

Силабус курсу Етнічна екологія

Освітній ступінь – магістр
Галузь знань: 10 Природничі науки
Спеціальність: 101 Екологія
Освітньо-наукова програма «Екологія»
Кількість кредитів – 3

Рік підготовки, семестр – 1 рік, I семестр

Компонент освітньої програми: вибірковий

Дні занять: понеділок, 11.10-12.30, ауд. 155
Консультації: вівторок, 12.45, ауд. 158

Мова викладання: українська



Керівник курсу

канд. географ.наук, доц. **Барна Ірина Миколаївна**

Контактна інформація irynabarna@tnpu.edu.ua; 0352-43-61-54

Опис дисципліни

Мета навчальної дисципліни полягає в оволодінні знаннями про особливості традиційних систем життєзабезпечення етнічних спільнот в природних та соціально-культурних умовах їхнього існування, вивченні способів використання етносами природного середовища і їхнього впливу на нього, закономірностей формування та функціонування етнокосистем, виокремлення екофільних та екофобних тенденцій взаємодії етносів та довкілля.

Засвоєння студентами основ еколого-географічного та етнокоекологічного аналізу результатів життєдіяльності представників етнічних спільнот в різних еколого-географічних умовах середовища формування та становлення етносу забезпечує вдосконалення системи знань екологів в контексті реалізації концепції сталого розвитку.

Зміст дисципліни «Етнічна екологія» розроблено на основі відповідних положень щодо підготовки фахівців у сфері екології, норм та традицій вищої університетської освіти, а також профілю освітньо-професійної програми.

Навчальний контент

| | Темати | Результати навчання |
|---|---|---|
| | ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Особливості життєзабезпечення етнічних спільнот | |
| 1 | ТЕМА 1. Предмет та завдання етнічної екології | Знати: ✓ понятійно-категоріальний апарат етнічної екології; |
| 2 | ТЕМА 2. Вплив довкілля на особливості етногенезу | ✓ концепції етногенезу; ✓ стадії етногенезу та їхні особливості; |
| 3 | ТЕМА 3. Концепція етногенезу Л.М. Гумільова | ✓ вплив компонентів довкілля на процес етногенезу; ✓ особливості формування і типи традиційного природокористування етнічних спільнот; |
| 4 | ТЕМА 4. Традиційне природокористування та «химерний етнос» | ✓ особливості формування «химерного етносу» та його екологічні наслідки. Вміти: ✓ з'ясувати вплив етносів стан навколишнього середовища; ✓ встановити особливості систем традиційного природокористування; ✓ встановити причинно-наслідкові зв'язки наявних екологічних проблем із особливостями систем життєзабезпечення етносу. |
| | ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. Використання етносами природного середовища | |

| | | |
|---|--|---|
| 5 | ТЕМА 5. Традиції природокористування спільнот помірною кліматичного поясу | Знати: <ul style="list-style-type: none"> ✓ понятійно-категоріальний апарат етнічної екології; ✓ концепції етногенезу; ✓ стадії етногенезу та їхні особливості; |
| 6 | ТЕМА 6. Традиції природокористування спільнот високих (полярних) широт | <ul style="list-style-type: none"> ✓ вплив компонентів довкілля на процес етногенезу; ✓ особливості формування і типи традиційного природокористування етнічних спільнот різних кліматичних поясів; ✓ особливості формування «химерного етносу» та його екологічні наслідки. |
| 7 | ТЕМА 7. Традиції природокористування етнічних спільнот екваторіального та тропічного кліматичного поясів | Вміти: <ul style="list-style-type: none"> ✓ з'ясувати вплив етносів стан навколишнього середовища; ✓ встановити особливості систем традиційного природокористування етносів відповідно до умов етнічної території; |
| 8 | ТЕМА 8. Традиції природокористування етнічних спільнот острівних територій | <ul style="list-style-type: none"> ✓ встановити причинно-наслідкові зв'язки наявних екологічних проблем із особливостями систем життєзабезпечення етносу. |
| 9 | ТЕМА 9. Особливості функціонування етнокосистем австралійського континенту | |

Формування програмних компетентностей

| Індекс в матриці ОП | Програмні компетентності |
|---------------------|--|
| K06 | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел |
| K10 | Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем |
| K12 | Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності |
| K15 | Здатність до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією природокористування, в умовах неповної інформації та суперечливих вимог |

Формування програмних результатів навчання

| Індекс в матриці ОП | Програмні результати навчання |
|---------------------|---|
| ПР 01 | Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля |
| ПР 02 | Уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності |
| ПР 12 | Уміти оцінювати ландшафтне і біорізноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природні середовища |
| ПР 13 | Уміти оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля |

Літературні джерела

1. Барна І.М. Екологічна складова української ментальності у традиційному природокористуванні // Подільські читання: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (23-24 травня). – Тернопіль: СМП «Тайп», 2013. – С. 266-268.
2. Барна І.М. Етнічна екологія: навчально-методичні рекомендації до практичних занять з курсу для студентів спеціальності 7.04010601 «Екологія, охорона навколишнього середовища*» –Тернопіль: ТНПУ, 2014. – 40 с.
3. Барна І.М. Етнокультурний аспект природокористування (стаття). // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. – Тернопіль, 2008. – № 1. – С. 222 – 225 .
4. Барна І.М. Етнокультурні традиції раціонального природокористування / Тернопільщина: цілі і потенціал сталого природокористування.– СМП «Тайп», 2016. – С.309-348.
5. Барна І.М. Етносоціальна дійсність в контексті буття етносу (тези). //Суспільно-географічні проблеми розвитку продуктивних сил України: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції – К.: ВРЛ Обрії, 2004. – С.194-195.
6. Барна І.М. Природно-географічні чинники формування етнічного складу населення Тернопільщини (стаття). // Екологічна географія: історія, теорія, методи, практика: Матеріали II міжнародної конференції. – Тернопіль, 2004. – С. 105 – 111.
7. Барна І.М. Природно-географічні чинники формування традиційного природокористування на матеріалах Тернопільської області // Подільські читання: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (23-24 травня). – Тернопіль: СМП «Тайп», 2013. – С. 105-106.
8. Барна І.М. Традиційне природокористування та «химерний етнос» (стаття). // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. – Тернопіль, 2008. – № 2. – С. 198 – 202.
9. Бромлей Ю.В. Культура и этнические аспекты экологии // Общество и природа. М., 1981. – С.88-89.
10. Гумилев Л. Н. Этногенез и биосфера Земли. – Л., 1989. – 496 с.
11. Заставний Ф. Д. Українські етнічні землі. – Львів: Світ, 1993. – 176с.
12. Козлов В.И. Этническая экология. – М.: Наука, 1991. – 230 с.
13. Крисаченко В., Мостяев О.Україна: природа і люди. – К.: НІСД, 2002. – 623с.
14. Крисаченко В.С. Екологічна культура: теорія і практика. – К.: Заповіт, 1996. – 352 с.
15. Культура і побут населення України. Навчальний посібник. За ред. В. І. Наулко. – К., 1993.
16. Панасенко Б.Д. Фізична географія материків та океанів: Навчальний посібник. В 2 ч.– Вінниця: ГІПАНІС, 2001. - 410 с.
17. Панасенко Т. Етнос та ландшафт: аспекти взаємодії // Ландшафти і сучасність: Збірник наукових праць.– Київ – Вінниця: «Гіпаніс», 2000. – С.173-176.
18. Тиводар М. Етнологія: Навч. посібн. – Львів: Світ, 2004.– 624 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час тестів заборонені (у т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

| Види оцінювання | % від остаточної оцінки |
|--|-------------------------|
| Модуль 1 (теми 1-4) усне опитування, тести, завдання | 40 |
| Модуль 2 (теми 5-9) усне опитування, тести, завдання | 50 |
| Проект (теми 1-9) | 10 |

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) навчальний контент (розширений план лекцій);
- 2) тематика та зміст практичних робіт;
- 3) зміст індивідуально-дослідницького завдання (проєкту);
- 4) електронне навчання в системі MOODLE.