ТЕРИТОРІАЛЬНИЙ УСТРІЙ І РЕГІОНАЛІЗАЦІЯ КРАЇНИ | Знати адміністративно-територіальний поділ країни і його недоліки, адміністративно-територіальний устрій України: історико-географічний огляд. |
| 10 | ТЕМА 10. ПЛАНУВАННЯ ТЕРИТОРІЙ РЕГІОНІВ | Знати генеральну схему планування території України, цільові настанови геопланування регіонів, методичні засади геопланування регіонів. |
| 11 | ТЕМА 11. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ОСНОВИ ЕКОЛОГІЧНОЇ БЕЗПЕКИ РЕГІОНІВ | Вміти аналізувати територіальну організацію і екологічну безпеку суспільства, загальні принципи регіональної еколого-економічної політики. |

Формування програмних компетентностей

| Індекс в матриці ОП | Програмні компетентності |
|---------------------|---|
| ЗК 2. | Вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми |

| | |
|---------|--|
| ЗК 5. | Здатність діяти соціально відповідально та свідомо |
| ФК 2. | Знання сучасних засад природокористування, взаємодії природи і суспільства із застосуванням раціонального використання природних ресурсів, екологічних аспектів та основ природоохоронного законодавства |
| ФК 3. | Розуміння планети як єдиної системи, найважливіших проблем її будови та розвитку |
| ФК 4. | Володіння сучасними методами досліджень, які використовуються у виробничих та науково-дослідницьких організаціях при вивченні Землі, її геосфер та їхніх компонентів |
| ФК 5. | Здатність застосовувати знання і необхідні практичні навички з планування, організації, мотивування, контролю та регулювання діяльності профільних підприємств і установ |
| ПРН 1. | Аналізувати особливості природних та антропогенних систем і об'єктів геосфер Землі |
| ПРН 2. | Застосовувати свої знання для визначення і вирішення проблемних питань і прийняття обґрунтованих рішень в науках про Землю |
| ПРН 3. | Вміти спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань, у тому числі в міжнародному контексті, в глобальному інформаційному середовищі |
| ПРН 7. | Знати сучасні методи дослідження Землі та її геосфер і вміти їх застосовувати у виробничій та науково-дослідницькій діяльності |
| ПРН 8. | Знати принципи управління підприємствами сфери природокористування, їхньої організації, виробничої та організаційної структури управління |
| ПРН 9. | Розробляти та впроваджувати механізми територіального менеджменту, геопланування, здійснювати моніторинг регіонального розвитку, складати плани та програми |
| ПРН 10. | Вирішувати практичні задачі наук про Землю (за спеціалізацією) з використанням теорій, принципів та методів різних спеціальностей з галузі природничих наук |
| ПРН 13. | Оцінювати еколого-економічний вплив на довкілля при впровадженні інженерних заходів та проектувати природоохоронні заходи |

Літературні джерела

1. Топчієв О.Г., Мальчикова Д.С., Яворська В.В. Регоналістика: географічні основи регіонального розвитку і регіональної політики: навч. посіб. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2015. 372 с.
2. Топчієв О.Г. Основи суспільної географії: підр. для студентів географічних спеціальностей вищих навч. закл. Одеса: Астропринт, 2009. 544 с.
3. Соціально-економічна географія України / За ред. О.І. Шаблія. Львів: Світ, 2012.
4. Герасимчук З.В. Регіональна політика сталого розвитку: методологія формування, механізми реалізації. Луцьк: Надстир'я, 2001. 528 с.
5. Гнатишин І.М. Регіон як територіальна система в світогосподарських зв'язках країни: автореф. ... канд. екон. наук. Львів, 1995. 21 с.
6. Гнатишин І.М. Потовець П.С. Зовнішньоекономічні відносини: регіональний аспект. Чернівці: Прут, 1992. 54 с.
7. Долішній М. І. Регіональна політика на рубежі ХХ-ХХІ століть: нові пріоритети К.: Наук. думка, 2006. 510 с.
8. Долішній М.І. Фінансова політика і стабілізація економіки України. / *Регіональна економіка*. 2000. № 1. С. 7-11.
9. Розміщення продуктивних сил: навч. посіб. для ВНЗ / за ред. С.І. Дорогунцова, Я. Б. Олійник, А.В. Степаненко. К.: Кондор, 2000. 364 с.
10. Теорії розміщення продуктивних сил і регіональної економіки / С.І. Дорогунцов, Я. б. Олійник, А. В. Степаненко. К.: СТАФЕД-2, 2001. 143 с.
11. Доценко А.І. Регіональне розселення: проблема та перспективи. К.: Наук. думка, 1994. 195 с.
12. Мельник С.А. Управління регіональною економікою: навч. посібник. К.: КНЕУ, 2000. 124 с.
13. Методологічні засади комплексного розвитку і розміщення продуктивних сил регіонів / відп. ред. Б. М. Данилишин. К.: РВПС України НАН України, 1998. 161 с.
14. Методичні рекомендації з розробки програм соціально-економічного розвитку регіону. К.: Знання, 1997. С. 3-16.
15. Пила В. І., Чмир О.С. Спеціальні (вільні) економічні зони: теорія та практика: навч. посіб. К.: КНЕУ, 1998. 328 с.
16. Пістун М.Д. Основи теорії суспільної географії. К.: Вища шк., 1996. 231 с.
17. Пістун М.Д. Мезенцев В.О., Тьорло К.В. Регіональна політика в Україні: суспільно-географічний аспект: монографія. К.: Вид.-поліграф. центр "Київ. ун-т", 2004. 130 с.
18. Поповкін В.А. Регіонально-цілісний підхід в економіці. К.: Наук. думка, 1993. 218 с.
19. Регіональна політика в країнах Європи. Уроки для України / за ред. С. Максименка. К.: Логос, 2000. 170 с.
20. Регіональна політика: методологія, методи, практика / М.І. Долішній, П.Ю. Беленький, В.Я. Бідак та ін. Львів: ІРД НАНУ, 2000. 719 с.
21. Розміщення продуктивних сил України: підручник / за ред. П.В. Качана. К.: Вища шк., 1998. 375 с.
22. Стеченко Д.М. Інноваційні форми регіонального розвитку. К.: Вища школа, 2002. 254 с.
23. Стеченко Д. Н. Комплексное территориальное планирование народного хозяйства (экономико-географические аспекты). К.: Вища шк. Головное изд-во, 1988. 200 с.
24. Стеченко Д.М. Управління регіональним розвитком. К.: Вища школа, 2000. 223 с.
25. Стеченко Д.М. Розміщення продуктивних сил і регіоналістика. К.: Вікар, 2002. 374 с.
26. The European Union and the regions (edited by M. Keating, B. Jones). Oxford: Clarendon Press, 1995. 306 p.
27. Regional Policy. Fact Sheets on the European Union. Directorate General for research. Official Publications of the European Communities. Luxemburg, 1998. P. 142-147.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та заліку заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

| Види оцінювання | % від остаточної оцінки |
|--|--------------------------------|
| Модуль 1 (теми 1-4) усне опитування, тести, завдання | 40 |
| Модуль 2 (теми 5-8) усне опитування, тести, завдання | 40 |
| Індивідуальне навчально-дослідне завдання | 20 |

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Завдання для комплексної контрольної роботи (ККР)
- 4) Електронне навчання в системі MOODLE