

## Силабус курсу

### Дієтотерапія

Освітній ступінь – магістр  
Галузь знань: 01 Освіта/педагогіка  
Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт  
Освітньо-професійна програма  
«Фізична реабілітація»  
Кількість кредитів – 3  
Рік підготовки, семестр – 2 рік, 3 семестр  
Компонент освітньої програми: вибіркова  
Дні занять: ауд. 607  
Консультації: четвер 14.05, ауд. 607  
Мова викладання: українська



### Керівник курсу

Канд.біол.наук, доц. Храбра С.З.  
Контактна інформація: 0676720272

### Анотація дисципліни

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Дієтотерапія» є ознайомлення студентів з харчуванням здорової людини, основами лікувального харчування, рекомендаціями з дієтичної терапії при різних захворюваннях, технології приготування дієтичних страв, а також з організацією лікувального харчування у санаторіях, лікарнях, профілакторіях і в домашніх умовах.

Зміст дисципліни розроблено на основі відповідних положень щодо підготовки фахівців у сфері фізичної культури і спорту, норм та традицій вищої університетської освіти, а також профілю освітньо-професійної програми.

### Навчальний контент

Тема	Результати навчання
1. Значення лікувального харчування, принципи дієтичної терапії і вимоги до складання дієт.	Вплив характеру харчування на інтенсивність метаболічних процесів. Визначення якісних і кількісних пропорцій окремих нутрієнтів, калорійності дієти, ритму приймання їжі, характеру кулінарної обробки продуктів харчування, враховуючи основні патогенетичні механізми, фазу і

	стадію протікання хвороби, його індивідуальна властивість до метаболічної реадптації.
<b>2. Захворювання травного каналу і харчування: виразкова хвороба, гастрит.</b>	Оволодіти методикою складання харчових раціонів при виразковій хворобі шлунку і дванадцятипалої кишки в період загострення.
<b>3. Лікувальне харчування при захворюваннях кишечника.</b>	Оволодіти методикою складання харчових раціонів дискінетичних закрепках, гострих колітах і ентероколітах з профузним проносом.
<b>4. Лікувальне харчування при захворюваннях гепатобіліарної системи і панкреатиті.</b>	Оволодіти методикою складання харчових раціонів при гострому і хронічному холециститі, гострому панкреатиті.
<b>5. Хвороби сечовидільної системи і харчування.</b>	Оволодіти методикою складання харчових раціонів при гострому нефриті, в період одужання, хронічному нефриті з мало вираженими змінами в осаді сечі.
<b>6. Серцево-судинні захворювання і харчування.</b>	Оволодіти методикою складання харчових раціонів при ішемічній хворобі серця, гіпертонічній хворобі і інфаркті міокарда.
<b>7. Складання харчового раціону при захворюваннях органів дихання.</b>	Оволодіти методикою складання харчових раціонів при пневмоніях і туберкульозі.
<b>8. Складання харчового раціону при ожирінні.</b>	Оволодіти методикою складання харчових раціонів при ожирінні. Етапи роботи при складанні лікувального харчового раціону при ожирінні.
<b>9. Лікувальне харчування при цукровому діабеті.</b>	Оволодіти методикою складання харчових раціонів при цукровому діабеті.

### Формування програмних компетентностей

Індекс у матриці ОП	Програмні компетентності
ІК	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту та фізичної реабілітації в умовах комплексності та невизначеності
ЗК1.	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ФК 9.	Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.
ФК 10.	Здатність розуміти складні патологічні процеси та порушення, які піддаються корекції заходами фізичної реабілітації.
ФК 11.	Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання, принципи та характер лікування.
ФК 12.	Здатність проводити фізичну реабілітацію осіб різного віку, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.
ФК 13.	Здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману від колег інформацію.
ФК 14.	Здатність обстежувати та визначати функціональний стан, рівень фізичного розвитку, рухові та інші порушення осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією.
ФК 15.	Здатність допомагати пацієнту/клієнту зрозуміти, сформулювати та реалізувати власні потреби.
ФК 16.	Здатність прогнозувати результати фізичної реабілітації, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної реабілітації, або компоненти індивідуальної програми, які стосуються фізичної реабілітації.
ФК 17.	Здатність визначати оптимальний рівень терапевтичного навантаження, контролювати тривалість та інтенсивність реабілітаційних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта.
ФК 18.	Здатність контролювати стан пацієнта/клієнта зі складними та мультисистемними порушеннями відповідними засобами й методами.
ПРН 2.	Знаходити нормативні документи, методичні, регламентуючі та інформаційні матеріали для розв'язання конкретних задач при реалізації програм фізичної реабілітації та рухової активності у осіб різних нозологічних та вікових груп.
ПРН 4.	Відтворювати сучасний понятійний апарат, теорії та технології при реалізації програм фізичної реабілітації та рухової активності у осіб різних нозологічних та вікових груп, які є основою для оригінального мислення інноваційної діяльності.
ПРН 7.	Пояснювати клінічний діагноз, перебіг захворювання, принципи та характер лікування осіб різних нозологічних груп, які займаються руховою активністю.
ПРН 8.	Демонструвати вміння міжособистісної комунікації та впливу на поведінку людини для розв'язання конкретних задач при реалізації програм фізичної реабілітації та рухової активності у осіб різних нозологічних та вікових груп.

ПРН 12.	Дотримуватися вимог академічної доброчесності та не допускати їх порушення під час навчання та наукової роботи.
---------	---

### Літературні джерела

- Гігієна харчування з основами нутриціології: Підручник / За ред. проф. В.І.Ципріяна. – К.: Медицина, 2007. – 528 с.
- Справочник по диетологии / Под ред. А.А. Покровского, М.А. Самсонова. – М.: Медицина, 1981. – 704 с.
- Грушко В.С. Основи здорового способу життя. – Тернопіль: СМП «Астон», 1999. – 368 с.
- Смоляр В.Й. Рациональное питание. – К.: Наук, думка, 1991. — 368 с.
- Храбра С.З. Основи нутриціології і лікувального харчування. Лабораторний практикум: Навчальний посібник для студентів спеціальностей «Здоров'я людини» і «Фізична реабілітація». – Тернопіль, 2011 р. – 201 с.

### Додаткові

- Смолянський Б.Л., Белова Л.В. Нетрадиционное питание. – СПб: Гиппократ, 2001. – 463с.

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування та підготовки практичних завдань у процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись у онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується таким чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-9) усне опитування, тести, завдання	65
ІНДЗ - презентація на одну з вибраних тем	15
Екзамен (теми 1-9) - тести, завдання	20