

Силабус курсу

Реабілітаційний масаж

Освітній ступінь – другий, магістр
Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт
Освітньо-професійна програма «Фізична реабілітація»
Кількість кредитів – 6

Рік підготовки 1, семестр – 2

Компонент освітньої програми: нормативна

Дні занять: ауд. 607

Консультації: понеділок 14.20, ауд. 607

Мова викладання: українська



Керівник курсу

Канд.мед.наук Вакулєнко Л.О.

Контактна інформація: 0964904167

Контактна
інформація

Yakulenko3@ukr.net+38 096 49 04 167

Анотація дисципліни

*Процедура масажу – як симфонія.
На відміну від справжнього музичного твору,
спеціаліст із масажу повинен вміти не тільки
виконати, але і підібрати необхідні прийоми
та об'єднати їх у процедуру масажу. Прийоми
не бувають постійними, а щоразу змінюються,
приспосовуються до стану пацієнта.
(Захар Прилуцький, 2003)*

Масаж - метод оздоровлення, підвищення працездатності, лікування та профілактики захворювань, суть якого полягає в нанесенні тканинам організму дозованих механічних впливів руками масажиста, спеціальними апаратами чи пристосуваннями.

Метою викладання навчальної дисципліни «Реабілітаційний масаж» є: забезпечення майбутнім спеціалістам із фізичної реабілітації суми знань, умінь та навичок з питань науково обґрунтованого обстеження, призначення та проведення реабілітаційного масажу здоровим та особам з відхиленнями у стані здоров'я постійного та тимчасового характеру

залежно від клінічних проявів захворювання, вікових та індивідуальних особливостей пацієнтів/клієнтів

Зміст дисципліни розроблено на основі відповідних положень щодо підготовки фахівців у сфері фізичної реабілітації (масажу), норм та традицій вищої університетської освіти, а також профілю освітньо-професійної програми.

Організація навчання (структура курсу)

| Год (л. / п.) | Тема | Результати навчання | ПРН із ОНП | Завдання |
|------------------|---|---|--------------------------|---|
| 2 / 2 | мо-фізіологічні основи масажу | Здатність визначити вплив масажу на шкіру та нервову систему, стан опорно-рухового апарату, внутрішні органи, обмін речовин, психологічний стан | ПРН 2 ПРН 17 ПРН19 | Презентація. Тести |
| 2 / 4 | 2. Види масажу | Здатність назвати види масажу, визначити їх завдання, спільні та відмінні характеристики | ПРН 4 ПРН 17 | Презентація Тести, практичні навички |
| 1 / 2 | 3. Загальна методика та техніка виконання прийомів масажу | Здатність визначити критерії за якими класифікується техніка виконання прийомів масажу. Уміння виконати прийоми масажу | ПРН 4 ПРН 7 | Презентація Тести, практичні навички |
| 1 / 2 | 4. Анатомо-Фізіологічні дані та техніка масажу окремих ділянок тіла | Здатність дати визначення ділянок тіла, що застосовуються в масажі, дати їм анатомо-фізіологічну характеристику. Умінні провести | ПРН 7 ПРН 17 | Презентація Тести, практичні навички |

| | | | | |
|-------|---|---|--|--|
| | | масаж комірцевої зони, спини, кінцівок. | | |
| 2 / 6 | 5. Організація праці масажиста | Здатність визначити вимоги до фахівця з масажу. Вміти обстежити пацієнта, визначити показання та протипоказання до масажу, його завдання, призначити масаж; побудувати і провести процедури масажу | ПРН 4 ПРН 8 ПРН 12 ПРН 19 | Презентація Тести, практичні навички |
| 4 / 6 | 6. Методичні особливості реабілітаційного масажу при окремих захворюваннях і симптомах. 6.1. Масаж при захворюваннях та травматичних пошкодженнях нервової системи | Розуміння особливостей масажу при захворюваннях нервової системи. Уміння побудувати і провести процедуру масажу хворим, що перенесли інсульт, при ДЦП, при дорсопатіях, невритах, невралгіях та інших захворюваннях та травматичних пошкодженнях нервової системи. | ПРН 2 ПРН 7 ПРН 12 ПРН 13 | Презентації Тести, практичні навички |
| 2 / 4 | 6.2. Масаж при захворюваннях внутрішніх органів, порушенні обміну речовин | Здатність дати характеристику та клінічних проявів захворювань внутрішніх органів. Уміння | ПРН 2 ПРН 7 ПРН 12 ПРН 13 | Презентація Тести, практичні навички |

| | | | | |
|-------|---|--|------------------------------------|---|
| | | призначити та провести процедуру масажу при захворюваннях внутрішніх органів та порушенні обміну речовин. | | |
| 2 / 6 | 6.3. Масаж при захворюваннях та травматичних пошкодженнях ОРА | Здатність дати характеристику захворювань і травм опорно-рухового апарату, особливості методики масажу при цьому. Уміння обстежити пацієнта, визначити завдання масажу, призначити та провести процедуру масажу при захворюваннях та травматичних пошкодженнях опорно-рухового апарату. | ПРН 2 ПРН 7 ПРН 12 ПРН 13 | Презентація Тести, практичні навички |
| 2 / 4 | 7. Масаж у педіатрії | Розуміння особливостей масажу здорових та хворих дітей різних вікових груп. Уміти призначити масаж та провести процедуру масажу дитині залежно від віку та стану здоров'я. | ПРН 2 ПРН 7 ПРН 9 ПРН 13 | Презентація Тести, практичні навички |
| 2 / 4 | 8. Спортивний масаж, | Здатність | ПРН 2 | Презентація |

| | | | | |
|--|--|--|--------------------------|--------------------------|
| | його види, завдання, методи Масаж в інваспорті | аналізувати види спортивного масажу, визначати їх особливості і завдання Уміти провести масаж підготовчий, тренувальний, відновлювальний, лікувальний масаж спортсменам | ПРН 7 ПРН 9 ПРН 17 | Тести, практичні навички |
|--|--|--|--------------------------|--------------------------|

Основні джерела

Постанови Уряду України

1. Закон «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

2. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>

4. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>

6. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя.– К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014.– 100 с.

7. Области образования и профессиональной подготовки 2013 (МСКО –О 2013). Сопроводительное руководство к Международной стандартной классификации образования / Институт Статистики ЮНЕСКО. – Монреаль, 2014 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Library/Documents/iscled-f-2013-fields-of-education-training-2014-rus.pdf>

8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій ДК 003:2010» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://kodeksy.com.ua/buh/kp.htm>.

- Конвенція ООН про права дитини (прийнята 20 листопада 1989 року, ратифікована Постановою Верховної Ради України від 27 лютого 1991 року)

www.chl.kiev.ua/UKR/konv_u.htm

- Декларація про права інвалідів (проголошена ООН 9 грудня 1975 року)

www.zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=995_117Стандартні правила забезпечення рівних можливостей для інвалідів (прийняті резолюцією 48/96 Генеральної

- Закон України “Про охорону дитинства” (прийнятий 26 квітня 2001 року N 2402-III)
)www.zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2402-14
- Закон України “Про реабілітацію інвалідів в Україні” (прийнятий 6 жовтня 2005 року N 2961-IV)
)www.zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2961-15
- Концепція Державної програми розвитку освіти на 2006-2010 роки (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 12 липня 2006 року №396-
р)www.uazakon.com/document/fpart15/idx15806.htm
- Указ Президента України «Про першочергові заходи щодо створення сприятливих умов життєдіяльності осіб з обмеженими фізичними можливостями» (від 01.06.2005 р. № 900/2005)
)www.zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=900%2F2005
створення сприятливих умов для життєдіяльності осіб з обмеженими фізичними можливостями” (від 18 грудня 2007 року N 1228/2007)

www.zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1228%2F2007

БАЗОВА

1. Вакуленко Л.О. Атлас масажиста / Л.О.Вакуленко, Г.В. Прилуцька, Д.В. Вакуленко. – Тернопіль, Урмедкнига, 2005. – 304 с.
2. Вакуленко Л.О. Масаж загальний. Самомасаж/ Л.О.Вакуленко, Г.В. Прилуцька, Д.В. Вакуленко. – Тернопіль, Урмедкнига, 2018 – 304 с.
3. Вакуленко Л.О. Лікувальний масаж / Л.О.Вакуленко, Г.В. Прилуцька, Д.В. Вакуленко. – Тернопіль, Урмедкнига, 2005. –430 с. .
4. Вакуленко Л.О. Реабілітаційний масаж / Л.О.Вакуленко, Г.В. Прилуцька, Д.В. Вакуленко та ін. – Тернопіль, Урмедкнига, 2018. – 430 с.
5. Вакуленко Л.О. Лікувально-реабілітаційний масаж в педіатрії / Л.О.Вакуленко, Г.В. Прилуцька, Д.В. Вакуленко та ін. – Тернопіль, ТНПУ, 2018. – 430 с.
6. Вакуленко Л.О. Лікувально-реабілітаційний масаж у педіатрії : навчальний посібник, [електронний варіант] / Л. О. Вакуленко, Д. В. Вакуленко, ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. –233 с.
7. Вакуленко Л.О. Основи масажу: спеціальність ортопедагогіка [навчальний посібник] / Л. О. Вакуленко, Д. В. Вакуленко, О.Р. Барладин , С.З. Храбра, В.С. Грушко. – ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. –173 с.
8. Глезер О., Далихо А.В. Сегментарный массаж: Пер. с нем. О. Глезер, А.В. Далихо – М.: Медицина, 1990. – 124 с.
10. Гаваа Лувсан. Очерки методов восточной рефлексотерапии / Лувсан. Гаваа. – К.: Здоров’я, 1986. – 232 с.
11. 2. Губерт К.Д. Гимнастика и массаж в раннем возрасте / К.Д. Губерт, М.Г Рысс.- М.: Просвещение, 1981. – 126 с.
12. Исаев Ю.А. Сегментарно-рефлекторный и точечный массаж в клинической практике / Ю.А. Исаев. – Киев: Здоров’я, 1993. – 320 с.
13. Куничев Л.А. Лечебный массаж / Л.А. Куничев – К.: Вища школа, 1985. – 325 с.
14. Сайонджі М. Лікувальний масаж Юмейго: Пер. з есперанто. М. Сайонджі. – Тернопіль, 1995. – 152 с.

15. Робочий зошит для підготовки до занять з навчальної дисципліни «Реабілітаційний масаж» / розроб : Л.О. Вакуленко, Д. В. Вакуленко, О. Р. Барладин. - Тернопіль, ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019, 62 с.

16. Штеренгерц А.Е., Массаж для взрослых и детей / А.Е. Штеренгерц, Н.А. Белая. – К.: Здоров'я, 1996. – 383 с.

Допоміжна

1. Белая Н.А. Руководство по лечебному массажу / Н.А. Белая. – М.: Медицина, 1974. – 315

2. Дубровский В.И. Основы сегментарно-рефлекторного массажа / В.И. Дубровский.- М.: Физкультура и спорт, 1982. – 48 с.

4. Дубровский В.И. Точечный массаж В.И. Дубровский. – М.: Знание, 1986. – 96 с.

5. Ибрагимов В.С. Точечный массаж. – М.: Медицина, 1983. – 143 с.

6. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина /В.В. Клапчук, Г.В. Дзяк, І.В. Муравов та ін./ За ред. В.В. Клапчука, Г.В. Дзяка. – К.: Здоров'я, 1995. – 312 с.

7. Мухін В.М. Фізична реабілітація: Підручник / В.М. Мухін..- К.: Олімпійська література, 2000. – 423 с.

8. 9.Тюрин А.М. Массаж традиционный и нетрадиционный / А.М. Тюрин. – СПб: Питер Пресс, 1997. – 234 с.

Політика дисципліни

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування та підготовки практичних завдань у процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись у онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується таким чином:

| Види оцінювання | % від остаточної оцінки |
|---|-------------------------|
| Модуль 1 – усне опитування, тести, завдання | 35 |
| Модуль 2 – усне опитування, тести, завдання | 30 |
| ІНДЗ – презентація на одну з вибраних тем | 15 |
| Залік– тести, завдання | 20 |

Всього

100

Шкала оцінювання студентів:

| ECTS | Бали | Зміст |
|------|--------|---|
| A | 90-100 | зараховано |
| B | 85-89 | зараховано |
| C | 75-84 | зараховано |
| D | 65-74 | зараховано |
| E | 60-64 | зараховано |
| FX | 35-59 | Не зараховано з можливістю повторного складання |
| F | 1-34 | Не зараховано з обов'язковим повторним курсом |

Пререквізити

Ефективність засвоєння змісту дисципліни значно підвищиться, якщо магістр попередньо опанував матеріалом таких дисциплін як: Анатомія, Фізіологія людини, Основи патології, Етика, Естетика, Педагогіка, Психологія, Основи правознавства, Фізична реабілітація, Масаж загальний та самомасаж, Лікувальний масаж.

Формат дисципліни

Змішаний (blended) - дисципліна має супровід в системі Moodle, структуру, контент, завдання і систему оцінювання. Blended Learning - викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, інтерактивні елементи, онлайн консультування і т.п.

До силабусу також готуються матеріали навчально-методичного забезпечення: навчальний контент (розширений план лекцій, презентації, відео); тематика та зміст практичних робіт, ІНДЗ; завдання для підсумкового контролю (тести); електронне навчання в системі Moodle, meet.google.com