

**Силабус курсу  
МЕТОДИКА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ФІЗИЧНОМУ  
ВИХОВАННІ І СПОРТІ**

Освітній ступінь – магістр  
Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка  
Спеціальність: 016 Спеціальна освіта (Фізична реабілітація)  
Освітньо-професійна програма «Фізична реабілітація»  
Кількість кредитів – 3  
Рік підготовки, семестр – 1 рік, I семестр  
Компонент освітньої програми: обов'язковий  
Дні занять: вівторок, 11.10-13.30, ауд. 171  
Консультації: середа 14.05, ауд. 174  
Мова викладання: українська

**Керівник курсу**

канд. наук з фіз. виховання і спорту **Омельяненко Інна Олександрівна**  
Контактна Інформація [omelinna23@gmail.com](mailto:omelinna23@gmail.com) 0352-40-60-80

**Опис дисципліни**

Наукові дослідження є важливим компонентом діяльності сучасного фахівця у галузі фізичного виховання і спорту, який для досягнення найвищого професійного результату вивчає, аналізує, узагальнює та визначає найдоцільніші форми, методи і засоби педагогічного впливу у конкретних умовах діяння. Наукові компетентності забезпечують творчий підхід до виконання професійних функцій фахівцем з фізичного виховання і спорту, реалізуючи, таким чином, суспільний запит на ініціативного, активного, креативного спеціаліста-новатора, здатного до виконання нових педагогічних функцій, задекларованих НУШ.

Метою курсу є: ознайомити магістрантів з організаційними особливостями підготовки наукової (магістерської) роботи, формувати компетенції написання її змісту, оформлення та підготовки друкованих видань за результатами наукового дослідження.

**Навчальний контент**

Години (лек/сем)	Теми	Результати навчання	Завдання
	<b>Змістовий модуль 1. Вступний та основний етапи підготовки магістерського дослідження</b>		
2/6	Тема 1. Передумови підготовки магістерського дослідження	Знати про місце і значення інноваційної та наукової діяльності у закладах вищої освіти, напрями актуальних наукових досліджень у сфері фізичної виховання і спорту, способи визначення наукового керівника та теми дослідження. Вміти розробляти індивідуальний план підготовки магістерської роботи.	Питання, творчі завдання

Години (лек/сем)	Теми	Результати навчання	Завдання
2/4	Тема 2. Структура магістерської роботи та вимоги до її вступу	Знати про вимоги до структури магістерської роботи. Бути компетентним в технології обґрунтування теми наукового дослідження та визначенні понятійного апарату до нього.	Питання, творчі завдання
2/6	Тема 3. Робота над основною частиною магістерського дослідження	Знати про вимоги до написання розділів основної частини наукової роботи. Проектувати етапи магістерського дослідження. Підбирати адекватні методи дослідження. Аналізувати висновки до магістерської роботи з урахуванням вимог та рекомендацій щодо їх формулювання.	Питання, творчі завдання
	<b>Змістовий модуль 2. Заключний етап наукового дослідження</b>		
2/2	Тема 4. Науковий стиль магістерської роботи	Знати правила використання наукового стилю мовлення. Вміти виявляти недоліки використання наукового стилю мовлення в науковій роботі	Питання, творчі завдання
0/2	Тема 5. Оформлення магістерської роботи	Знати про загальні правила оформлення магістерської роботи. Вміти розробляти таблиці та рисунки для відображення результатів наукового дослідження.	Питання, творчі завдання
0/2	Тема 6. Публікація результатів наукових досліджень	Знати про основні положення, що визначаються інформаційним листом, рекомендації щодо підготовки публікацій, їх статус та форми.	Питання, творчі завдання
2/0	Тема 7. Підготовка до захисту та захист магістерської роботи	Знати про правила складання доповіді та презентації результатів наукового дослідження, перелік документів, що супроводжують кваліфікаційну роботу та критерії оцінювання результатів її захисту.	Питання, творчі завдання

### Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
<b>ІК</b>	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі освіти та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики
<b>ЗК-4</b>	Здатність до критичного осмислення проблем у навчанні і професійній діяльності та на межі предметних галузей.
<b>ЗК-9</b>	Здатність до подальшого навчання зі значним ступенем самостійності та саморегулювання.
<b>ФК-6</b>	Здатність знати основні правила наукової організації дослідно-педагогічної і корекційно-педагогічної діяльності; вміти раціонально організувати власний науково-дослідний і корекційно-педагогічний процес, самостійно контролювати їх результативність, ефективність, удосконалювати систему самоорганізації на основі сучасних інноваційних педагогічних і корекційних технологій.
<b>ФК-12</b>	Здатність шукати шляхи постійного покращення якості реабілітаційних послуг, формувати нові ідеї у фізичні реабілітації (креативність); здатність надавати психологічну допомогу, проводити психотерапевтичні заходи.
<b>ФК-13</b>	Здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов
<b>ПРН 2</b>	Володіє знаннями про основи загально-теоретичних знань в обсязі, необхідному для вирішення педагогічних, навчально-методичних, науково-дослідницьких та організаційно-управлінських завдань
<b>ПРН 17</b>	Уміє обробляти отримані результати, аналізувати й осмислювати їх з урахуванням наявних наукових досягнень, представляти результати роботи й обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному науковому й професійному рівні
<b>ПРН 18</b>	Уміє самостійно планувати та здійснювати практичну діяльність за згодою пацієнта/клієнта
<b>ПРН 21</b>	Здатний до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним.

### Літературні джерела

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <https://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України «Про інноваційну діяльність» від 04.07.2002 р. № 40-IV [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/>
3. Положення про магістерську роботу студента ТНПУ. - Тернопіль, 2017. [Електронний ресурс]. — Режим доступу : [http://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2017/Polozhennja\\_pro\\_magistersku.pdf](http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennja_pro_magistersku.pdf)

4. Положення про організацію наукової, науково-технічної діяльності у вищих навчальних закладах III та IV рівнів акредитації (від 01.06.2006 р. № 422) [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/>

5. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації». від 12 січня 2017 року № 40 [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/go/z0155-17>

6. Приклади оформлення бібліографічних посилань (згідно з ДСТУ 8302:2015) [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://www.library.ukma.edu.ua/index.php?id=684>

7. Сурмін Ю. П. Наукові тексти: специфіка, підготовка та презентація : навч.-метод. посіб. - К. : НАДУ, 2008. - 184 с.

8. Шейко В. М., Кушнарєнко Н. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності / В. Шейко. — Київ : Знання, 2008. — 307 с.

9. Сиденко В. М., Грушко І. М. Основи наукових досліджень [Текст] : учебное пособие для студ. высш. учеб. пособие для студ. вузов / В. М. Сиденко, И. М. Грушко. - Х. : Вища школа, 2002. – 200 с.

10. Як підготувати і захистити дисертацію на здобуття наукового ступеня. Методичні поради / Автор-упорядник Л. А. Пономаренко, доктор технічних наук, професор. — К.: Редакція «Бюлетеня Вищої атестаційної комісії України», Видавництво «Толока», 2001. — 80 с.

11. Шиян Б. М., Вацеба О. М. Теорія і методика наукових педагогічних досліджень у фізичному вихованні та спорті : Навчальний посібник. — Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2008. — 276 с.

12. Шиян Б. М., Єдинак Г. А., Петришин Ю. В. Наукові дослідження у фізичному вихованні та спорті : навч. посібник. 2-е вид., стереотип / Богдан Шиян. — Кам'янець-Подільський: ПП Видавництво «Оіюм», 2013. — 280 с.

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час комп'ютерного тестування, виконання творчих завдань та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час виконання практичних завдань на заняттях.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування кожного заняття є умовою для нарахування балів за виконанні студентом завдання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу, або на індивідуальних заняттях.

## Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-8) усне опитування, обговорення, виконання практичних завдань	44%
Модуль 2 (теми 9-11) усне опитування, обговорення, виконання практичних завдань та ІНДЗ	46%
Екзамен	10%