

Силабус курсу Методика викладання у вищій школі

Освітній ступінь – магістр
Галузь знань: 10 Природничі науки
Спеціальність: 101 Екологія
Освітньо-професійна програма «Екологія»
Кількість кредитів – 3
Рік підготовки, семестр – 1 рік, I семестр

Компонент освітньої програми: обов'язковий

Дні занять:
Консультації:

Мова викладання: українська



Керівник курсу

к. геог.н., доц. Янковська Любов Володимирівна

Контактна інформація lubayank@gmail.com; 0352-43-61-54

Опис дисципліни

Курс «Методика викладання у вищій школі» має на меті дати слухачам магістратури цілісну і логічно-послідовну систему знань про дидактику підготовки кадрів вищої кваліфікації, розкрити концепцію, основи теорії, методики і методології викладання навчальних дисциплін в системі університетської освіти. По закінченні вивчення дисципліни магістрант повинен уміти планувати, організовувати і аналізувати різноманітні види навчальних і позааудиторних занять, використовувати найбільш ефективні методи навчання, виховання і розвитку студентів; вести науково-методичну роботу, розробляти ефективну дидактичну систему організації навчального процесу; апробувати найбільш ефективні прийоми і методи навчання, що застосовуються в системі педагогічного процесу.

Зміст дисципліни «Методика викладання у вищій школі» розроблено на основі відповідних положень щодо підготовки фахівців у сфері екології, норм та традицій вищої університетської освіти, а також профілю освітньо-професійної програми.

Навчальний контент

	Темати	Результати навчання
Змістовий модуль 1. Теорія освітнього процесу у вищій школі		
1	Тема 1. Концепції викладання в системі вищої школи	<i>Знати</i> термінологію дисципліни. <i>Розуміти</i> внесок відомих педагогів у розвиток науки. <i>Вміти</i> пояснювати базові концепції викладання в системі вищої школи. <i>Розуміти</i> особливості сучасної парадигми освіти в Україні. <i>Розуміти</i> зміст екологічної освіти та значення для формування екологічної свідомості громадян.
2	Тема 2. Система вищої освіти в Україні	<i>Знати</i> освітньо-кваліфікаційні рівні вищої освіти. <i>Розуміти</i> вимоги до фахівців з екології: знань, вмінь, навичок викладача екології, емоційно-ціннісного ставлення до навколишнього середовища.
3	Тема 3. Організація навчального процесу у вищій школі	<i>Знати</i> структуру освітньо-професійної програми (ОПП), порядок реалізації навчального плану. <i>Уміти</i> працювати з навчальними програмами, складати робочі програми. <i>Розуміти</i> суть навчального навантаження викладача і його види, розподіл часу між окремими видами навчального навантаження.

		<i>Вміти</i> планувати зміст навчальної, методичної і наукової роботи. <i>Розуміти</i> функції викладацького складу кафедри.
Змістовий модуль 2. Дидактичні основи навчально-виховного процесу		
4	Тема 4. Методичні основи викладання у вищій школі	<i>Розуміти</i> суть лекційного заняття, його функції. <i>Знати</i> види лекцій, етапи підготовки, композиційну структуру лекційних занять, особливості використання лектором лінгвістичних, паралінгвістичних і кінетичних способів впливу на аудиторію, критерії оцінки лекції та майстерності викладача. <i>Вміти</i> розробляти і проводити власні лекційні заняття. <i>Знати</i> функції і структуру семінарських, практичних, лабораторних занять, їх види та форми проведення. <i>Вміти</i> розробляти і проводити власні семінарські, практичні чи лабораторні заняття. <i>Знати</i> види контролю, критерії оцінювання знань студентів. <i>Вміти</i> розробляти завдання для контролю знань студентів, виконувати підготовку і організацію проведення екзамену і заліку. <i>Вміти</i> здійснювати управління позааудиторною роботою студентів. <i>Розуміти</i> вимоги до якості організації самостійної роботи студентів, критерії оцінки позааудиторної роботи.
5	Тема 5. Методологічні основи активізації навчального процесу	<i>Розуміти</i> форми та дидактичні засоби активізації процесу навчання. Педагогічні технології. Проблемне навчання. Програмоване навчання. Дистанційне навчання. <i>Знати</i> традиційні та сучасні інноваційні методи навчання, <i>уміти</i> застосовувати їх для реалізації дидактичних цілей.
6	Тема 6. Дидактичні основи управління навчально-творчою діяльністю студентів	<i>Розуміти</i> суть навчально-творчої діяльності (НТД), методи управління НТД, етапи прийняття науково обґрунтованого рішення творчої проблеми, модель системи управління НТД; проектування системи управління НТД, процес управління НТД. <i>Вміти</i> реалізовувати індивідуалізацію самостійної роботи студентів.

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 01.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 02.	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК 03.	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК 06	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 07	Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.
ФК 10	Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем.
ФК 13	Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.
ПРН 01	Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля.
ПРН 08	Уміти доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу.

Літературні джерела

1. Авдеєнко А.П. Інтенсифікація навчального процесу та організація самостійної роботи студентів /А.П.Авдеєнко, Л.В.Дементій, О.Є.Поляков; /Проблеми освіти.-К.-2001.-Вип.24.– С. 108-111
2. Вітвицька, С. С. Основи педагогіки вищої школи: навч. посіб. / С.С.Вітвицька. - К. : Центр навчальної л-ри, 2003. - 320 с.
3. Вишневський О. І. Теоретичні основи сучасної української педагогіки: навч. посіб. / О. І. Вишневський . - Вид. 3-є, доопрац. і допов. - К. : Знання, 2008. – 568 с.
4. Каплінський В.В. Методика викладання у вищій школі: Навчальний посібник/В. В Каплінський. – Вінниця: ТОВ «Ніланд ЛТД», 2015 – 224с.
5. Методика викладання у вищій школі : навчальний посібник / О. В. Малихін, І. Г. Павленко, О. О. Лаврентьева, Г. І. Матукова. – Кривий Ріг : Дайфі, 2010. – 270 с.
6. Нагаєв В. М. Методика викладання у вищій школі. Навчальний посібник. - К.: ЧП, 2007. - 211 с.
7. Нові технології навчання: наук.-метод. зб. - вип. 61 / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти МОН України; редкол.: О.П. Гребельник, Я.Я. Болюбаш, І.А. Шелест та ін. – К., 2010. – 185с
8. Щербань П. М. Прикладна педагогіка.- К.: Вища школа, 2002.- 212с.
9. Вітенко І.М., Янковська Л.В. Царик Л.П. Обласний еколого-краєзнавчий проект «Твій рідний край»: історія та сучасні досягнення. // Наукові записки ТНПУ ім. В.Гнатюка. Серія: географія.– Тернопіль: СМП «Тайп». - №2 (випуск 45). – 2018. – С.4-9.
10. І.М. Барна, Л.В. Янковська Підходи до організації педагогічної практики студентів спеціальності «Екологія та охорона навколишнього середовища» // Подільські читання: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (12-13 жовтня 2017 р.) – Кременець: ВЦ КОГПА, 2017. – С.102-103.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль I (теми 1-3) усне опитування, тести, завдання	30
Модуль II (теми 4-6) усне опитування, тести, завдання	60
ІНДЗ	10

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Електронне навчання в системі MOODLE