

Силабус курсу

Вступ до німецької ономастики

Ступінь вищої освіти - другий (магістерський)

Галузь знань: 035 Філологія

Спеціальність: 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька (Німецька мова і література)

Рік підготовки - 2, семестр - 3

Компонент освітньої програми: вибіркова дисципліна

Кількість кредитів - 3 кредити ECTS

Дні занять: згідно розкладу

Консультації: згідно розкладу

Мова викладання: німецька



Керівники курсу

к. філолог.н., доц. **Бияк Наталія Яремівна**

Контактна інформація: nbyjak@tnpu.edu.ua

Опис дисципліни

«Вступ до німецької ономастики» є дисципліною за вибором студентів із спеціальності 035 Філологія для освітньої програми ОС «магістр»

Мета та завдання курсу Мета курсу – ознайомлення студентів з теоретичними питаннями у галузі ономастики німецької мови а також історією виникнення, розвитку, становлення і типологією німецьких особових назв, прізвищ і етнонімів.

Завдання навчальної дисципліни полягає в ознайомленні студентів з:

- групами іменників і визначення місця власних назв серед них;
- ознаками, функціями і відмінними рисами власних назв;
- процесом деонімізації;
- природною і штучною класифікаціями власних назв;
- мотивацією і словотвором германських особових імен;
- теофорними і зоофорними особовими іменами германців;
- тенденціями розвитку особових імен у Середньовіччі;
- християнізацією германського особового іменного фонду;
- асиміляцією особових імен іншомовного походження;
- основними тенденціями вибору особових імен від епох гуманізму, реформації до ХХ ст.;
- передумовами появи і поширення прізвищ;
- історичним розвитком і становленням прізвищ;
- соціологічними відмінностями у поширенні німецьких прізвищ у часі і просторі;
- типами і проблемами класифікації німецьких прізвищ;
- німецькими етнонімами, їхньою семантикою і способами утворення

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент навчання повинен

знати:

- групи іменників та місце власних назв серед них;
- ознаки, функції і відмінні риси власних назв, суть процесу деонімізації;

- природну і штучну класифікацію власних назв;
- семантику і способи словотвору германських особових імен;
- основні тенденції розвитку особових імен, особливості християнізації германського особового іменного фонду;
- види асиміляції особових імен іншомовного походження;
- передумови появи і поширення прізвиськ;
- історичний розвиток і процес становлення прізвищ;
- типи і проблеми класифікації німецьких прізвищ;
- семантику і способи утворення німецьких етнонімів.

вміти:

- пояснити місце власних назв серед груп іменників та їхні відмінні риси;
- визначити ознаки і функції власних назв;
- пояснити суть процесу деонімізації;
- класифікувати власні назви;
- визначити способи словотвору і пояснити семантику германських чоловічих і жіночих особових імен;
- висвітлити основні тенденції розвитку особових імен;
- охарактеризувати асиміляцію особових імен іншомовного походження у німецькій мові;
- висвітлити історичний розвиток і процес становлення прізвищ;
- розрізняти типи німецьких прізвищ і пояснити труднощі їхньої типологізації;
- визначати семантику і способи утворення німецьких етнонімів.

Лекції - 20 год. (денна форма навчання)

Практичні - 16 год. (денна форма навчання)

Самостійна робота - 54 год. (денна форма навчання)

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання - 40 % до 60 %

Тематика курсу

	Тема, план	Форма заняття
	Змістовий модуль 1.	
	Thema 1. Namen als Sprachzeichen.	Лекція, практичне заняття
	Thema 2. Eigennamenkategorien und namenkundliche Terminologie. Methodik der Namenkunde.	Лекція, практичне заняття
	Thema 3. Namendeutung. Formenbildung der Namen.	Лекція, практичне заняття
	Змістовий модуль 2.	
	Thema 4. Diachronische Aspekte der Namengebung und des Namengebrauchs.	Лекція, групова робота, практичне заняття
	Thema 5. Diastratische Aspekte der Namengebung und des Namengebrauchs.	Лекція, практичне заняття
	Thema 6. Diatopische Aspekte der Namengebung und des Namengebrauchs. Namen und deren Ausdruckswert.	Практичне заняття

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 2.	Здатність застосовувати фундаментальні знання у практичних ситуаціях.
ЗК 4.	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 10.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями з іноземної мови, мовознавства, літературознавства, перекладу.
ЗК 13	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
ФК 2.	Здатність до письмової й усної комунікації іноземною мовою.
ФК 3.	Здатність застосовувати основні знання з галузі педагогіки, філології на практиці, здатність оперувати науковою
ФК 4.	Здатність формувати іншомовну комунікативну компетентність учнів.
	Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією в галузі філологічних досліджень.
ФК 9.	Здатність формувати в учнів уміння вчитися, мотивувати учнів до вивчення іноземних мов і читання творів зарубіжної літератури.
	Знання мовознавчих термінів та сучасної проблематики лінгвістики.

Політика оцінювання

Політика щодо кінцевих строків та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються нижче (75% від можливої максимальної кількості балів за вид завдання). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: Списування і користування чужими зошитами і матеріалами під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

За **модульний контроль** студент може отримати максимум **30 балів**, які набирає автоматично при виконанні тестування на сервері електронних ресурсів MOODLE. За кожне завдання студент отримує 1 бал. У разі, якщо відповідь лише частково правильна - 0.2-0.75 бали. За невірну відповідь - 0 балів.

За **ІНДЗ** студент отримує **10 балів**, які присвоюються йому в процесі тестування на сервері електронних ресурсів MOODLE.

Підсумковий контроль оцінює здобуті на протязі семестру знання студентів і включає завдання, які охоплюють матеріал усіх пройдених тем. Підсумковий контроль оцінюється у 30 балів, які набирає автоматично при виконанні тестування на сервері електронних ресурсів MOODLE, і передбачає 40 завдань. За кожне завдання студент отримує 0,5 балів. У разі, якщо відповідь лише частково правильна - 0.2-0.45 бали. За невірну відповідь - 0 балів.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується таким чином:

3 семестр

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (тема 1-2) , тести, завдання	30
Модуль 2 (тема 1-3) тести, завдання	30
Модуль 3 (ІНДЗ) завдання	10
Залік (теми модулів) - тести, завдання	30

До силябусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Завдання для підсумкового контролю (екзаменаційні питання)
- 4) Електронне навчання в системі MODLE