

Силабус курсу

«ЛІНГВОДИДАКТИКА (НІМЕЦЬКА МОВА)»

Освітній ступінь – другий (магістерський)

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 014.02 Середня освіта (Мова і література (німецька))

Освітньо-професійна програма: «Німецька мова та література»

Рік підготовки 2 курс , семестр 3

Компонент освітньої програми: вибіркова

Кількість кредитів – 3

Мова викладання: німецька

Керівник курсу

кандидат педагогічних, доцент М'яковський Михайло Євстахович

контактна інформація: mmj2003@ukr.net

Опис дисципліни

Мета курсу полягає у інтегративному розвитку мовних знань і мовленнєвих вмінь та навичок студентів до рівня практично вільного коректного використання німецької мови у широкому спектрі комунікативних ситуацій професійного життя з домінантою іншомовної комунікативної компетенції.

Курс передбачає розвивати у студентів загальні та фахові компетентності спеціальності, а саме:

- науково-дослідницька: здатність організувати й спланувати індивідуальну професійну науково-дослідну діяльність, спираючись на знання теоретичних основ методології й організації наукових досліджень; володіння навичками наукового дослідження в галузі філології; підготовка науково-популярних видань з філології, адресованих широкій аудиторії; здатність обирати і застосовувати найбільш ефективну методологічну стратегію дослідження.
- міжособистісні навички: здатність до конструктивної взаємодії з іншими людьми, незалежно від їх етнічної та культурної приналежності, поваги до різноманітності.
- командна робота: здатність працювати в команді, мотивувати людей і досягати спільних цілей
- уміння використовувати теоретичні та практичні знання з другої іноземної мови для здійснення фахової науково-дослідної діяльності; уміння інтегровано застосовувати мовні знання другої мови (фонетичні, лексичні, граматичні, стилістичні) у широкому спектрі комунікативних

- ситуацій приватного, громадського, наукового і професійного життя.
- уміння практично застосовувати п'ять видів мовленнєвої діяльності іноземної мови (аудіювання, читання, говоріння, письмо, переклад). Здатність інтегровано застосовувати мовні знання німецької мови (фонетичні, лексичні, граматичні, стилістичні) у широкому спектрі комунікативних ситуацій приватного, громадського, наукового і професійного життя. Володіння евристичними методами розв'язування професійних лінгво-комунікативних задач. Здатність використовувати знання іноземної мови для іншомовного спілкування.\
 - володіння термінологічними, лексичними, синтаксичними та морфологічними нормами німецької мови та уміння їх застосовувати у процесі різних видів перекладу; здатність визначати текстуальні риси у різних сферах комунікації.

Навчальний контент

Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Основи професійної комунікації. Gmndlagen der Fachkommunikation

Тема 1. Професійна адаптація. Fachadaptation:

- Німецька мова як професійна. Deutsch als Fachsprache
- Портфоліо вчителя. Lehrerportfolio
- Імідж педагога. Lehrerimage
- Вимоги до професії вчителя. Lehreranforderungen
- Стреси у професії вчителя. Lehrerburnout
- Вчитель у ролі коуча. Lehrer als Coach

Змістовий модуль 2. Аспекти педагогічної професійної комунікації. Aspekten der pädagogischen Fachkommunikation.

Тема 2. Професійна реалізація. Fachrealisation:

- Комунікація на занятті. Kommunikation im Unterricht
- Сучасне заняття з німецької мови. Gegenwärtige Deutschunterricht
- Методи на занятті німецької мови. Methoden im Deutschunterricht
- Сучасні форми організації заняття з німецької мови. Gegenwärtige Organisationsformen des Deutschunterrichts
- Засоби масової інформації на уроці німецької мови. Medien im Deutschunterricht
- Навчання онлайн. Online-Lernen

- **Навчально-методична картка дисципліни**

Навчальним планом передбачено загальну кількість годин - 90; із них: лекції - 20

год., практичні - 10 год., самостійна робота - 60 год., модульний контроль - 4 год.; семестровий контроль - залік.

Модулі	Змістовий модуль 1.	Змістовий модуль 2.
Назва змістового модуля	Професійна комунікація. Fachkommunikation.	Професійний шлях. Fachrichtung.
Тематика модулів	Модуль 1. Професійна реалізація. Fachrealisation.	Модуль 2. Професійна адаптація Fachadaptation.
Присутність на лекції	1x2=2	1x3=3
Присутність на практичному	1x2=2	1x3=3
Виконання самостійної роботи	10x5=50	10x5=50
Робота на практичних заняттях	10x2=20	10x3=30
Творча робота		15
Модульний контроль	20	20
Загальна кількість балів	215	

Система оцінювання навчальних досягнень студента

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2

		Кількість одиниць	Максимальн а кількість балів	Кількість одиниць	Максимальн а кількість балів
Відвідува ння лекцій	1	2	2	3	3
Відвідува ння практичн их занять	1	2	2	3	3
Робота на практичн ому занятті	10	2	20	3	30
Виконанн я завдань для самостійн ої роботи	5	10	50	5	50

Виконання модульної роботи	20	1	20	1	20
Виконання творчої роботи	15			1	15
Разом			94		121
Максимальна кількість балів:				215	
Розрахунок коефіцієнта:				2.15	

Семестровий контроль проводиться у формі залікового тесту, який складається із 40-ка тестових запитань. Кожна правильна відповідь оцінюється у один бал.

Рекомендовані джерела

Основна (базова)

1. Anne Buscha, Gisella Linthout. Geschäftskommunikation. Verhandlungssprache. Kursbuch, Deutsch als Fremdsprache, Max Hueber Verlag, 1997. - S. 122.
2. Susan Kaufmann, Lutz Rohrmann. Orientierung im Beruf; Langenscheidt KG,

Berlin und München, 2008 . - S. 82.

3. Jörg Braunert, Wolfram Schlenker. Unternehmen Deutsch. Aufbaukurs. Kursbuch, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart, 2005 . - S. 219.

Додаткова

1. Бориско Н . Ф .Deutsch fflr Fortgeschrittene Niveau C. Немецкий язык: 3 уровень совершенства. - Киев: ООО «ИП Логос-М»,2010. - 528 с.
2. Gabriella Baumgarten. Besser schreiben im Alltag. Aktuelle Tipps und Vorlagen für die private Korrespondenz. Ein Ratgeber aus der Beobachter-Praxis. Beobachter-Buchverlag4., überarbeitete Auflage, 2013,© Axel Springer Schweiz AG. - S. 344.
3. Volker Eismann, Wirtschaftskommunikation Deutsch. Langenscheidt KG, Berlin und München, 2008 . - S.227