

Силабус курсу
«Науково педагогічна практика»

Ступінь вищої освіти – магістр
Освітньо-наукова програма Спеціальна освіта (Фізична реабілітація)

Дні занять: понеділок – п’ятниця

Консультації:

Рік навчання: II, Семестр: II

Кількість кредитів: 6, 180 год. Мова викладання: українська

Керівник курсу

ППП

Доктор педагогічних наук, професор Гуменюк Сергій Васильович

Контактна інформація

olga.barlady1@gmail.com 0977201314

Опис дисципліни

Метою практики є підготовка магістра спеціальної освіти, оволодіння здобувачами вищої освіти методиками та формами організації навчально-виховного процесу у ЗВО, формування у них на основі отриманих знань, професійних умінь і навичок самостійної роботи за фахом; прийняття самостійних рішень під час викладацької роботи в реальних умовах; виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо застосовувати їх у професійній діяльності.

Науково-педагогічна практика відбувається перед захистом магістерської роботи і фактично є завершальним етапом у її написанні та оформленні. Основним результатом проходження науково- педагогічної практики є завершена кваліфікаційна магістерська робота і підготовка до її захисту.

Структура курсу

Години	Тема	Результати навчання	Завдання
30	1.Перший (вступний) етап практики.	Участь у роботі настановчої конференції. Складання індивідуального плану-графіку роботи магістранта-практиканта, узгоджений із керівником практики. Оформлення щоденника науково-педагогічної практики. Ознайомлення з роботою профільної кафедри, факультету: особливостями наукових досліджень, планами наукових заходів тощо.	Скласти індивідуальний план-графік, оформити щоденник практики
30	2.Другий етап практики	Участь у науково-дослідній роботі кафедри.	Участь у науково-

		Участь у науково-практичній конференції (чи науково-методичному семінарі). Узагальнення і впорядкування літературних джерел магістерської роботи. Написання і впорядкування вступу магістерської роботи. Проведення заключних практичних досліджень, необхідних для магістерської роботи.	практичній конференції (чи науково-методичному семінарі) підготовка вступу
30	3.Третій етап практики	Написання наукової статті або наукових тез по темі магістерської роботи. Аналіз практичних досліджень, необхідних для магістерської роботи. Впорядкування першої частини магістерської роботи. Впорядкування другої частини магістерської роботи	Написання статті або тез, підготовка першої частини, та другої частини роботи
30	Четвертий етап практики	Виконання індивідуальних науково-дослідних завдань для якісного рівня магістерської роботи. Впорядкування третьої частини магістерської роботи. Написання висновків до магістерської роботи. Підготовка та впорядкування додатків до магістерської роботи (схеми, таблиці, ілюстрації тощо) (за необхідності). Написання анотацій та визначення ключових слів українською та англійською мовами.	Індивідуальні завдання, Підготовка третьої частини роботи, написання висновків, підготовка додатків, написання анотацій
30	5.П'ятий етап практики	Прошивання магістерської роботи та підготовка її згідно вимог. Підготовка усіх супровідних документів для магістерської роботи. Підготовка виступу-презентації на захист магістерської роботи. Оформлення звіту з науково-педагогічної практики. Підготовка звітної документації.	Підготовка роботи, підготовка документів, підготовка виступу, підготовка звіту і документації
30	6.Завершальний етап практики.	Участь у підсумковій конференції. Представлення цілісної магістерської роботи. Оцінювання керівником результатів науково- педагогічної практики	Представлення цілісної магістерської роботи.

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ІК	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі освіти та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної

	практики.
ЗК-2	. Здатність до володіння спеціалізованими концептуальними знаннями на рівні сучасних досягнень науки і техніки, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності в контексті дослідницької роботи;
ЗК -6.	Здатність до професійного спілкування хоча б однією з іноземних мов та державною українською мовою;
ЗК-7.	Здатність до представлення результатів професійної діяльності та наукових досліджень з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій
ФК-4.	Здатність мати психолого-педагогічні, корекційно-методичні та фахові знання; вміти відбирати і систематизувати діагностичний, корекційно-педагогічний матеріал з урахуванням вікових, індивідуальних особливостей осіб з особливими освітніми потребами; здатність застосовувати відповідні методи, прийоми, форми, засоби навчання та виховання у ВНЗ та корекційного процесу в закладах освіти та охорони здоров'я; досвід організації корекційно-педагогічного процесу та педагогічного спостереження за викладанням фахових дисциплін; здатність удосконалювати власну викладацьку та корекційно-педагогічну діяльність.
ФК-6.	Здатність знати основні правила наукової організації дослідно-педагогічної і корекційно-педагогічної діяльності; вміти раціонально організовувати власний науково-дослідний і корекційно-педагогічний процес, самостійно контролювати їх результативність, ефективність, удосконалювати систему самоорганізації на основі сучасних інноваційних педагогічних і корекційних технологій.
ПРН-2	Володіє знаннями про основи загально-теоретичних знань в обсязі, необхідному для вирішення педагогічних, навчально- методичних, науково-дослідницьких та організаційно- управлінських завдань.
ПРН-16	Володіє знаннями про провадження викладацької, дослідницької та/або інноваційної діяльності.
ПРН-17	Уміє обробляти отримані результати, аналізувати й осмислювати їх з урахуванням наявних наукових досягнень, представляти результати роботи й обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному науковому й професійному рівні

Літературні джерела

1. Ивин А. А. Философия науки : учеб.пособ. Для аспирантов и соискателей / Александр Архипович Ивин. М.: Изд-во ЛКИ, 2007, 264 с.
2. Ильин В.В. Философия науки : учебник / В. В. Ильин. М. : Изд-во МГУ, 2003, 360 с.
3. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень : навч. посібник / В.В.Ковальчук. К. : Видавничий Дім "Слово", 2009, 240 с.
4. Крушельницька О. В. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посібник / О. В. Крушельницька. К. : Кондор, 2003. 192 с.
5. Лукашевич В. К. Философия и методология науки : учеб. пособие / В. К. Лукашевич. МН. : Совр.шк., 2006. 320 с.
6. Пилипчук М. І., Григор'єв А. С., Шостак В. В. Основи наукових досліджень: підручник / М. І. Пилипчук, А. С. Григор'єв, В. В. Шостак. К. : Знання, 2007, 270 с.
7. Пільошенко В. Л., Шкрабак І. В., Словенко Е. І. Наукове дослідження: організація,

методологія, інформаційне забезпечення : навч. посібник / В. Л. Пілюшенко, І. В. Шкрабак., Е. І. Словенко. Київ : Лібра, 2004. 344 с.

8. Стеченко Д. М., Чмир О. С. Методологія наукових досліджень : підручник / Д. М. Стеченко, О. С. Чмир. К. : Знання, 2005. 309 с.
 9. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень : навч. посібник / Г. С. Цехмістрова. Київ : Видавничий Дім "Слово", 2004. 240 с.
 10. Шейко В. М., Кушнарєнко Н. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності : підручник / В. М. Шейко, Н. М. Кушнарєнко. 6-те вид., переробл. і доповн. К.: Знання, 2008. 310 с.
- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються відповідно до критеріїв якості знань. Перескладання модуля відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
 - **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагиату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.
 - **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються не більше 5 балів. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, участь в представленні соціального проекту) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із викладачем.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Участь у настановчій та підсумкових конференціях	10
План-графік та ведення і оформлення щоденника практики	10
Участь у науково-дослідницькій роботі кафедри	10
Участь у науковій конференції чи семінарі	10
Підготовка статті чи тез для наукового видання	20
Підготовка та структурування магістерської роботи	10
Підготовка супровідної документації для захисту магістерської роботи	10
Підготовка виступу-презентації до захисту магістерської роботи	10
Звіт про проходження науково-виробничої практики	10