

## Силабус курсу

### Системи оздоровлення з основами курортології

Освітній ступінь – магістр  
Галузь знань: 01 Освіта/педагогіка  
Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт  
Освітньо-професійна програма  
«Фізична реабілітація»  
Кількість кредитів – 3  
Рік підготовки, семестр – 1 рік, 1 семестр  
Компонент освітньої програми: вибіркова  
Дні занять: ауд. 607  
Консультації: четвер 14.05, ауд. 607  
Мова викладання: українська



### Керівник курсу

Канд.біол.наук, доц. Храбра С.З.

Контактна інформація: 0676720272

### Анотація дисципліни

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Системи оздоровлення з основами курортології» – формування теоретичних вмінь та навичок використання природно-кліматичних і санаторно-рекреаційних ресурсів курортів, організація санаторно-курортного лікування та ознайомлення студентів з різноманітними методиками оздоровлення людини і застосування їх на практиці.

**Основними завданнями** вивчення дисципліни «Системи оздоровлення з основами курортології» навчити студентів використовувати творчі методи роботи з хворими, що потребують реабілітаційної допомоги.

### Навчальний контент

Тема	Результати навчання
Тема 1 Вступ до курортології. Курорти. Основні типи санаторно-курортних установ.	Роль і значення санаторно-курортної системи в соціально-економічному розвитку України. Розвиток санаторно-курортної справи в Україні. Головні завдання санаторно-курортного лікування.

Тема 2 Медична керосологія. Керосопрофілактика.	Атмосферні фактори: метеорологічні (хімічні, фізичні), радіаційні (сонячні, космічні), телуричні (земні). Керософізіологія. Керопатологія. Керосодіагностика. Керопроділактика.
Тема 3. Адаптація та акліматизація.	Пристаосування організмів до нових умов існування. Особливості акліматизації приїжджих. Заходи профілактики.
Тема 4. Характеристика курортів України.	Курорти Прикарпаття, Закарпаття, Центральної і Південної частин України, Тернопільщини і Львівщини.
Тема 5. Інтенсивні методи очищення організму.	Методи клізмування, ентеросорбції, сліпого зондування, сечогінні засоби як детоксиканти, детоксикація через шкіру, через органи дихання, водою, видалення жиророзчинних токсинів, детоксикація за допомогою руху, соками.
Тема 6. Інтенсивні методи очищення організму .	Методи клізмування, ентеросорбції, сліпого зондування, сечогінні засоби як детоксиканти, детоксикація через шкіру, через органи дихання, водою, видалення жиророзчинних токсинів, детоксикація за допомогою руху, соками.
Тема 7. Апітерапія в оздоровленні організму.	Види меду. Властивості і склад меду. Застосування у профілактиці захворювань. Штучний мед. Прополіс, квітковий пилок, маточне молочко, бджолина отрута, бджолиний віск.
Тема 8. Лікарські засоби тваринного походження.	Продукти життєдіяльності змій. П'явка медична. Бодяга. Риб'ячий жир. Жовч медична. Лікування молоком та молочними виробами. Тваринні жири.
Тема 9. Вплив бані, сауни, хамама на здоров'я людини. Моржування як система оздоровлення.	Вплив на організм людини. Показання і протипоказання. Правила перебування в бані, сауні, хамамі.

### Формування програмних компетентностей

Індекс у матриці ОП	Програмні компетентності
ІК	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту та фізичної реабілітації в умовах комплексності та невизначеності
ЗК1.	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
ФК 9.	Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.
ФК 10.	Здатність розуміти складні патологічні процеси та порушення, які піддаються корекції заходами фізичної реабілітації.

ФК 11.	Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання, принципи та характер лікування.
ФК 12.	Здатність проводити фізичну реабілітацію осіб різного віку, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.
ФК 13.	Здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману від колег інформацію.
ФК 14.	Здатність обстежувати та визначати функціональний стан, рівень фізичного розвитку, рухові та інші порушення осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією.
ФК 15.	Здатність допомагати пацієнту/клієнту зрозуміти, сформулювати та реалізувати власні потреби.
ФК 16.	Здатність прогнозувати результати фізичної реабілітації, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної реабілітації, або компоненти індивідуальної програми, які стосуються фізичної реабілітації.
ФК 17.	Здатність визначати оптимальний рівень терапевтичного навантаження, контролювати тривалість та інтенсивність реабілітаційних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта.
ПРН 2.	Знаходити нормативні документи, методичні, регламентуючі та інформаційні матеріали для розв'язання конкретних задач при реалізації програм фізичної реабілітації та рухової активності у осіб різних нозологічних та вікових груп
ПРН 4.	Відтворювати сучасний понятійний апарат, теорії та технології при реалізації програм фізичної реабілітації та рухової активності у осіб різних нозологічних та вікових груп, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності.
ПРН 7.	Пояснювати клінічний діагноз, перебіг захворювання, принципи та характер лікування осіб різних нозологічних груп, які займаються руховою активністю.
ПРН 8.	Демонструвати вміння міжособистісної комунікації та впливу на поведінку людини для розв'язання конкретних задач при реалізації програм фізичної реабілітації та рухової активності у осіб різних нозологічних та вікових груп
ПРН 12.	Дотримуватися вимог академічної доброчесності та не допускати їх порушення під час навчання та наукової роботи.

## Літературні джерела

### Базова

1. Ильичева Н.Н. Путеводитель по методикам оздоровления организма. – М.: Эксмо, 2008. – 784 с.
2. Голда О.І. Нетрадиційна медицина. Посібник для студентів медичних вузів. – Тернопіль, 2006. – 123 с.
3. Боголюбов В.М. Общая физиотерапия. /В.М. Боголюбов Г.Н. Пономаренко- М.: Медицина, 2001.
4. Боголюбов В.М. Физиотерапия и курортология. – М.: Медицина, 2009. – 312 с.
5. Пономаренко Г. Н. Общая физиотерапия. – К. : Куприянова О.О., 2004. – 384 с.
6. Степанов. Е.Г. Основы курортологии: Учебное пособие (для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 0504 – «Туризм»). - Харьков: ХНАГХ, 2006. – 326 с.
7. Улащик В.С. Общая физиотерапия: Уч. -Мн.:Кн. Дом, 2008. – 512 с.
8. Фоменко Н.В. Рекреативні ресурси та курортологія. – К.: Центр навчальної літератури, 2007. – 312 с.

### Допоміжна

1. Антонова Л.В. Очищення організму. – М.: Вече, 2008. – 192 с.
2. Огняник М. С. Мінеральні води України: Підручник / Київ. нац. ун-т ім. Т.Шевченка. – К.: Вид.-полігр. центр “Київ. ун-т”, 2000. – 216 с.
3. Плахтій П., Плахтій Д., Круглов В. Продукти бджільництва в оздоровленні людини. Видання 2-е, доповнене і перероблене. – Кам'янець-Подільський: Абетка, 2006. – 212 с.
4. Практикум по арт-терапії / Под.ред А.И. Копытина. – СПб.: Питер, 2001. – 448 с.
5. Преображенский В.Н., Лядов К.В. и др. Биологические ритмы в курортологии и восстановительной медицине у больных заболеваниями сердечно-сосудистой системы. – 2001. - 240 с.
6. Файнбург Г.З. Введение в аэровалеологию: Воздушная среда и здоровье человека. (Серия: Условия труда / Под ред. проф. Г.З. Файнбурга. – Вып. 1.). – Изд. 2-е, испр. и доп. – Перм. гос. техн. ун-т. – Пермь, 2005. – 104 с.
7. Федій О.А. Естетотерапія. Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 256 с.
8. Холопов А.П., Шашель В.А., Меров Ю.М., Настенко В.П. Грязелечение. – Кубань: Издательство «Газетная периодика Кубани». 2002. – 284 с.

### INTERNET – ресурси:

1. <http://www.medtour.info/aboutresorts/classification/balneo10/balneo10-> кліматотерапія
2. <http://info.kmvcity.ru/106> - санаторно-курортне лікування
3. [http://www.tour-info.ru/kyrort/kyrort\\_vid.html](http://www.tour-info.ru/kyrort/kyrort_vid.html) - класифікація курортів
4. <http://mozdocs.kiev.ua/index.php?nav=8> – медична документація санаторно-курортного лікування
5. [http://www.regionpred.ru/disease/pokazaniya\\_k\\_lecteniyu.htm](http://www.regionpred.ru/disease/pokazaniya_k_lecteniyu.htm) - показання та протипоказання для санаторно-курортного лікування

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування та підготовки практичних завдань у процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись у онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується таким чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Змістовий модуль 1 – усне опитування	30
Змістовий модуль 2 – усне опитування	35
ІНДЗ – розробити презентацію на одну із тем (за вибором студента)	15

Залік – усне опитування	20
-------------------------	----