

Силабус курсу Лінгвістика тексту

Ступінь вищої освіти – магістр
Заняття: Zoom
Консультації: Zoom
Рік підготовки, семестр – 2 рік, 3 семестр
Кількість кредитів – 3
Мова викладання: німецька



Керівники курсу

Докт. філол. наук, проф. Дребет Віктор Васильович

Контактна інформація: vdrebet@ukr.net 0352-43-58-31 (деканат)

Опис дисципліни

Курс «Лінгвістика тексту» покликаний відкрити студентам незвідане для них досі вчення про текст з його багатоаспектними лінгвістичними таємницями у німецькомовному просторі. **Метою** вибіркової навчальної дисципліни «Лінгвістика тексту» є ознайомлення магістрів філології з поняттями, якими оперує школа текстової лінгвістики, ознаками тексту і текстуальності; оволодіння основними методами і прийомами семантичного опису текстів, розмежування різних видів тексту; формування у магістрів розуміння тексту як реального утворення, продукту свідомої комунікативно-мовленнєвої діяльності автора. Завданням навчальної дисципліни є висвітлення теоретичних основ лінгвістики тексту; характеристика методів лінгвостилістичного аналізу тексту, принципів тематичного розгортання у залежності від текстового сорту; аналіз, оцінка та засвоєння правильного вживання мовних засобів у тексті відповідно до мети, ситуації та сфери необхідного застосування тексту; інтерпретація багатовимірності та комбінаторики текстових ознак.

Структура курсу

Години			Тема	Результати навчання	Завдання
лекції	семінари	сам. робота			
Змістовий модуль 1.					
4	2	12	<p>Тема 1. Text als Gegenstand der Linguistik. Zum Begriff der Textlinguistik. Entwicklungstendenzen des Textbegriffs.. Sprachgeschichtliche Befunde und Hintergründe der Textlinguistik. Texte als sprachwissenschaftlicher Forschungsgegenstand. Merkmale der Textualität. Kohärenz und Kohäsion. Situativität und Informativität. Intertextualität. Themazität.</p>	<p>Вміти оперувати основними поняттями лінгвістики тексту, пов'язаними з тематикою, здійснювати теоретичний аналіз причинно-наслідкових взаємозв'язків текстових особливостей в аспекті відповідного тематичного розгляду, вміти використовувати засвоєну тему курсу в практиці викладання німецької мови в освітніх закладах різного типу.</p>	<p>Питання, обговорення, презентації, робота в групах, реферативні огляди</p>
4	2	12	<p>Тема 2. Text und Thema. Thema als Proposition. Makrostrukturen. Informationskern. Objektivität und Ableitbarkeit. Thematische Progression. Thematische Zusammenhänge im Text.</p>	<p>Вміти оперувати основними поняттями лінгвістики тексту, пов'язаними з тематикою, здійснювати теоретичний аналіз причинно-наслідкових взаємозв'язків текстових особливостей в аспекті відповідного тематичного розгляду, вміти використовувати засвоєну тему курсу в практиці викладання німецької мови в освітніх закладах різного типу.</p>	<p>Питання, обговорення, презентації, робота в групах, реферативні огляди</p>
4	2	12	<p>Тема 3. Thema und Handlungsstruktur im Text Thema und komplexe Handlung.. Gegenstand, Frage, Inhalt. Thematische Struktur und Handlungsstruktur. Konstituentenstruktur. Thematische Beziehungen</p>	<p>Вміти оперувати основними поняттями лінгвістики тексту, пов'язаними з тематикою, здійснювати теоретичний аналіз причинно-наслідкових взаємозв'язків текстових особливостей в аспекті відповідного тематичного розгляду, вміти використовувати засвоєну тему курсу в практиці викладання німецької мови в освітніх закладах різного типу.</p>	<p>Питання, обговорення, презентації, робота в групах, реферативні огляди</p>
Змістовий модуль 2					

4	2	12	Тема 4. Handlungsstruktur und Äußerungsform Textverstehen. Satzstruktur und Textstruktur. Texttypen und Strukturierungsregel. Textsorten.	Вміти оперувати основними поняттями лінгвістики тексту, пов'язаними з тематикою, здійснювати теоретичний аналіз причинно-наслідкових текстових особливостей в аспекті відповідного тематичного розгляду, вміти використовувати засвоєну тему курсу в практиці викладання німецької мови в освітніх закладах різного типу.	Питання, обговорення, презентації, робота в групах, реферативні огляди
4	2	12	Тема 5.. Texttypen und Strukturmuster Texttyp und Texthandlung. Grundbausteine und Erweiterungsbausteine. Strukturierungsprinzipien . Strukturmuster. Textsortenkriterien. Empirische Fundierung. Misch- und Übergangsformen. Textsorten im Wandel.	Вміти оперувати основними поняттями лінгвістики тексту, пов'язаними з тематикою, здійснювати теоретичний аналіз причинно-наслідкових текстових особливостей в аспекті відповідного тематичного розгляду, вміти використовувати засвоєну тему курсу в практиці викладання німецької мови в освітніх закладах різного типу.	Питання, обговорення, презентації, робота в групах, реферативні огляди

Методичне забезпечення

1. Brinker K. Aspekte der Textlinguistik. Hildesheim, Zürich, New York, 1991. 357 S.
2. Coseriu E. Textlinguistik: Eine Einführung. 3., überarb. und erw. Aufl. Tübingen; Basel: Francke Verlag, 1994. 252 S.
3. Eroms H. W. Funktionale Satzperspektive. Tübingen: Gunter Narr Verlag, 1986. 319 S.
4. Fischer B. J. Satzstruktur und Satzbedeutung. Tübingen: Gunter Narr Verlag, 1981. 311 S.
5. Fritz. G. Dynamische Texttheorie. Linguistische Untersuchungen. Gießen. 2011. Bd. 6. 284 S.
6. Heinemann M. Textlinguistik: Eine Einführung. Tübingen: Gunter Narr Verlag, 1991. 298 S.
7. Heringer H.-J. Texte analysieren und verstehen: eine linguistische Einführung. Paderborn: Wilhelm Flink, 2011. 320 S.
8. Lötscher A. Text und Thema: Studien zur thematischen Konstituenz von Texten Tübingen: Gunter Narr Verlag, 1987. 311 S.
9. Motsch W. Ebenen der Textstruktur: Sprachliche und kommunikative Prinzipien. Tübingen: Gunter Narr Verlag, 1996. 317 S.
11. Schröder T. Die Handlungsstruktur von Texten. Tübingen: Gunter Narr Verlag, 1987. 276 S.

12. Weinrich H. Textgrammatik der deutschen Sprache. Mannheim; Leipzig; Wien; Zürich: Dudenverlag, 1993. 1111 S.

Політика оцінювання

- **Політика щодо речення та перекладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-10% від оцінки). Перекладання модулів і тем відбувається за наявності підтверджених поважних причин (наприклад, довідка від лікаря).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, у середовищі MOODLE).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується таким чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Змістовий модуль 1 (теми 1-3) – усне опитування, виконання практичних завдань і вправ, розв'язання тестів	30
Змістовий модуль 2 (теми 4-5) – усне опитування, виконання практичних завдань і вправ, розв'язання тестів	30
Індивідуальна письмова робота	10
Залік (теми 1-5) – усне і письмове опитування	30

Шкала оцінювання магістрантів

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	зараховано
B	85-89	зараховано
C	75-84	зараховано
D	65-74	зараховано
E	60-64	зараховано
FX	35-59	Не зараховано з можливістю повторного складання

F	1-34	Не зараховано з обов'язковим повторним курсом
---	------	---