

Силабус курсу Комп'ютерні інформаційні технології в освіті і науці

Ступінь вищої освіти – магістр

Галузь знань: 01 – Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 016 Спеціальна освіта (Фізична реабілітація)

Освітньо-професійна програма Спеціальна освіта (Фізична реабілітація)

Кількість кредитів – 3

Рік підготовки, семестр – 1 рік, II семестр

Компонент освітньої програми: нормативний

Дні занять: понеділок- п'ятниця, 14.20-19.00, ауд. 414 (перший тиждень семестру)

Консультації: п'ятниця 14.05-16.00., ауд. 52

Мова викладання: українська



Керівник курсу

к. пед.наук., доц. Генсерук Галина Романівна

Контактна інформація genseruk@tnpu.edu.ua; 067-730-14-11

Опис дисципліни

Зміст навчальної дисципліни «Комп'ютерні інформаційні технології в освіті і науці» спрямований на формування та розвиток цифрової компетентності майбутніх фахівців у процесі створення навчальних проєктів. У результаті вивчення навчальної дисципліни магістранти отримають знання щодо ефективного використання цифрових технологій у науково-дослідній та професійній діяльності; створенні та наповненні цифрового середовища навчання; ознайомляться з можливостями соціальних сервісів і основними прийомами їх інтеграції з традиційними навчально-методичними матеріалами; зможуть розвивати творчий потенціал, необхідний для подальшого самонавчання, саморозвитку і самореалізації в умовах цифрової трансформації системи освіти.

Навчальний контент

Години (лек./прак.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2 / 8	Цифрова компетентність фахівця. Цифрові технології у навчанні.	Знати: українські та зарубіжні підходи щодо трактування поняття «цифрова компетентність», складові цифрової компетентності фахівця, шляхи та доцільність використання цифрових технологій у навчанні. Вміти: знайти шляхи застосування цифрових технологій в майбутній професійній діяльності	Практичне завдання
2 / 8	Цифрові технології для створення цифрового контенту, комунікації та співпраці.	Знати: класифікацію цифрових технологій за можливістю їх використання у навчанні, зокрема для створення цифрового контенту. Вміти: використовувати цифрові технології для створення цифрового контенту, використовувати хмарні сервіси для створення інтерактивних презентацій, дошок, відео тощо, розробляти та використовувати електронні навчальні кейси. Використовувати різні онлайн ресурси для комунікації та спільної роботи у групі.	Проєкт
12	Цифрові технології в проєктній діяльності	Знати: класифікацію проєктів, обов'язкові складові проєктів, цифрові технології для проєктної діяльності. Вміти: створювати проєкти з використанням цифрових технологій.	Проєкт

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ІК	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі освіти та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики
ЗК-2.	Здатність до володіння спеціалізованими концептуальними знаннями на рівні сучасних досягнень науки і техніки, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності в контексті дослідницької роботи.
ЗК-4.	Здатність до критичного осмислення проблем у навчанні і професійній діяльності та на межі предметних галузей.
ЗК-7.	Здатність до представлення результатів професійної діяльності та наукових досліджень з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
ПРН 2.	Володіє знаннями про основи загально-теоретичних знань в обсязі, необхідному для вирішення педагогічних, навчально-методичних, науково-дослідницьких та організаційно-управлінських завдань.
ПРН 16	Володіє знаннями про провадження

Літературні джерела

1. Морзе Н.В., Піх О.З. Інформаційні системи. Навч. посібн. /за наук. ред. Н. В. Морзе. – Івано-Франківськ, «Лілея-НВ», – 2015. – 384 с.
2. Козловський А. В. Комп'ютерна техніка та інформаційні технології : навч. посіб. / А. В. Козловський, Ю. М. Паночишин, Б. В. Погрішук. – 2-ге вид., стер. – К. : Знання, 2012. – 463 с.
3. Косинський В. І. Сучасні інформаційні технології : навч. посіб. / В. І. Косинський, О. Ф. Швець – 2-ге вид., виправл. – К. : Знання, 2012. – 318 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки лабораторних завдань в процесі заняття.

- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба,

працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-4), практичне завдання	30
Модуль 2 (теми 5-8), практичне завдання	30
Модуль 3 (теми 9-14), практичне завдання	40

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст лабораторних робіт
- 3) Електронний курс в системі MODLE