

**Силабус курсу**  
**«Клінічна практика з фізичної реабілітації»**

Ступінь вищої освіти – магістр  
Освітньо-професійна програма «Фізична реабілітація»  
Дні занять: понеділок – п'ятниця  
Консультації: среда ауд. 605, V пара

Рік навчання: I, Семестр: II

Кількість кредитів: 9, 270 год. Мова викладання: українська

**Керівник курсу**

**ППП**

Кандидат медичних наук, доцент Барладин Ольга Романівна

**Контактна  
інформація**

[olga.barlady1@gmail.com](mailto:olga.barlady1@gmail.com) 0977201314

**Анотація дисципліни**

Клінічна практика за освітньо-професійною програмою «Фізична реабілітація» є найважливішою ланкою професійної підготовки магістрів з фізичної культури і спорту, фахівців з фізичної реабілітації. Практика сприяє формуванню професійного відношення здобувачів вищої освіти до майбутньої діяльності, визначає ступінь їх практичної підготовки та рівень професійної майстерності. Крім того, сприяє закріпленню науково-теоретичних знань, практичних методик з фізичної реабілітації осіб після перенесених гострих патологічних станів і хронічних захворювань.

Також клінічна практика з фізичної реабілітації покликана розвивати у здобувачів вищої освіти творчість, ініціативу, активність, самостійність, прагнення до постійного професійного самовдосконалення.

**Опис дисципліни**

**Метою** навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти загальних та фахових компетентностей, особистісних якостей фахівця з фізичної реабілітації, необхідних для успішної роботи в центрах спортивної медицини та реабілітації, санаторно-курортних закладах, спеціалізованих закладах для осіб з особливими потребами, реабілітаційних та фізіотерапевтичних відділеннях, спортивних школах, оздоровчо-лікувальних установах з особами різного віку, статі та фізичного стану, які мають відхилення у стані здоров'я, хронічні неінфекційні або прогресуючі захворювання.

## Структура курсу

Години	Тема	Результати навчання	Завдання
90	<b>Змістовий модуль 1</b> Навчальна діяльність	ПРН 2 ПРН 8 ПРН 12 ПРН 13 ПРН 15 ПРН 17-18	Складання індивідуального плану роботи на час проходження практики. Ведення щоденника практики з аналізом роботи кожного дня. Виконання навчально-дослідницького індивідуального завдання
30	<b>Змістовий модуль 2</b> Виховна діяльність	ПРН 5 ПРН 8 ПРН 19	Участь в суспільному житті центру
75	<b>Змістовий модуль 3</b> Дослідницька діяльність	ПРН 6 ПРН 7 ПРН 13 ПРН 18	Проведення антропометричних обстежень, оформлення необхідної документації Розробка персональних реабілітаційних програм
75	<b>Змістовий модуль 4</b> Індивідуальна робота з особами, які мають відхилення у стані здоров'я, хронічні неінфекційні або прогресуючі захворювання	ПРН 6 ПРН 7 ПРН 17 ПРН 18	Підготовка і проведення процедури лікувальної фізкультури і масажу особам, які мають відхилення у стані здоров'я, хронічні неінфекційні або прогресуючі захворювання

### Літературні джерела

#### Базова

1. Апанасенко Г.Л. Санологія (медичні аспекти валеології) : підручник для лікарів-слухачів закладів (факультетів) післядипломної освіти / Г.Л. Апанасенко, Л.А. Попова, А. В. Магльований. – Львів, ПП «Кварт», 2011. – 303 с.
2. Герцик А. М. Пацієнт як підсистема фізичної реабілітації при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату [Електронний ресурс] / Андрій Герцик, Оксана Тиравська // Спортивна наука України. – 2016. – №3(73).
3. Герцик А. М. Створення програм фізичної реабілітації/терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату / Андрій Герцик // Слобожанський науково-спортивний вісник. – Харків : ХДАФК, 2016. – № 6(56). – С. 37–45.
4. Масаж загальний та самомасаж: підручник / Л.О.Вакуленко, Д.В.Вакуленко, О.В.Кутакова, Г.В.Прилуцька.- Тернопіль: ТДМУ,2018.-380с
5. Медична та соціальна реабілітація: Навчальний посібник /За ред. І.Р. Мисули, Л.О. Вакуленко. – Тернопіль: ТДМУ, 2005. – 402 с.
6. Международная классификация болезней. 10-й пересмотр.ВООЗ, 2000.
7. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник / [Л.О. Вакуленко, В.В.

Клапчук Г. В. Прилуцька, Д. В. Вакуленко та ін. ]. – Тернопіль: ТДМУ, Урмедкнига, 2018. – 370 с.

8. Удич З.І. Основи інклюзивної освіти : навчально-методичний посібник. Тернопіль : КЦ «ПРИНТ-ОФІС», 2015. 378 с.

9. Шевцов А.Г. Особистісно центрована концепція формування реабілітаційного простору професійної освіти // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету : Серія соціально-педагогічна. Випуск VII. / За ред. О.В.Гаврилова, В.І. Спивака. – Кам'янець-Подільський: ПП Мошинський В.С., 2007. – 420 с. – с. 94 – 103.

10. Шевцов А.Г. Освітні основи реабілітології : монографія / А. Г. Шевцов. – К. : МП «Леся», 2009. – 483 с. Фізична, реабілітаційна та спортивна медицина : Підручник для студентів і лікарів / За заг. ред. В. М. Сокрута. — Краматорськ: Каштан, 2019. — 480 с.

11. Физическая реабилитация детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата / Под ред. Н. А. Гросс. — М.: Сов.спорт, 2000.

12. Яременко Д.А. Приобретенные деформации стопы (диагностика и лечение) / Д.А. Яременко, Н.А. Корж – Харьков, 2014. –136 с.

#### Допоміжна

1. Фізична рекреація : навч. посібн для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту / авт. кол. : Є.Н. Приступа, О.М. Жданова, М.М. Линець [ та ін. ] ; за наук. ред. Євгена Приступи. Л. : ЛДУФК, 2010, – 447 с

2. Амосов А. М. Энциклопедия Амосова. Алгоритм здоровья. —М.: ООО “АСТ”, 2002

3. Евсеев С. П. Адаптивная физическая культура (цель, содержание, место в системе знаний о человеке) // Теория и практ. физ.культуры. — 1998. — № 1.. С 14-18.

4. Епифанов В. А. Медицинское обеспечение спорта у инвалидов //Вопр. курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры. —1995. — № 6. — С. 47–48.

5. Навчання дітей з порушеннями слуху: навчально-методичний посібник / С. В. Кульбіда та ін. Харків : Видавництво «Ранок». 2019. 216 с.

6. Рібцун Ю. В. Дитина з порушеннями мовленнєвого розвитку. Харків : Видавництво «Ранок», ВГ «Кенгуру», 2018. 40 с.

7. Романчук О. Гіперактивний розлад з дефіцитом уваги у дітей. Львів : Джерело, 2008. 326 с.

8. Софій Н. Діти із синдромом Дауна: факти, навчання, допомога: методичні рекомендації. Київ, 2015. 24 с.

9. Чеботарьова О. В., Коваль Л. В., Данілавічюте Е. А. Дитина із церебральним паралічем Харків : Видавництво «Ранок», ВГ «Кенгуру», 2018. 40 с.

#### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються відповідно до критеріїв якості знань. Перескладання модуля відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються не більше 5 балів. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, участь в представленні соціального проекту) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із викладачем.

#### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Опитування під час занять – усно	10
Модуль 1	30
Модуль 2	10

Модуль 3	20
Модуль 4	30

