

Силабус курсу
“УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ”

Ступінь вищої освіти – магістр
Освітньо-професійна програма «017 Фізична культура і спорт (Фізична реабілітація)»
Дні занять: середа, четвер
Консультації
ї:понеділок
Рік навчання: I, Семестр: II
Кількість кредитів: 4. Мова викладання: українська

ППП

Керівник курсу
к.н.ф.в.с., доц. Боднар Ярослав Богданович

Контактна інформація bodnarsl@ukr.net, +380674234369

Опис дисципліни

Управління фізичною культурою і спортом є однією із профілюючих дисциплін в педагогічних навчальних закладах, що готують фахівців фізичної культури. Знання, що засвоюються в процесі вивчення даної дисципліни, є важливими і вкрай необхідними для різного профілю фахової діяльності спеціалістів.

Мета навчальної дисципліни — озброїти майбутніх спеціалістів знаннями теорії управління та практичними навичками управлінської діяльності, які можуть бути застосовані у майбутньому професійному житті випускників .

Під час вивчення студентами предмету вирішуються такі завдання:

- ознайомлення студентів з управлінням як міжгалузевою та прикладною наукою, навчальною дисципліною, з теоріями та методологічними основами управління;
- вивчення побудови системи фізкультурного руху в Україні;
- засвоєння складових регламентування діяльності організацій;
- ознайомлення з функціями управління фізичним вихованням і спортом;
- вивчення психології процесу управління;
- аналіз структурної побудови та змісту діяльності міжнародних спортивних організацій.

Курс «Управління у сфері фізичної культури» закінчується заліком.

Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2/4	<p>Поняття системи та принципи управління фізичною культурою і спортом.</p> <p>Класифікація функцій управління.</p> <p>Спеціальності у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>Система навчальних закладів.</p> <p>Ступенева підготовка спеціалістів.</p> <p>Основні критерії оцінки праці у сфері фізичної культури і спорту</p>	<p>Уміння довести, сферу фізичного виховання і спорту є соціальною системою.</p> <p>Розкрити систему кадрової підготовки у сфері фізичної культури і спорту</p> <p>Виявити навчальні заклади, які готують спеціалістів сфери фізичної культури і спорту</p> <p>Визначити показники ефективності роботи різних категорій працівників сфери</p>	<p>Питання</p> <p>Питання</p> <p>ІНДЗ</p>
2/4	<p>Влада та особистий вплив на підлеглих</p> <p>Керівництво та його стилі.</p> <p>Діловодство і ділові наради</p> <p>Структура та виборні органи спортивних товариств, національних федерацій, НОКу</p> <p>Кошти органів управління</p>	<p>Охарактеризувати всі п`ять форм влади</p> <p>Уміння розкрити автократичний, демократичний, ліберальний стилі керівництва.</p> <p>Розкрити механізм виборчої кампанії органів управління. Уміння охарактеризувати структурну побудову та діяльність НОКу.</p>	<p>Питання</p> <p>Питання</p> <p>ІНДЗ</p>
2/4	<p>Поняття «менеджмент» у фізичній культурі.</p> <p>Цілі та види менеджменту.</p> <p>Загальне поняття про</p>	<p>Визначити спільне і розбіжне у тлумаченні термінів “управління” і “менеджмент”</p> <p>Розкрити механізм керування принципами менеджменту.</p> <p>Уміння охарактеризувати окремі школи</p>	<p>Питання</p> <p>Питання</p> <p>Питання</p>

	принципи менеджменту. Історія розвитку управлінської думки. Формування та еволюція шкіл управління.	управління галуззю.	
2/4	Класифікація та призначення документів в менеджменті. Стиль ділового письма. Тексти документів, їх структура, оформлення.	Уміння класифікувати документи за спеціалізацією, за призначенням, за секретністю, за походженням, за джерелом виникнення, за стадіями відтворення. Визначити прийоми використання мовних засобів при складанні управлінської документації.	Питання ІНДЗ
2/4	Ціноутворення на фізкультурно-спортивні послуги. Значення, принципи, функції та методи маркетингу	Формування уміння оформити (скласти, підготувати) авансовий звіт, гарантійний лист, журнал реєстрації вхідної і вихідної документації, службовий лист Уміння скласти кошторис на проведення фізкультурно-спортивних заходів.	Питання ІНДЗ

Формування програмних компетентностей

Індекс у матриці ОП	Програмні компетентності
ІК	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі освіти та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики
ЗК-3.	Здатність змінювати стратегію прийняття рішень в залежності від об'єктивних трансформацій системи аналізу.
ФК-5.	Здатність знати методологічні та психолого-педагогічні основи корекційної роботи при різних психофізичних порушеннях у осіб з особливими освітніми потребами; вміти проводити корекційно-розвиткову роботу у різних типах закладів; знати методики та вміти застосовувати їх в корекційно-педагогічній діяльності).

ФК-6.	Здатність знати основні правила наукової організації дослідно-педагогічної і корекційно-педагогічної діяльності; вміти раціонально організувати власний науково-дослідний і корекційно-педагогічний процес, самостійно контролювати їх результативність, ефективність, удосконалити систему самоорганізації на основі сучасних інноваційних педагогічних і корекційних технологій).
ПРН 1.	Володіє знаннями про організацію, управління, нормативно- правове забезпечення, соціально-економічні та культурні умови діяльності спеціальних освітніх установ для дітей з порушеннями психофізичного розвитку, інклюзивних навчальних закладів та навчально-реабілітаційних центрів; сучасні досягнення корекційно- педагогічної теорії і практики; Закон України про освіту, Конвенцію про права дитини, нормативно-правові акти та державні документи з питань навчання і виховання дітей з порушеннями психофізичного розвитку; державну мову відповідно до чинного законодавства про мови в Україні.
ПРН 8.	Володіє знаннями про вимоги до оснащення та обладнання навчальних кабінетів, класів, корекційних закладів.
ПРН 9.	Вміє проектувати, планувати і проводити корекційну роботу, здійснювати їх інформаційне, методичне, фінансове та кадрове забезпечення.

Список літературних джерел

1. Гордиенко Ю.Ф. и др. Менеджмент.- Ростов-на-Дону. ФЕНИКС.- 2006.-235с.
2. Даниленко Л. і ін. Освітній менеджмент.- К..Шкільний світ.- 2003.- 390с.
3. Жданова О.М. Чеховська ЛЯ. Управління сферою фізичного виховання І спорту.-Л.- 2009.-219с.
4. Закон України ” Про фізичну культуру і спорт К.- 1993.-22с.
5. Зопотов М.И. и др. Менеджмент и экономика физической культуры.- М..ACADEMA.-

2004.-426с.

6. .Концепція фізичного виховання в системі освіти (від 23.04 97 № 7\6).- Фізичне виховання в школі.- 1998.-№ 2.-е. 2-7
7. Мічуда Ю.П. Сфера фізичної культури в умовах ринку.-К.. Олімпійська література.- 2007..-215с.
8. Кіручок О.Г. і ін. Документація у менеджменті.- К.- 2003.- 215с.
9. Тягур Р.С. і ін. Основи менеджменту'у фізичній культурі і спорті.- Ів.- Фр.- 2006.- 253с.
10. Лереверзин И.И. Менеджмент спортивной организации.- М. ФиС.- 2006.- 463с.
11. Сухарський В.С. Менеджмент.-Т..Астон.-2004 -527с.

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** ІНДЗ повинні здаватись на момент завершення вивчення конкретної теми(на наступному семінарському занятті). Якщо цей термін не витримується , робота оцінюється на нижчу оцінку (-1 бал). Перескладання модулів відбувається дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Під час виступу на семінарських заняттях дозволяється використовувати власні записи під час лекційних занять чи як матеріали в процесі підготовки до заняття. Усі ІНДЗ повинні готуватись через рукопис, переписування заборонено.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, участь в навчально-тренувальних зборах чи змаганнях) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Номер теми семінарських занять	% від остаточної оцінки
Тема 1	8
Тема 2	12
Тема 3	10
Тема 4	10
Тема 5	10
Тема 6	10
Тема 7	10
Тема 8	8
Тема 9	10
Тема 10	12
Всього – 100 балів	

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90- 100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
F X	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом