

Силабус курсу

«Фізична реабілітація при множинних захворюваннях»

Ступінь вищої освіти – магістр

Освітньо-наукова програма Спеціальна освіта (Фізична реабілітація)

Дні занять: понеділок - III пара, середа - III пара, ауд. 605

Консультації: п'ятниця ауд. 605, V пара

Рік навчання: 1, Семестр: I

Кількість кредитів: 5, 150 год. Мова викладання: українська

Керівник курсу

ППП

Кандидат медичних наук, доцент Барладин Ольга Романівна

Контактна
інформація

olga.barladyln1@gmail.com 0977201314

Опис дисципліни

Метою вивчення дисципліни є оволодіння студентами спеціальними знаннями та методичними навичками застосування з реабілітаційною і профілактичною метою фізичних вправ і природних чинників у комплексному процесі відновлення здоров'я, фізичного стану та працездатності осіб з особливими потребами.

Структура курсу

Години (лек./сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2/4	Вступ. Дослідження й основні симптоми ураження нервової системи	Знати фізичний і психомоторний розвиток дітей різного віку, фізіологічні особливості дитячого організму. Знати вікову періодизацію, критичні періоди в розвитку дітей та підлітків.	Задачі, тести, презентації
4/6	Захворювання нервової системи	Знати етіологію, патогенез, симптоми і синдроми уражень різних відділів центральної і периферичної нервової системи, загальні принципи і методи клініко-психолого-педагогічного вивчення стану нервової системи, диференціальної діагностики та консультування. Сформувані знання про місце і організацію фізичної реабілітації в лікуванні і профілактиці захворювань у дітей та підлітків з особливими потребами. Вміти виконати процедуру масажу та фізичні вправи	Задачі, презентації, відео

2/4	Неврологічні основи патології мовлення	Ознайомитись з основами невропатологічними основами патології мовлення.	Презентації, відео
2/6	Фізична реабілітація хворих дітей з множинними захворюваннями	Сформувати знання про місце і організацію фізичної реабілітації в лікуванні і профілактиці захворювань у дітей та підлітків з особливими потребами з множинними захворюваннями. Знати показання і протипоказання до її використання, основні засоби, форми, методи, принципи фізичної реабілітації. Оволодіти методикою проведення масажу та фізичних вправ під наглядом викладача. Вміти оцінити вплив процедури на хвору дитину, реакцію організму та ефективність курсу ЛФК і масажу.	Задачі, тести, презентації

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ІК	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі освіти та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.
ФК-2	Здатність вміти виробляти власну стратегію і тактику соціальної поведінки, професійної діяльності з урахуванням інтересів групи (колективу); досвід продуктивної організаційної, діагностичної, реабілітаційної, абілітаційної і корекційної роботи в освітньо-професійному середовищі, відстоювати інтереси осіб з ООП.
ФК-7	Здатність пояснювати потребу у заходах фізичної реабілітації, принципи їх використання і зв'язок з спеціальною освітою
ФК-8	Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції; здатність розуміти та пояснювати патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної реабілітації.
ФК-10	Здатність забезпечувати відповідність реабілітаційних заходів функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта; здатність допомагати пацієнту/клієнту розуміти власні потреби, обговорювати та формулювати цілі, пояснювати програму фізичної реабілітації; здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати; здатність ефективно реалізовувати програму фізичної реабілітації.
ПРН-5	Володіє критичним осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей

ПРН-10	Володіє знаннями про чинне законодавство та нормативних документів, що регламентують діяльність органів управління та закладів охорони здоров'я, фізичної культури, реабілітації та оздоровлення; права, обов'язки і відповідальність фізичного реабілітолога та інших членів мультипрофесійної команди.
ПРН-12	Знає принципи побудови та реалізації програми фізичної реабілітації; методики застосування заходів профілактики і корекції рухових дисфункцій в осіб різного віку, зокрема при неврологічних, м'язово-скелетних, серцево-судинних і респіраторних захворюваннях.
ПРН-20	Уміє складати і реалізовувати програму фізичної реабілітації з урахуванням вікових, статевих та індивідуальних потреб пацієнта/клієнта; пристосовувати навантаження до рівня фізичної сили та витривалості пацієнта/клієнта, контролювати тривалість та інтенсивність реабілітаційних заходів для забезпечення їх відповідності загальному стану здоров'я, функціональним потребам і результатам обстеження.

Літературні джерела

1. Бадалян Л. О. Детские церебральные параличи / Л. О. Бадалян, Л. Т. Журба, О. В. Тимонина. - К. : Здоров'я, 1988. - 328 с.
2. Бадалян Л. О. Невропатология: [учеб. для студентов дефектол. фак. пед ин-ов по спец. № 2111 «Дефектология»] / Л. О. Бадалян. - 2-е изд., перераб. - М. : Просвещение, 1987. - 315 с.
3. Вакуленко Л.О. Прилуцька Г.В., Вакуленко Д.В., Прилуцький П.П. Лікувальний масаж. – Тернопіль: ТДМУ, Урмедкнига, 2005. – 430 с.
4. Вакуленко Л.О. Основи фізичної реабілітації : навчальний посібник / Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчук, Д.В. Вакуленко та ін. – Тернопіль, ТНПУ, 2010. – 234 с.
5. Вакуленко Л.О. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії в таблицях, схемах, рисунках: навчальний посібник / Л.О. Вакуленко, О.Р. Барладин, Д.В. Вакуленко. - Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2018. – 113 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=252927
6. Гуровец Г. В. Детская невропатология. Естественно-научные основы специальной дошкольной психологии и педагогики: [учеб. пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений] / Г. В. Гуровец; под ред. проф. В. И. Селиверстова. - М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004. - 303 с.
7. Лікувально-реабілітаційний масаж у педіатрії: навчальний посібник, електронний варіант [Л. О. Вакуленко, Д. В. Вакуленко, О.Р. Барладин]. – Тернопіль : ТНПУ, 2019. – 233 с.
8. Логопедия : [учебник для студ. дефектолог. фак. пед. высш. учеб. заведений] / под ред. Л. С. Волковой. - 5-е изд., перераб. и доп. - М : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2007. - 703 с.

Допоміжна література

1. Белова А.Н. Нейрореабилитация: Руководство для врачей. — М., 2000. — 559 с.
2. Малахова В.О. Проблема мышечной спастичности в нейрореабилитации. — Суми, 2011. — 138 с.
3. Марченко О. К. Фізична реабілітація хворих із травмами й захворюваннями нервової системи : навчальний посібник / Марченко О. К. – Київ : Олімпійська література, 2016. – 196 с.
4. Мухін В. М. Фізична реабілітація : підруч. для вузів / В. М. Мухін. - К. : Олімп, л-ра, 2003. - 358 с.
5. Нейрореабилитация: Сборник лекций / Под ред. В.А. Малахова. — 2010. — Том 1. — 170 с.

6. Слободян Л.М., Лобода В.Ф., Процайло Н.Б. Діагностика захворювань та реабілітація дітей. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2000. - 284 с.
7. Bithell C. Neurological physiotherapy. Bases of evidence for practice / C. Bithell, S. Edwards, J. Freeman. - London : Cecily Partridge Whur Publishers, 2002. -251 p.
8. Edwards S. Neurological physiotherapy / S. Edwards. - Adelaide, Australia : Chuchill Livingstone, 2004. - P. 27-125.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються відповідно до критеріїв якості знань. Перескладання модуля відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються не більше 5 балів. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, участь в представленні соціального проекту) навчання може відбутись в он-лайн формі за погодженням із викладачем.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Опитування під час занять – усно	20
Модуль 1 (теми 1-2) – вирішення ситуативних задач , тестів	15
Модуль 2 (теми 3 - 7) – вирішення ситуативних задач, тестів	25
Модуль 3 (теми 8 - 9) – вирішення ситуативних задач, презентації до тем	20
Іспит	20