

**Силабус курсу**  
**Лікарські рослини і здоров'я**

Освітній ступінь – магістр  
Галузь знань: 01 Освіта/педагогіка  
Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт  
Освітньо-професійна програма  
«Фізична реабілітація»  
Кількість кредитів – 3

Рік підготовки, семестр – 2 рік, 3 семестр

Компонент освітньої програми: вибіркова

Дні занять: ауд. 607  
Консультації: четвер 14.05, ауд. 607

Мова викладання: українська



**Керівник курсу**

Канд.мед.наук, доц. Храбра С.З.

**Анотація дисципліни**

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Лікарські рослини і здоров'я» є ознайомлення студентів з видовим різноманіттям лікарських рослин, сировиною, основними біологічними сполуками, засобами, що виробляються з неї, показаннями і протипоказаннями при використанні.

**Основними завданнями** вивчення дисципліни «Лікарські рослини і здоров'я» є ознайомитись із флористичним складом лікарських рослин; оволодіти прийомами збору лікарської рослинної сировини різних морфологічних груп, ознайомитися із правилами її заготівлі, сушіння та зберігання; оволодіти основами фітотерапії захворювань людини; сприяти вихованню дбайливого ставлення до природи та ресурсів дикорослих лікарських рослин.

**Навчальний контент**

	<i>Теми</i>	<i>Результати навчання</i>
	Тема 1 Загальні поняття і відомості про лікарські рослини і їх сировину.	Переваги і недоліки фітотерапевтичного методу лікування. Правила збору лікарської рослинної сировини та їх значення в

		збереженні ресурсів лікарських рослин. Сировина і терміни збирання ЛР. Основні принципи фітотерапії. Основні рослинні засоби, які застосовують у фітотерапії.
	Тема 2 Лікарські рослини і лікарська рослинна сировина, які впливають на імунітет. Фітотерапія алергічних захворювань.	Види ЛР, сировина, основні рослинні засоби, збори ЛР, покази та протипокази застосування
	Тема 3. Лікарські рослини і лікарська рослинна сировина, які застосовують при захворюваннях нервової системи, неврозів та захворюваннях серцево-судинно ї системи.	Види ЛР, сировина, основні рослинні засоби, збори ЛР, покази та протипокази застосування
	Тема 4. Лікарські рослини і лікарська рослинна сировина, які застосовують в отоларингології. Фітотерапія захворювань органів дихання.	Види ЛР, сировина, основні рослинні засоби, збори ЛР, покази та протипокази застосування
	Тема 5. Лікарські рослини і лікарська рослинна сировина, які застосовують при захворюваннях шлунково-кишковою тракту, печінки і жовчних шляхів.	Види ЛР, сировина, основні рослинні засоби, збори ЛР, покази та протипокази застосування
	Тема 6. Лікарські рослини і лікарська рослинна сировина, які застосовують при ендокринних і обмінних захворюваннях	Види ЛР, сировина, основні рослинні засоби, збори ЛР, покази та протипокази застосування
	Тема 7. Лікарські рослини і лікарська рослинна сировина, які застосовують при захворюваннях сечостатевої системи	Види ЛР, сировина, основні рослинні засоби, збори ЛР, покази та протипокази застосування
	Тема 8. Лікарські рослини і лікарська рослинна сировина, які застосовують в дерматології і косметології.	Види ЛР, сировина, основні рослинні засоби, збори ЛР, покази та протипокази застосування
	Тема 9. Лікарські рослини і лікарська рослинна сировина, які застосовують при гіпо-і авітамінозі.	Види ЛР, сировина, основні рослинні засоби, збори ЛР, покази та протипокази застосування
	Тема 10. Лікарські рослини і лікарська рослинна сировина, які застосовують в педіатрії	Види ЛР, сировина, основні рослинні засоби, збори ЛР, покази та протипокази застосування

### Формування програмних компетентностей

Індекс у матриці ОП	Програмні компетентності
ІК	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту та фізичної реабілітації в умовах комплексності та невизначеності
ФК 9.	Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.
ФК 10.	Здатність розуміти складні патологічні процеси та порушення, які піддаються корекції заходами фізичної реабілітації.

ФК 11.	Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання, принципи та характер лікування.
ФК 12.	Здатність проводити фізичну реабілітацію осіб різного віку, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.
ФК 13.	Здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману від колег інформацію.
ФК 14.	Здатність обстежувати та визначати функціональний стан, рівень фізичного розвитку, рухові та інші порушення осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією.
ФК 15.	Здатність допомагати пацієнту/клієнту зрозуміти, сформулювати та реалізувати власні потреби.
ФК 16.	Здатність прогнозувати результати фізичної реабілітації, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної реабілітації, або компоненти індивідуальної програми, які стосуються фізичної реабілітації.
ФК 17.	Здатність визначати оптимальний рівень терапевтичного навантаження, контролювати тривалість та інтенсивність реабілітаційних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта.
ФК 18.	Здатність контролювати стан пацієнта/клієнта зі складними та мультисистемними порушеннями відповідними засобами й методами.
ПРН 2.	Знаходити нормативні документи, методичні, регламентуючі та інформаційні матеріали для розв'язання конкретних задач при реалізації програм фізичної реабілітації та рухової активності у осіб різних нозологічних та вікових груп.
ПРН 4.	Відтворювати сучасний понятійний апарат, теорії та технології при реалізації програм фізичної реабілітації та рухової активності у осіб різних нозологічних та вікових груп, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності.
ПРН 7.	Пояснювати клінічний діагноз, перебіг захворювання, принципи та характер лікування осіб різних нозологічних груп, які займаються руховою активністю.
ПРН 8.	Демонструвати вміння міжособистісної комунікації та впливу на поведінку людини для розв'язання конкретних задач при реалізації програм фізичної реабілітації та рухової активності у осіб різних нозологічних та вікових груп.
ПРН 12.	Дотримуватися вимог академічної доброчесності та не допускати їх порушення під час навчання та наукової роботи.

### Перелік навчально-методичної літератури

1. Кобзар А.Я. Фармакогнозія в медицині: Навч. Посібник. – К.: Медицина, 2007. – 544 с.
2. Основи практической фитотерапии. — Харьков: УФА, 1999. - 296 с.
3. Лікарські рослини. Фітотерапевтичний довідник. — К.: Рідний край, 1999. – 320 с.
4. Чекман І.С. Клінічна фітотерапія. Природа лікує. — К.: Рада, 2000. - 510 с.
5. Ильина С.И. Здоровье на вашем столе. - К.: Здоров'я, 2000. -- 352 с.

6. Соколов С.Я. Фитотерапия и фитотерапевтика. — М.: Мед. информ. агентство, 2000. — 972 с.

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування та підготовки практичних завдань у процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись у онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується таким чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 - усне опитування, тести, завдання	25
Модуль 2 - усне опитування, тести, завдання	40
ІНДЗ	15
Залік - тести, завдання	20