

Силабус курсу

Спеціальні методи ерготерапії

Освітній ступінь – магістр
Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт
Освітньо-професійна програма «Фізична реабілітація»
Кількість кредитів – 3

Рік підготовки, семестр – 2 рік, 3 семестр

Компонент освітньої програми: вибіркова

Дні занять: за розкладом
Консультації: понеділок

14.30, ауд. 607 Мова

викладання: українська



Керівник курсу

Канд.мед.наук, доцент Вакулєнко Л.О.

Контактна інформація: Vakulenko3@ukr.net +38 096 49 04 167

Анотація дисципліни

Ерготерапія - науково-доказова професія, заснованої на клієнт-центричному підході.

Мета навчальної дисципліни – навчити здобувачів вищого (магістерського) рівня освіти теоретичним та практичним навичкам щодо максимально можливого застосування спеціальних методів ерготерапії для відновлення здатності людини до незалежного життя (самообслуговування, продуктивної діяльності, відпочинку), незалежно від того які у нього є порушення, обмеження життєдіяльності чи обмеження участі в житті суспільства.

Зміст дисципліни розроблено на основі відповідних положень щодо підготовки магістрів у сфері фізичної культури і спорту (фахівця з фізичної реабілітації), норм та традицій вищої університетської освіти, а також профілю освітньо-професійної програми.

Організація навчання (структура курсу)

Год. (лек./пр.)	Тема	Результати навчання	ПРН із ОНП	Завдання
1 / 0	1. Ерготерапія визначення, зміст, завдання	<i>Знати.</i> Ерготерапія: визначення поняття, зміст, завдання. Організація ерготерапевтичної допомоги в Україні та за кордоном. . Всесвітня федерація ерготерапевтів: ініціативи, стратегія розвитку Ерготерапія як професія. Функціональні обов'язки ерготерапевта та асистента ерготерапевта. Загальні принципи ерготерапії: Етичний кодекс ерготерапевтів	ПРН 1 ПРН 2 ПРН 8 ПРН 12	Презентація, кейси
1 / 2	2. Види зайнятості в ерготерапії	<i>Знати.</i> Види зайнятості в ерготерапії: -активність у повсякденному житті - активність в роботі і продуктивній діяльності - активність в грі, відпочинку та захоплення. <i>Вміти :</i> пояснити зміст основних видів зайнятості, дати приклади <i>Вміти</i> вивчити та оцінити фізичний розвиток осіб, (відповідно до лікарсько-контрольної карти фізкультурника).	ПРН 2 ПРН 3 ПРН 8 ПРН 12	Тести, питання, задачі. кейси презентація
2 / 4	3. Міжнародна класифікація функціонування (МКФ), обмеження життєдіяльності та здоров'я	<i>Знати.</i> Міжнародна класифікація функціонування (МКФ), обмеження життєдіяльності та здоров'я Призначення та Основні принципи класифікації Основні компоненти класифікації. Біопсихосоціальна модель за МКФ функціонального діагнозу: структура та функція; діяльність та участь; середовище, у якому людина перебуває; особистісні чинники. <i>Вміти:</i> визначити зміст основних компонентів МКФ, привести приклади	ПРН 1 ПРН 2 ПРН 3 ПРН 4 ПРН 8	Презентація, кейси, тести ІНДЗ
6 / 14	4. Ерготерапевтичний процес. Спеціальні методи ерготерапії	<i>Знати.</i> Основні принципи Закону про комплексну реабілітацію Ерготерапевтичний процес, його зміст, методи Основні етапи ерготерапевтичного процесу: - знайомство з пацієнтом/клієнтом; - оцінювання стану пацієнта/клієнта: спостереження, об'єктивне обстеження.	ПРН 1 ПРН 2 ПРН 3 ПРН 4 ПРН 7 ПРН 8	Презентація, кейси, тести ІНДЗ,

		стандартизовані тести й інструменти; визначення плану втручання; власне втручання; - повторне оцінювання; - виписка. Застосування спеціальних методів ерготерапії у фізичній реабілітації.	ПРН 12	
10 / 20				

Основні джерела

1. Антонова Л.В., Клочкова Е.В. Физическая терапия и эрготерапия // Адаптивная физическая культура в работе с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата (при заболевании детским церебральным параличом). Методическое пособие». Под редакцией А.А.Потапчук. СПб, СПбГАФК им. П.Ф.Лесгафта, 2003.
2. Benefit snow shop. Purdue Pegboard Dexterity Test [online]. ©2013 [cit. 2013-10-12]. Доступно з: <<http://www.benefitsnowshop.co.uk/shop/detail.asp?item=2354>>.
3. Багрій І. Заняттєва терапія як сфера професійної діяльності. Конспект лекцій до курсу «Технології збереження здоров'я у соціальній сфері». Львів. 2015.
4. Багрій І.П. Теоретичне осмислення поняття «заняттєвості» у заняттєвій терапії //Теоретичні та практичні аспекти розвитку педагогіки та психології: збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науковопрактичної конференції (м.Львів, 14-15 червня 2013 року) – Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2013. – С. 109-112.
5. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: електронний підручник / [Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчук Г. В. Прилуцька, Д. В. Вакуленко та ін.]. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2018. – 285 с.http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=252926
6. Руководство по кинезотерапии / Под ред. Л. Бонева. - София; Медицина и физкультура, 1979 - 355
7. Легка черепно-мозкова травма. Реабілітаційний інструментарій / пер. з англ. Роман Шиян. – К. : Наш формат, 2020. – 704 с.
8. Медико-біологічні основи фізичної терапії, ерготерапії ("Нормальна анатомія " та "Нормальна фізіологія") : навч. посіб. / Мирослава Гриньків, Тетяна Куцериб, Станіслав Крась, Софія Маєвська, Федір Музика. – Львів : ЛДУФК, 2019. – 146 с.
9. Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине «Эрготерапевтические средства»: / Е.Е. Лебедь-Великанова – Пинск: ПолесГУ, 2014. – 32с.
10. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я: МКФ. Наказ Міністерства охорони здоров'я України 23 травня 2018 року № 981 (у редакції наказу Міністерства охорони здоров'я України 21.12.2018 № 2449) . – 383 с.
11. Чернігівська С. А. Основи ерготерапії : Методичні рекомендації / С. А. Чернігівська, Є. В. Канюка, В.Б. Бакурізе-Маніна. – Дніпро : 2019. – 129 с.
12. Швесткова Ольга, Сладкова Петра та кол. Фізична терапія: Підручник. – Київ, Чеський центр у Києві, 2019. – 272 с.
13. Швесткова Ольга, Свєцена Катержина та кол. Ерготерапія: Підручник. – Київ, Чеський центр у Києві, 2019. – 280 с.

14. Шевцов А.Г. Освітні основи реабілітології : монографія / А. Г. Шевцов. – К. : МП «Леся», 2009. – 483 с.
15. Шевцов А.Г. Особистісно центрована концепція формування реабілітаційного простору професійної освіти // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету : Серія соціально-педагогічна. Випуск VII. / За ред. О.В.Гаврилова, В.І.Спивака. – Кам'янець-Подільський: ПП Мошинський В.С., 2007. – 420 с. – с. 94 – 103.

Електронні ресурси:

1. Cochrane Library. [Internet]. Available from: <https://www.cochrane.org/>
2. Egrotherapy Evidence Database. [Internet]. Available from: <http://www.otseeker.com/Resources/WhatIsEvidenceBasedPractice.aspx>
3. Сайт Всесвітньої Федерації Ерготерапевтів. [Internet]. Available from: <http://wfot.org>
4. Моделі ерготерапії. [Internet]. Available from: <https://ottheory.com/theoriesand-models>
5. https://www.academia.edu/22717684/The_Canadian_Model_of_ClientCentred_Enab-lement_Reflections_from_diverse_occupational_therapy_practition_ers.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування та підготовки практичних завдань у процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись у онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання

% від остаточної оцінки

Модуль 1. (Теми 1-8)Усне опитування,	20
Модуль 2 (теми 1-8) Виконання практичних завдань. Самостійна робота. Виконання завдань із самостійної роботи	40
Модуль 3. ІНДЗ + Виконання завдань самопідготовки	15
Відвідування занять	5
Модульний контроль	20
Всього	100

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	зараховано
B	85-89	зараховано
C	75-84	зараховано
D	65-74	зараховано
E	60-64	зараховано
FX	35-59	Не зараховано з можливістю повторного складання
F	1-34	Не зараховано з обов'язковим повторним курсом

Пререквізити

Ефективність засвоєння змісту дисципліни значно підвищиться, якщо магістрант попередньо опанував матеріалом таких дисциплін анатомія, фізіологія людини, спортивна фізіологія, фізична реабілітація, теорія і методика окремих спортивних дисциплін, словом, усіх дисциплін, що вичаються на бакалавраті.

Формат дисципліни

Змішаний (blended) - дисципліна має супровід в системі Moodle, структуру, контент, завдання і систему оцінювання. Blended Learning - викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, інтерактивні елементи, онлайн консультування і т.п.

До силабусу також готуються матеріали навчально-методичного забезпечення: навчальний контент (розширений план лекцій, презентації,

відео);
тематика та зміст
практичних робіт, ІНДЗ;
завдання для підсумкового
контролю (тести);
електронне навчання в
системі Moodle,
[Meet.google.com](https://meet.google.com)