

Силабус курсу
«Фізична реабілітація при множинних захворюваннях»

Ступінь вищої освіти – магістр
Освітньо-професійна програма «Фізична реабілітація»
Дні занять: понеділок - III пара, середа - III пара, ауд. 605
Консультації: п'ятниця ауд. 605, V пара

Рік навчання: 1, Семестр: I

Кількість кредитів: 5, 150 год. Мова викладання: українська

Керівник курсу

ППП

Кандидат медичних наук, доцент Барладин Ольга Романівна

**Контактна
інформація**

olga.barladyln1@gmail.com 0977201314

Анотація дисципліни

У процесі вивчення дисципліни «Фізична реабілітація при множинних захворюваннях» здобувачі вищого (магістерського) рівня освіти набувають необхідного обсягу знань про комбіновані захворювання організму, у комплексному лікуванні яких використовують засоби лікувальної фізичної культури, масаж, механотерапію, преформовані фізичні фактори; здобувають компетенції для розробки профілактичних та реабілітаційних стратегій при визначенні індивідуального плану фізичної реабілітації з метою покращення здоров'я у осіб, які мають відхилення у стані здоров'я, хронічні неінфекційні або прогресуючі захворювання.

Опис дисципліни

Метою вивчення дисципліни є оволодіння студентами спеціальними знаннями та методичними навичками застосування з реабілітаційною і профілактичною метою фізичних вправ і природних чинників у комплексному процесі відновлення здоров'я, фізичного стану та працездатності осіб, які мають відхилення у стані здоров'я, хронічні неінфекційні або прогресуючі захворювання.

Структура курсу

Години (лек./сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2/2	Тема 1. Вступ до курсу «Фізична терапія при множинних порушеннях організму»	Знати етіологію, патогенез, симптоми і синдроми уражень різних систем і органів організму, загальні принципи і методи клініко - психолого-педагогічного їх вивчення, диференціальної діагностики та консультування. Сформувати знання про місце і організацію фізичної реабілітації в лікуванні і профілактиці захворювань у осіб, які мають множинні порушення організму	Презентації і

2/2	Тема 2. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації при множинних захворюваннях	Вміти встановлювати реабілітаційний діагноз, проводити обстеження пацієнтів та визначати засоби фізичної реабілітації при різних захворюваннях	презентації
2/2	Тема 3. Фізична реабілітація хворих на гіпертонічну хворобу і остеохондроз хребта	Вміти реалізувати індивідуальні програми фізичної реабілітації: обирати оптимальні форми, методи і прийоми	Задачі, презентації
2/2	Тема 4. Фізична реабілітація хворих на туберкульоз легень і цукровий діабет	Вміти встановлювати реабілітаційний діагноз, проводити обстеження пацієнтів та визначати засоби фізичної реабілітації при різних захворюваннях	Задачі, презентації
2/2	Тема 5. Фізична реабілітація хворих на виразкову хворобу шлунка та дванадцятипалої кишки і гіпотонічну хворобу	Вміти застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної реабілітації	Задачі, презентації
2/4	Тема 6. Фізична реабілітація хворих на бронхіальну астму і анкілозуючий спондилоартрит	Вміти складати програми фізичної реабілітації при множинних захворюваннях	Задачі, презентації
2/4	Тема 7. Фізична реабілітація хворих на ревматоїдний артрит і ІХС	Вміти розробляти та застосовувати індивідуальний план реабілітації з пацієнтом, членами мультидисциплінарної команди, та іншими залученими сторонами	Задачі, презентації
2/2	Тема 8. Фізична реабілітація хворих на ожиріння і стенокардію	Вміти розробляти та застосовувати індивідуальний план реабілітації з пацієнтом, членами мультидисциплінарної команди, та іншими залученими сторонами	Задачі, презентації
0/2	Тема 9. Фізична реабілітація хворих на ревматизм і супутню патологію.	Знати та давати рекомендації щодо рухового режиму, використанню засобів фізичної реабілітації на стаціонарному, амбулаторно-поліклінічному й санаторному етапах реабілітації	Задачі, презентації
0/2	Тема 10. Фізична реабілітація хворих з захворюваннями щитоподібної залози та супутній патології	Вміти реалізувати індивідуальні програми фізичної реабілітації: обирати оптимальні форми, методи і прийоми	Задачі, презентації

2/2	Тема 11. Фізична реабілітація хворих на пневмонію і деформуючий остеоартроз	Сформувати знання про місце і організацію фізичної реабілітації в лікуванні і профілактиці захворювань у дітей та підлітків з особливими потребами з множинними захворюваннями. Знати показання і протипоказання до її використання, основні засоби, форми, методи, принципи фізичної реабілітації. Оволодіти методикою проведення масажу та фізичних вправ під наглядом викладача. Вміти оцінити вплив процедури на хвору дитину, реакцію організму та ефективність курсу ЛФК і масажу.	Задачі, тести, презентації
2/4	Тема 12. Ерготерапія при множинних захворюваннях	Корегування програм фізичної реабілітації і загальних принципів реабілітації осіб	презентації

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ІК	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту та фізичної реабілітації в умовах комплексності та невизначеності.
ЗК1	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
ЗК7	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети
СК-9	СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.
СК-10	Здатність розуміти складні патологічні процеси та порушення, які піддаються корекції заходами фізичної реабілітації.
ПРН-4	Володіє критичним осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей
ПРН-7	Пояснювати клінічний діагноз, перебіг захворювання, принципи та характер лікування осіб різних нозологічних груп, які займаються руховою активністю.
ПРН-12	Демонструвати вміння міжособистісної комунікації та впливу на поведінку людини для розв'язання конкретних задач при реалізації програм фізичної реабілітації та рухової активності у осіб різних нозологічних та вікових груп.
ПРН-18	Приймати рішення у складних і невизначених умовах при реалізації персональних реабілітаційних програм та заходів фізкультурної та спортивної спрямованості на основі аналізу результатів діагностики медичних, психологічних та фізіологічних показників осіб, які мають відхилення у стані здоров'я, хронічні неінфекційні або прогресуючі захворювання.

Літературні джерела

1. Белова А. Н. Щепетова О. Н. Шкалы, тесты и опросники в медицинской реабилитации / А. Н. Белова, О. Н. Щепетова. - Москва : Антидор, 2002. С. 27.
2. Вакуленко Л. О. Основи фізичної реабілітації / Л. О. Вакуленко. - Тернопіль : ТНПУ, 2010. - 234 с.
3. Вакуленко Л.О. Прилуцька Г.В., Вакуленко Д.В., Прилуцький П.П. Лікувальний масаж. – Тернопіль: ТДМУ, Урмедкнига, 2005. – 430 с.
4. Вакуленко Л.О. Основи фізичної реабілітації : навчальний посібник / Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчук, Д.В. Вакуленко та ін. – Тернопіль, ТНПУ, 2010. – 234 с.
5. Вакуленко Л.О. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії в таблицях, схемах, рисунках: навчальний посібник / Л.О. Вакуленко, О.Р. Барладин, Д.В. Вакуленко. - Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2018. – 113 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=252927
6. Григус І. М. Фізична реабілітація при захворюваннях дихальної системи : навч. посіб. / І. М. Григус. - Рівне, 2011. - 186 с.
7. Івасик Н. Фізична реабілітація при порушенні діяльності органів дихання : навч. посіб. для студ. ВНЗ фізкультурного профілю / Наталія Івасик. - Львів, 2007. - 166 с.
8. Мухін В. М. Фізична реабілітація при пошкодженнях опорно-рухового апарату : монографія / В. М. Мухін. - Львів : ЛДУФК, 2016. - 398 с.
9. Мухін В. М. Фізична реабілітація / В. М. Мухін. - Київ : Олімпійська література, 2009. - 488 с.
10. Ногас А. О. Фізична реабілітація при множинних захворюваннях : навч.- метод. посіб. / А. О. Ногас, І. М. Григус. - Рівне, 2012. - 100 с.
11. Тимрук-Скоропад К. Первинне оцінювання та планування фізичної терапії пацієнтів із хронічним обструктивним захворюванням легень з використанням інструментів на основі міжнародної класифікації функціонування / Катерина Тимрук-Скоропад // Фізична активність, здоров'я і спорт. - 2018. - № 1(31). - 45-53.

Допоміжна:

1. Гриньків М. Нормальна анатомія : навч. посіб. / Мирослава Гриньків, Тетяна Куцериб, Федір Музика. - Львів : ЛДУФК, 2018. - 224 с.
2. Вовканич А. Лікувальна фізична культура при захворюваннях дихальної системи / А. Вовканич, О. Романчак // Молода спортивна наука України : зб. наук. праць з галузі фізичної культури та спорту. - Львів, 2006. - Т. 4, кн. 2. - С. 31-35.
3. Воронін Д. М. Фізична реабілітація при захворюваннях нервової системи : навч. посіб. / Д. М. Воронін, Є.О. Павлюк. - Хмельницький : ХНУ, 2011. - 143 с.
4. Діагностика та лікування невідкладних станів в терапії : навч. посіб. / Середюк Н. М., Купновицька І. Г., Мазепа М. А., Вакалюк І. П. - ІваноФранківськ, 1996. - 126 с.
5. Коритко З. І. Вплив засобів фізичної реабілітації на якість життя хворих при ревматоїдному артриті / З. І. Коритко, Р. М. Поник, О. В. Купріненко // Експериментальна та клінічна фізіологія і біохімія. - 2019. - № 4(88). - С. 4552.
6. Лікувальна фізична культура при захворюваннях органів дихання : анот. бібліогр. покажч. / уклад. Ірина Свістельник. - Львів : [б. в.], 2015. - 27 с.
7. Мазепа М. А. Загальний огляд хворого : метод. вказівка / Мазепа М. А. - Львів, 2018. - 3 с.
8. Медико-біологічні основи фізичної терапії, ерготерапії ("Нормальна анатомія " та "Нормальна фізіологія") : навч. посіб. / Мирослава Гриньків, Тетяна Куцериб, Станіслав Крась, Софія Маєвська, Федір Музика. - Львів : ЛДУФК, 2019. - 146 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються відповідно до критеріїв якості знань. Перескладання модуля відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються не більше 5 балів. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, участь в представленні соціального проекту) навчання може відбутись в он-лайн формі за погодженням із викладачем.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Опитування під час занять – усно	15
Модуль 1 (теми 1-5) – вирішення ситуативних задач , тестів	25
Модуль 2 (теми 6 - 12) – вирішення ситуативних задач,тестів	25
Індивідуальне навчально-дослідне завдання	15
Іспит	20