

## Силабус курсу

### Засоби і способи дієслівного словотвору у німецькій мові

Освітній ступінь – магістр

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 035.043 Філологія Германські мови та  
література (переклад включно), перша - німецька

Освітньо-професійна програма Німецька мова і література

Рік підготовки – 2, семестр – 3

Компонент освітньої програми: дисципліна професійної та  
практичної підготовки

Кількість кредитів – 3

Дні занять:

Консультації:

Мова викладання: німецька



#### Керівник курсу

кандидат філологічних, доцент Деркевич Наталія Альбертівна

Контактна інформація: [dienata@ukr.net](mailto:dienata@ukr.net)

#### Опис дисципліни

**Мета:** простежити процес поповнення дієслівного складу німецької мови та виявити особливості функціонування похідної лексики.

**Студент повинен знати:** основні засоби та способи дієслівного у словотвору.

**Студент повинен вміти:** оперувати методами словотворення, визначати твірну основу та словотвірні афікси, аналізувати словотвірну структуру складних та похідних дієслів, аналізувати семантичні зв'язки між компонентами складних та похідних дієслів.

#### Навчальний контент

3 семестр	
Теми	Результати навчання
<b>Модуль 1</b>	
<b>Змістовий модуль I.</b>	<b>Загальна характеристика дієслова</b>
	Тема 1. Лексико-граматична характеристика дієслова Тема 2. Словотвірна форма дієслова

<b>Змістовий модуль 2. Способи та засоби дієслівного словотвору</b>	Тема 3. Словоскладання Тема 4. Дери́вація Тема 5. Префіксація. Продуктивні та непродуктивні префікси. Відокремлювані напівпрефікси. Тема 6. Суфіксація Тема 7. Вербалізація
<b>Модуль 2</b>	
<b>ІНДЗ</b>	Презентація індивідуального завдання

### Формування програмних компетентностей

<b>Індекс у матриці ОНП</b>	<b>Програмні компетентності</b>
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 4	Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово, лінгвістично взаємодіяти в адекватний і творчий спосіб у всіх різновидах соціальних та культурних контекстів, адаптовувати свої комунікативні дії потребам ситуації.
ЗК 5	Навички системного використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК8	Здатність бути критичним і самокритичним, генерувати нові ідеї, працювати в команді, виявляти самодисципліну.
ЗК10	Здатність працювати автономно.
ЗК12 1	Здатність конструктивного спілкування у різних середовищах, виявлення толерантності, висловлення та розуміння різних точок зору.

ФК3	Здатність застосовувати основні знання з галузі педагогіки, філології на практиці, здатність оперувати науковою термінологією.
ФК 7	Здатність використовувати професійні знання і практичні навички в галузі лінгвістики, літературознавства, методики навчання іноземних мов і культур, зарубіжної літератури
ФК 11	Здатність чітко й виразно висловлювати думку, використовувати знання законів техніки мовлення.
<b>Програмні результати навчання</b>	
ПРН 1	Могти засвоювати багатофункціональний комплекс знань та умінь, необхідний для особистісної реалізації, розвитку, соціальної інтеграції та працевлаштування.
ПРН 2	Аналізувати стан і можливості поліпшення педагогічного процесу та відповідного освітнього середовища в загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах.

### Літературні джерела

#### Рекомендована література

##### Базова

1. Адмони В. Г. Пути развития грамматического строя в немецком языке. М. : Высшая школа, 1963. 175 с.
2. Воцинина Е. И. К истории глаголов с так называемыми отделяемыми приставками в немецком языке (на материале древне- и средненемецкого языка) // Германское языкознание. Л., 1958. Вып. 36. № 233. С. 139-150.
3. Горпинич В. О. Українська словотвірна дериватологія: навч. посіб. Дніпропетровськ : ДДУ, 1998. 187 с.
4. Грещук В. В. Поняття словотвірної парадигми в сучасній дериватології. Мовознавство. К., 1985 (1). С. 21-27.
5. Клименко Н. Ф. Система афіксального словотворення сучасної української мови. К. : Наукова думка, 1973. 168 с.
6. Кочерган М. П. Слово і контекст: лексична сполучуваність і значення слова. Львів : Вища школа, 1980. 184 с.
7. Кубрякова Е. С. Общее языкознание: внутренняя структура слова. Словообразование. М. : Наука, 1974. 198 с.
8. Кубрякова Е. С. Типы языковых значений. Семантика производного слова. М. : Наука, 1981. 224 с.
9. Степанова М. Д., Г. Хельбиг Части речи и проблемы валентности в немецком языке. М. : Высшая школа, 1978. 259 с.
10. Степанова М. Д., В. Фляйшер Теоретические основы словообразования в немецком языке. М. : Высшая школа, 1984. 264 с.
11. Шендельс Е. И. Роль когерентности в грамматике текста: [сб. науч. труд.]. 1987. Вып. 284. С. 86-92.
12. Barz I. Nomination durch Wortbildung. Leipzig : VEB Verlag Enzyklopädie, 1988. 233 S.
13. Donalies E. Die Wortbildung des Deutschen. Tübingen : Gunter Narr Verlag, 2002. 190 S.
14. Duden. Grammatik der deutschen Gegenwartssprache. Mannheim ; Wien ; Zürich : Dudenverlag, 1995. 5., völlig neu bearb. und erw. Aufl. 864 S.
15. Erben J. Einführung in die deutsche Wortbildungslehre. Berlin : Erich Schmidt Verlag, 1993. 3., neubearb. Aufl. 182 S.
16. Fleischer W. Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache. Tübingen : Max Niemeyer Verlag, 1982. 326 S.
17. Fleischer W., Barz I. Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache. Tübingen : Max Niemeyer Verlag, 1995. 382 S.
18. Grebe P. Der semantisch-syntaktische Hof unserer Wörter // Wirkendes Wort. Düsseldorf : Schwann, 1966. S. 391- 394.
19. Grimm J. Deutsche Grammatik II. Berlin, Hildesheim : Georg Olms Verlagsbuchhandlung, 1967. S. 786 -901.
20. Grosse S. Durative Verben und präfigierte Perfektiva im Deutschen // Deutschunterricht. Stuttgart : Ernst Klett Verlag 5, 1963. S. 97-105.
21. Günther H. Das System der Verben mit BE- in der deutschen Sprache der Gegenwart // Ein Beitrag zur Struktur des Lexikons der deutschen Grammatik. Tübingen : Max Niemeyer Verlag, 1974. S. 179-201.
22. Helbig G. Theoretische und praktische Aspekte eines Valenzmodells. Halle (Saale), 1971. 278 S.
23. Helbig G., Joachim Buscha Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. Leipzig : VEB Verlag Enzyklopädie, 1988. 737 S.
24. Heringer H. J. Wortbildung: Sinn aus dem Chaos // Deutsche Sprache 12. Düsseldorf : Schwann, 1984. S. 1-13.
25. Henzen W. Deutsche Wortbildung. Tübingen : Max Niemeyer Verlag, 1965. 178 S.
26. Höhle T. Über Komposition und Derivation: zur Konstituentenstruktur von Wortbildungsprodukten im Deutschen // ZfS, 1982. S. 76-112.
27. Kluge F. Unser Deutsch. Einführung in die Muttersprache. Leipzig : Quelle und Meyer, 1929. – 126 S.
28. Kühnhold I. Deutsche Wortbildung. Typen und Tendenzen der Gegenwartssprache.

- Düsseldorf : Pädagogischer Verlag Schwann, 1978. 536 S.
29. Lohde M. Wortbildung des modernen Deutschen : ein Lehr- und Übungsbuch. Tübingen : Gunter Narr Verlag, 2006. 350 S.
  30. Mater E. Deutsche Verben. Leipzig: VEB Bibliographisches Institut, 1966. Bd. 1-10. 290 S.
  31. Moskalskaja O. I. Deutsche Sprachgeschichte. M. : Wyssh. schk., 1977. 278 S.
  32. Motsch W. Deutsche Wortbildung in Grundzügen. Berlin ; New York : de Gruyter, 2004. 2., überarb. Aufl. 458 S.
  33. Mungan G. Die semantischen Interaktionen zwischen dem präfigierenden Verbzusatz und dem Simplex bei deutschen Partikeln und Präfixverben. Frankfurt am Main: Verlag Peter Lang, 1986. 257 S.
  34. Oguj O. D. Lexikologie der deutschen Sprache. Winnyts'a : Nowa knyha, 2003. 403 S.
  35. Olsen S. Zur Suffigierung und Präfigierung im verbalen Bereich des Deutschen / Papiere zur Linguistik 42. Tübingen. Günther Narr Verlag, 1986. S. 3-24.
  36. Paul H. Deutsche Grammatik. Halle (Saale) : VEB Max Niemeyer Verlag, 1959. 2. Aufl. 142 S.
  37. Porzig W. Wesenhafte Bedeutungsbeziehungen // Wortfeldforschung : zur Geschichte und Theorie des sprachlichen Feldes. Darmstadt : wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1973. S. 78-103.
  38. Stepanowa M. D., Gerhard Helbig Wortarten und das Problem der Valenz in der deutschen Gegenwartssprache. Leipzig: VEB Bibliographisches Institut, 1978. 215 S.
  39. Wilmanns W. Deutsche Grammatik. Gotisch, Alt-, Mittel- und Neuhochdeutsch. Straßburg : Verlag von Karl J. Trübner, 1899. S. 115-175.
  40. Wunderlich D. Über die Argumente des Verbs. Linguistische Berichte 97. 1985. S. 183-227.
  41. Zifonun G. Zur Theorie der Wortbildung am Beispiel deutscher Präfixverben. München : Max Hueber Verlag, 1973. 192 S.

### Політика оцінювання

- **Політика щодо кінцевих строків та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються нижче (75% від можливої максимальної кількості балів за вид завдання). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування і користування чужими зошитами і матеріалами під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### Оцінювання

Модуль 1							Модуль 2	Підсумковий контроль	Сума
ЗМ 1		ЗМ 2							
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	ІНДЗ		
10	10	10	10	10	10	10	10	20	100

До силябусу додано такі матеріали:

навчально-методичний комплекс (методичні розробки практичних занять з необхідними матеріалами для їх проведення, банк зразків питань для контролю рівня знань здобувачів вищої освіти; тематичні тести;