

## Силабус курсу

### Нетрадиційні системи оздоровлення

Освітній ступінь – магістр  
Галузь знань: 01 Освіта/педагогіка  
Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт  
Освітньо-професійна програма  
«Фізична реабілітація»  
Кількість кредитів – 3  
Рік підготовки, семестр – 2 рік, 3 семестр

Компонент освітньої програми: вибіркова

Дні занять: ауд. 607  
Консультації: четвер 14.05, ауд. 607

Мова викладання: українська



### Керівник курсу

Канд.біол.наук, доц. Храбра С.З.  
Контактна інформація: 0676720272

### Анотація дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Нетрадиційні методи оздоровлення» є ознайомлення з нетрадиційними цілющими системами, основними методами, способами та прийомами; навчитись визначати і оцінювати можливості нетрадиційних підходів до процесу управління здоров'ям людини; сформувати професійні навички і вміння, навчитись реалізовувати їх у практичній діяльності.

Зміст дисципліни розроблено на основі відповідних положень щодо підготовки фахівців у сфері освіти, норм та традицій вищої університетської освіти, а також профілю освітньо-професійної програми.

### Навчальний контент

Тема	Результати навчання
Тема 1. Загальні поняття про методи нетрадиційної медицини. Історія виникнення та поняття «нетрадиційної медицини» й «нетрадиційних методів оздоровлення».	Знати історію виникнення понять «нетрадиційна медицина» й «нетрадиційні методи оздоровлення».

Тема 2. Особливості застосування методів очищення систем і органів людини. Методи клізмування, ентеросорбції, сліпого зондування, сечогінні засоби як детоксиканти, детоксикація через шкіру, через органи дихання, водою, видалення жиророзчинних токсинів, детоксикація за допомогою руху, соками.	Знати методи клізмування, ентеросорбції, сліпого зондування, сечогінні засоби як детоксиканти, детоксикація через шкіру, через органи дихання, водою, видалення жиророзчинних токсинів, детоксикація за допомогою руху, соками.
Тема 3. Види нетрадиційних методів оздоровлення. Використання зовнішніх природних засобів: ароматерапія, літотерапія, водолікування, фітотерапія.	Знати використання зовнішніх природних засобів: ароматерапія, літотерапія, водолікування, фітотерапія.
Тема 4. Види нетрадиційних методів оздоровлення. Фаунотерапія: апітерапія, гірудотерапія, дельфінотерапія, іпотерапія, використання водяги, риб'ячого жиру, жовчі медичної. Лікування молоком та молочними виробами, тваринними жирами та ін.	Знати застосування фаунотерапії: апітерапію, гірудотерапію, дельфінотерапію, іпотерапію, використання бодяги, риб'ячого жиру, жовчі медичної. Лікування молоком та молочними виробами, тваринними жирами та ін.
Тема 5. Види нетрадиційних методів оздоровлення. Застосування внутрішньої енергії: суждок, рефлексотерапія, каппо, шиацу, тайський масаж, цигун, йога, аюрведа, рейки, кольоромедитація.	Знати застосування внутрішньої енергії: суждок, рефлексотерапія, каппо, шиацу, тайський масаж, цигун, йога, аюрведа, рейки, кольоромедитація.

### Формування програмних компетентностей

Індекс у матриці ОП	Програмні компетентності
ІК	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту та фізичної реабілітації в умовах комплексності та невизначеності
ЗК1.	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
ФК 1.	Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.
ФК 2.	Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проєкти у сфері фізичної культури і спорту.

ПРН 1.	Визначати особливості та перспективні напрями розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, зокрема у осіб різних нозологічних та вікових груп, які займаються руховою активністю чи спортом.
ПРН 2.	Знаходити нормативні документи, методичні, регламентуючі та інформаційні матеріали для розв'язання конкретних задач при реалізації програм фізичної реабілітації та рухової активності у осіб різних нозологічних та вікових груп.
ПРН 3.	Складати список заходів з вирішення організаційних, методичних проблем в обраному напрямі фізичної культури і спорту.
ПРН 4.	Відтворювати сучасний понятійний апарат, теорії та технології при реалізації програм фізичної реабілітації та рухової активності у осіб різних нозологічних та вікових груп, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності.
ПРН 7.	Пояснювати клінічний діагноз, перебіг захворювання, принципи та характер лікування осіб різних нозологічних груп, які займаються руховою активністю.
ПРН 8.	Демонструвати вміння міжособистісної комунікації та впливу на поведінку людини для розв'язання конкретних задач при реалізації програм фізичної реабілітації та рухової активності у осіб різних нозологічних та вікових груп.
ПРН 12.	Дотримуватися вимог академічної доброчесності та не допускати їх порушення під час навчання та наукової роботи.

### Літературні джерела

1. Карасев Г. Г. Ступени ясновидения. Биолокация. – СПб. : ДИЛЯ, 2004. – 208 с. – ISBN 5-88503-213-X.
2. Красавин О. А. Звуко -, аромо -, цвето -, звукобиолокация / О. А. Красавин. – М. : МСП, 2003. – 128 с. – ISBN 5-7578-0285-5.
3. Красавин О. А. Здоровье человека в лучах тонкой энергии. – СПб. : ДИЛЯ, 2004. 250 с. – ISBN 5-88503-236-X.
4. Солдаченко С.С., Кащенко Г.Ф., Головкин В.А., Гладышев В.В. Полная книга по ароматерапии. Профилактика лечения заболеваний эфирными маслами. Изд. 2-е дополненное и перераб. – Симферополь: Таврида, 2007. – 592 с.
5. Стражний А.С. Секреты нетрадиционной медицины.—12-е изд.—К.: Изд-во Подолина, 2008. – 336 с.
6. Федосеева Т.А. Большая энциклопедия очищения организма. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2006. – 320 с.—(Жизнь и здоровье).
7. Чипига М.П., Чипига С.М. Стимуляція здоров'я та інтелекту. – 2-ге вид., перероб. і доп.—К.: Знання, 2006. – 347 с.

## Політика оцінювання

- Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування та підготовки практичних завдань у процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись у онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

## Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується таким чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 - усне опитування, тести, завдання	65
ІНДЗ - презентація на одну з вибраних тем	15
Залік - тести, завдання	20