

**Силабус курсу
Невідкладні стани у спорті**

Освітній ступінь – магістр

Галузь знань: 01 Освіта/педагогіка

Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт

Освітньо-професійна програма «Фізична реабілітація»

Кількість кредитів – 4

Рік підготовки, семестр – 2 рік, 3 семестр

Компонент освітньої програми: вибіркова

Дні занять: ауд. 607

Консультації: четвер 14.05, ауд. 607

Мова викладання: українська



Керівник курсу

Канд.біол.наук, доц. Храбра С.З.

Контактна інформація: 0676720272

Анотація дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Невідкладні стани у спорті» є ознайомлення студентів з наданням першої (долікарської) медичної допомоги при нещасних випадках і невідкладних станах, а також з основними медичними маніпуляціями та навчити правильного їх проведенню, висвітлити причини виникнення, симптоматику та профілактику деяких небезпечних станів у спорті.

Основними завданнями вивчення «Невідкладні стани у спорті» є засвоєння студентами теоретичних знань, основних методів і прийомів надання першої допомоги при нещасних випадках, травмах, кровотечах, отруєннях і загрозливих для життя станів у спорті.

Навчальний контент

Тема	Результати навчання
Тема 1. Основні методи реанімації. Клінічна і біологічна смерть. Раптова смерть внаслідок занять спортом	Стадії термінального стану. Основні ознаки термінальних станів. Ознаки клінічної смерті. Відносні та явні ознаки біологічної смерті. Реанімація. Методи проведення реанімації.

Тема 2. Гострі патологічні стани у спортсменів, що супроводжуються порушеннями свідомості	Травматичний шок, його перебіг, основні ознаки. Долікарська медична допомога при травматичному шоку. Судоми і їх причини. Надання долікарської медичної допомоги, профілактика. Причини, ознаки, надання долікарської медичної допомоги при гіперглікемічній і гіпоглікемічній комах. Перша долікарська допомога при утопленні. Причини, ознаки, надання долікарської медичної допомоги при алергічних реакціях. Анафілактичний шок.
Тема 3. Долікарська медична допомога при ушкодженні шкірних покривів при заняттях спортом	Долікарська медична допомога при ушкодженні шкірних покривів при заняттях спортом. Причини, ознаки, надання долікарської медичної допомоги, профілактика.
Тема 4. Комбіновані травми при заняттях спортом. Причини, ознаки, надання долікарської медичної допомоги, профілактика.	Причини, ознаки, надання долікарської медичної допомоги, профілактика.
Тема 5. Долікарська медична допомога при тепловому та сонячному ударах під час занять спортом	Причини, ознаки, надання долікарської медичної допомоги, профілактика.
Тема 6. Долікарська медична допомога при опіках і відмороженнях.	Опіки як наслідок ушкодження різними факторами. Термічні опіки, їх ступені. Обмороження кінцівок та інших частин тіла при заняттях спортом.
Тема 7. Травми опорно-рухового апарату у спортсменів, перша допомога, профілактика.	Долікарська медична допомога при травмах голови, шиї, хребта. Закриті травми головного мозку – струс, здавлювання. Переломи кісток черепа, їх характерні ознаки, ускладнення. Особливості транспортування та догляду за такими потерпілими. Відкриті і закриті переломи. Вивихи. Розтягнення.
Тема 8. Перша допомога при кровотечах	Визначення, класифікація та характеристика кровотеч залежно від виду ушкодження судин. Небезпека кровотеч. Методи зупинення кровотеч. Внутрішні кровотечі.
Тема 9. Десмургія. Загальні правила накладання пов'язок.	Поняття десмургія, пов'язка, перев'язка. Види пов'язок (м'які, тверді), їх мета. Загальні правила бинтування. Загальні вимоги до накладання бинтових пов'язок. Техніка накладання найбільш поширених пов'язок.
Тема 10. Аптечка першої допомоги	Перелік лікарських засобів, які повинні бути у медичних аптечках першої медичної допомоги.

Формування програмних компетентностей

Індекс у матриці ОП	Програмні компетентності
ІК	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту та фізичної реабілітації в умовах комплексності та невизначеності
ЗК1.	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ФК 9.	Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.
ФК 10.	Здатність розуміти складні патологічні процеси та порушення, які піддаються корекції заходами фізичної реабілітації.
ФК 11.	Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання, принципи та характер лікування.
ФК 12.	Здатність проводити фізичну реабілітацію осіб різного віку, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.
ФК 13.	Здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману від колег інформацію.
ФК 14.	Здатність обстежувати та визначати функціональний стан, рівень фізичного розвитку, рухові та інші порушення осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією.
ФК 15.	Здатність допомагати пацієнту/клієнту зрозуміти, сформулювати та реалізувати власні потреби.
ФК 16.	Здатність прогнозувати результати фізичної реабілітації, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної реабілітації, або компоненти індивідуальної програми, які стосуються фізичної реабілітації.
ФК 17.	Здатність визначати оптимальний рівень терапевтичного навантаження, контролювати тривалість та інтенсивність реабілітаційних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта.
ФК 18.	Здатність контролювати стан пацієнта/клієнта зі складними та мультисистемними порушеннями відповідними засобами й методами.
ПРН 2.	Знаходити нормативні документи, методичні, регламентуючі та інформаційні матеріали для розв'язання конкретних задач при реалізації програм фізичної реабілітації та рухової активності у осіб різних нозологічних та вікових груп.
ПРН 4.	Відтворювати сучасний понятійний апарат, теорії та технології при реалізації програм фізичної реабілітації та рухової активності у осіб різних нозологічних та вікових груп, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності.
ПРН 7.	Пояснювати клінічний діагноз, перебіг захворювання, принципи та характер лікування осіб різних нозологічних

	груп, які займаються руховою активністю.
ПРН 8.	Демонструвати вміння міжособистісної комунікації та впливу на поведінку людини для розв'язання конкретних задач при реалізації програм фізичної реабілітації та рухової активності у осіб різних нозологічних та вікових груп.
ПРН 12.	Дотримуватися вимог академічної доброчесності та не допускати їх порушення під час навчання та наукової роботи.

Літературні джерела

Базова:

1. Анатомія людини: 3 т. : підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації/ А.С. Головацький, В.Г. Черкасов, М.Р. Сапін, А.І. Парахін; за ред. В.Г. Черкасова, А.С. Головацького. – Вінниця : Нова кн. – 2009.
2. Бондаренко Г.О. Анатомія і фізіологія людини : Навч. посіб. для студ. вищ. мед. навч. закл. I-II рівнів акредитації/ Г.О. Бондаренко, С.О. Куц; Кіровоград. базовий мед. коледж ім. Є.Й. Мухіна. – Кіровоград, 2002. – 248 с.
3. Буянов В.М., Нестеренко Ю.А. Первая медицинская помощь. Учебник для учащихся мед. училищ и колледжей. – М. : Медицина, 2000.
4. Гищак Т.В., Долинна О.В. Основы медичних знань та медицини ката-строф: Навчальний посібник. – Київ: ПАЛИВОДА А.В., 2003. – 140 с.
5. Гострі отруєння грибами: діагностика та невідкладна допомога на до-госпітальному етапі : метод. рек. / Нац. мед. акад. післядиплом. освіти ім. П.Л. Шупика МОЗ України, Укр. центр наук. мед. інформації та патент.-ліценз. роботи; уклад.: Зозуля І.С., Іващенко О.В., Струк В.Ф. – К., 2010. – 22 с.
6. Граевская Н.Д., Долматова Т.И. Спортивная медицина. Курс лекций и практические занятия. В 2-х частях. Часть 2. Учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2004. – 360 с.: ил.
7. Дубровский В.И. Спортивная медицина: Учебник для студентов высших учебных заведений. – 2-е издание, дополненное. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2002. – 512 с.
8. Жидецький В.Ц. Перша допомога при нещасних випадках: запитання, завдання, тести та відповіді : Навч. посіб./ В.Ц. Жидецький, М.С. Жидецька. – К. : Основа, 2003. – 124 с.
9. Западнюк Б.В., Крейдич С.А. Невідкладна медична допомога: Посіб-ник. – К.: Київський нац. ун-т внутр. справ, 2006.
10. Кучмістова О.Ф. Перша долікарська допомога з основами анатомії та фізіології людини : Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл./ О. Ф. Кучмістова, А. П. Строкань; Київ. нац. ун-т технологій та дизайну. – К.: КНУТД, 2005. – 169 с.
11. Малий Ю.В. Транспортна іммобілізація (методичні, біомеханічні, тех-нічні аспекти)/ Ю.В. Малий, В.К. Малий. – Т. : Укрмедкн., 2004. – 187 с.
12. Мелега К.П. Невідкладна допомога при травмах і захворюваннях у спортсменів: Навчально-методичний посібник. – Ужгород: Вид-во УжНУ, 2005. – 50 с.
13. Миронова З.С., Морозова Е.М. Спортивная травматология. – М.: ФиС, 1976. – 152 с.
14. Практикум з валеології. Основи долі карської допомоги. Навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів, вчителів та учнів загальноосвітніх шкіл / Укладачі Цимбал Н.М., Берегова О.Д. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2002. – 112 с.
15. Федонюк Я.І., Грушко В.С., Довгань О.М. Основи медичних знань та долікарської допомоги : підручник для вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2012. – 728 с.

Допоміжна:

1. Афанасьев В.В. Неотложная токсикология : руководство для врачей/ В.В. Афанасьев. – М.: Гэотар-медиа, 2009. – 379 с.
2. Абрагамович О.О. Невідкладні стани в клініці внутрішніх хвороб : Посіб. для студ. вищ. навч. закл. 3-4-го рівнів акредитації, лікарів-інтернів, сімейн. лікарів, лікарів палати інтенсив. лікування терапевт. профілю/ О.О. Абрагамович, О.В. Бродик, А.Ф. Файник; Львів. нац. мед.ун-т ім. Д. Галицького, Каф. шпитал. терапії. – Л., 2007. – 297 с.
4. Дащук А.М. Венерические болезни. (Инфекционные болезни, передающиеся половым путем) : руководство/ А.М. Дащук, Б.Р. Петров. – Х. : С.А.М., 2009. – 294 с.
5. Клименко М.О. Опікова хвороба (патогенез і лікування)/ М.О. Клименко, Л.Г. Нетюхайло. – Полтава, 2009. – 118 с.
6. Невідкладні стани : Підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. III-IV рівнів акредитації/ За ред. М.С. Регеди, В.Й. Кресюна; Львів. нац. мед. ун-т ім. Д. Галицького, Одес. держ. мед. ун-т. – 4-е вид., допов. та переробл. – Л. : Маг-нолія, 2008. – 835 с.
7. Опікова травма та її наслідки : керівництво для практ. лікарів/ Козинець Г.П., Слесаренко С.В., Сорокіна О.Ю., Клигуненко О.М., Циганков В.П. – Д. : Преса України, 2008. – 216 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.naiiau.kiev.ua/naiiau/tslc/index.php>
2. <http://www.nbuu.gov.ua/>
3. <http://rada.gov.ua/laws/main/a#Find>
4. <http://mvs.gov.ua/mvs/control/main/uk/index>
5. <http://www.kmu.gov.ua/control/>
6. <http://uk.wikipedia.org/wiki/>

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування та підготовки практичних завдань у процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись у онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується таким чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 - усне опитування, тести, завдання	35
Модуль 2 - усне опитування, тести, завдання	30
ІНДЗ - презентація на одну з вибраних тем	15
Екзамен - тести, завдання	20