

**Силабус курсу
Планування і
благоустрій
населених пунктів**

Освітній ступінь – магістр

Галузь знань: 10 Природничі науки

Спеціальність: 101 Екологія

Освітньо-наукова програма «Екологія»

Кількість кредитів – 3

Рік підготовки, семестр – 2 рік, I семестр

Компонент освітньої програми: вибіркова

Дні занять: понеділок – 14.20-17.15, ауд. 158

Консультації: вівторок – 14-20, ауд. 154



Мова викладання: українська

Керівник курсу

ППП

Кандидат географічних наук, викладач Новицька Світлана Романівна

**Контактна
інформація**

ekosvit76@ukr.net ; (0352)-43-61-54

Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Планування і благоустрій населених пунктів» належить до вибіркової дисципліни, метою якої є ознайомлення студентів з загальними теоретичними основами містобудування – від розуміння загальних соціальних і художньо-естетичних проблем до питань практичної розробки елементів проектів планування, забудови, благоустрою й озеленення, закономірностями формування основних типів планувальних міських структур і добутоків ландшафтної архітектури, їхнього взаємозв'язку із природним оточенням.

Зміст дисципліни «Планування і благоустрій населених пунктів» розроблено на основі відповідних положень щодо підготовки фахівців екології, норм та традицій вищої університетської освіти, а також профілю освітньо-професійної програми.

Навчальний контент

п/п	Теми	Результати навчання
	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. ПЛАНУВАЛЬНА ОРГАНІЗАЦІЯ МІСТА	Знати: формування систем розселення; типологію і класифікацію населених місць; містобудівне проектування в системі керування розвитком міста; вибір території для розвитку існуючого й будівництва нового міста; міські функції й функціональне зонування території; завдання оцінки території й функціонального зонування в містобудівному проектуванні; планувальну структуру міста;
1	Територіальні потреби міста.	
2	Планувальна організація міста	
3	Вулична мережа.	

		<ul style="list-style-type: none"> - архітектурну композицію міста; - форми плану міста; - транспортно-планувальну організацію міста; - класифікацію вулично-дорожньої мережі. - структуру вулично-дорожньої мережі; - планувальні схеми вуличної мережі міста; <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналізувати й оцінювати економічну базу перспективного розвитку міст і визначення чисельності населення; - орієнтуватися у планувальній структурі міста; - здійснювати вибір території для розвитку міста; - аналізувати міські функції й функціональне зонування території; - аналізувати транспортно-планувальну організацію міста.
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. БЛАГОУСТРІЙ МІСТ.		Знати:
4	Екологічний благоустрій міських територій.	<ul style="list-style-type: none"> - охорона навколишнього середовища; - міський шум; - інсоляція міських територій;
5	Вертикальне планування міської території як елемента інженерного благоустрою.	<ul style="list-style-type: none"> - аерація житлових територій; - комфортність міського середовища; - основні завдання вертикального планування міських територій;
6	Загальні відомості про підземні мережі.	<ul style="list-style-type: none"> - окремі завдання вертикального планування, які вирішують при інженерному благоустрою міських територій;
7	Освітлення міських територій.	<ul style="list-style-type: none"> - збереження зелених насаджень та інженерних мереж при вертикальному плануванні території;
8	Малі архітектурні форми.	<ul style="list-style-type: none"> - розташування підземних мереж на території міста;
9	Комплексний благоустрій міських територій.	<ul style="list-style-type: none"> - поливальний (технічний) водопровід; - норми споживання води для поливу зелених насаджень; - завдання освітлення міських територій; - освітлення міських вулиць, доріг, майданів, тунелів; - освітлення територій житлових мікрорайонів і кварталів; - Освітлення територій зелених насаджень загального користування; - освітлення спортивних споруд; - архітектурно-декоративне освітлення будинків і споруд; - освітлення окремих об'єктів; - світлова реклама й ілюмінація; - поняття малих архітектурних форм; - малі архітектурні форми на житлових територія; - приклади малих архітектурних форм; - проблеми малих архітектурних форм; - комплексний благоустрій житлових територій; - комплексний благоустрій територій дитячих закладів; - комплексний благоустрій територій промислових підприємств;
		Вміти:

	<ul style="list-style-type: none"> - враховувати специфіку впливу міського шуму на організм людини; - оцінювати комфортність міського середовища; - враховувати проблеми малих архітектурних форм; - аналізувати норми споживання води для поливу зелених насаджень.
--	--

**Формування програмних
компетентностей**

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 01.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 02	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК 03	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК 04	Здатність розробляти та управляти проектами.
ЗК 06	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 07	Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.
ФК 09.	Обізнаність на рівні новітніх досягнень, необхідних для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.
ФК 12.	Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності.
ФК 14.	Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.
ФК 15.	Здатність до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією природокористування, в умовах неповної інформації та суперечливих вимог.
ФК 16.	Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.
ФК 17.	Здатність самостійно розробляти екологічні проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей.
ПРН 08	Ініціювати, організовувати та проводити комплексні дослідження в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, які приводять до отримання нових знань
ПРН 11	Демонструвати здатність саморозвиватися та самовдосконалюватися упродовж життя

ПРН 16	Вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов.
ПРН 17	Критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття з різних предметних галузей для вирішення практичних задач і проблем екології.

Літературні джерела

1. Безлюбченко О.С., Завальний, Черносова Т. О. Планування і благоустрій міст : навч. посібник. для студентів усіх форм О. В. навчання та слухачів другої вищої освіти за напрямом підготовки 0921 (6.060101) – Будівництво»; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х. : ХНАМГ, 2011. -191 с
2. Фомін І.О. Основи теорії містобудування. – К.: Наукова думка, 1994. – 190 с.
3. Безлюбченко О.С. , Завальний О.В. Урбаністика: Навч. посібник. – Харків: ХДАМГ, 2003.- 254 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-3) усне опитування, тести, завдання	21
Модуль 2 (теми 4-9) усне опитування, тести, завдання	42
Індивідуальне навчально-дослідне завдання (теми 1-9)	17
Залік (теми 1-9) – тести, завдання	20

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Завдання для проміжного та підсумкового контролю (заліку)
- 4) Електронне навчання в системі MODLE