

**Силабус курсу
“УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ”**

Ступінь вищої освіти – магістр

Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт

Освітньо-професійна програма «Фізична реабілітація»

Дні занять: середа, четвер

Консультації: понеділок

Рік навчання: I, Семестр: II

Кількість кредитів: 3

Мова викладання: українська

ППП

**Керівник курсу
к.н.ф.в.с., доц. Боднар Ярослав Богданович**

Контактна інформація bodnarsl@ukr.net, +380674234369

Опис дисципліни

Управління фізичною культурою і спортом є однією із профілюючих дисциплін в педагогічних навчальних закладах, що готують фахівців фізичної культури. Знання, що засвоюються в процесі вивчення даної дисципліни, є важливими і вкрай необхідними для різного профілю фахової діяльності спеціалістів.

Мета навчальної дисципліни — озброїти майбутніх спеціалістів знаннями теорії управління та практичними навичками управлінської діяльності, які можуть бути застосовані у майбутньому професійному житті випускників .

Під час вивчення студентами предмету вирішуються такі завдання:

- ознайомлення студентів з управлінням як міжгалузеву та прикладною наукою, навчальною дисципліною, з теоріями та методологічними основами управління;
- вивчення побудови системи фізкультурного руху в Україні;
- засвоєння складових регламентування діяльності організацій;
- ознайомлення з функціями управління фізичним вихованням і спортом;
- вивчення психології процесу управління;
- аналіз структурної побудови та змісту діяльності міжнародних спортивних організацій. Курс «Управління у сфері фізичної культури» закінчується заліком.

Навчальний контент

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2/4	<p>Поняття системи та принципи управління фізичною культурою і спортом.</p> <p>Класифікація функцій управління.</p> <p>Спеціальності у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>Система навчальних закладів.</p> <p>Ступенева підготовка спеціалістів.</p> <p>Основні критерії оцінки праці у сфері фізичної культури і спорту</p>	<p>Уміння довести, сферу фізичного виховання і спорту є соціальною системою.</p> <p>Розкрити систему кадрової підготовки у сфері фізичної культури і спорту</p> <p>Виявити навчальні заклади, які готують спеціалістів сфери фізичної культури і спорту</p> <p>Визначити показники ефективності роботи різних категорій працівників сфери</p>	<p>Питання</p> <p>Питання</p> <p>ІНДЗ</p>
2/4	<p>Влада та особистий вплив на підлеглих</p> <p>Керівництво та його стилі.</p> <p>Діловодство і ділові наради</p> <p>Структура та виборні органи спортивних товариств, національних федерацій, НОКу</p> <p>Кошти органів управління</p>	<p>Охарактеризувати всі п'ять форм влади</p> <p>Уміння розкрити автократичний, демократичний, ліберальний стилі керівництва.</p> <p>Розкрити механізм виборчої кампанії органів управління. Уміння охарактеризувати структурну побудову та діяльність НОКу.</p>	<p>Питання</p> <p>Питання</p> <p>ІНДЗ</p>
2/4	<p>Поняття «менеджмент» у фізичній культурі.</p> <p>Цілі та види менеджменту.</p> <p>Загальне поняття про</p>	<p>Визначити спільне і розбіжне у тлумаченні термінів “управління” і “менеджмент”</p> <p>Розкрити механізм керування принципами менеджменту.</p> <p>Уміння охарактеризувати окремі школи</p>	<p>Питання</p> <p>Питання</p> <p>Питання</p>

	принципи менеджменту. Історія розвитку управлінської думки. Формування та еволюція шкіл управління.	управління галуззю.	
2/4	Класифікація та призначення документів в менеджменті. Стиль ділового письма. Тексти документів, їх структура, оформлення.	Уміння класифікувати документи за спеціалізацією, за призначенням, за секретністю, за походженням, за джерелом виникнення, за стадіями видтворення. Визначити прийоми використання мовних засобів при складанні управлінської документації.	Питання ІНДЗ
2/4	Ціноутворення на фізкультурно-спортивні послуги. Значення, принципи, функції та методи маркетингу	Формування уміння оформити (скласти, підготувати) авансовий звіт, гарантійний лист, журнал реєстрації вхідної і вихідної документації, службовий лист Уміння скласти кошторис на проведення фізкультурно-спортивних заходів.	Питання ІНДЗ

Формування програмних компетентностей

Індекс у матриці ОП	Програмні компетентності
ІК	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту та фізичної реабілітації в умовах комплексності та невизначеності
ЗК1.	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
ФК 1.	Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.

ФК 2.	Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.
ФК 4.	Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.
ФК 5.	Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
ФК 6.	Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.
ФК 7.	Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.
ПРН 1.	Визначати особливості та перспективні напрями розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, зокрема у осіб різних нозологічних та вікових груп, які займаються руховою активністю чи спортом.
ПРН 2.	Знаходити нормативні документи, методичні, регламентуючі та інформаційні матеріали для розв'язання конкретних задач при реалізації програм фізичної реабілітації та рухової активності у осіб різних нозологічних та вікових груп.
ПРН 3.	Складати список заходів з вирішення організаційних, методичних проблем в обраному напрямі фізичної культури і спорту.
ПРН 4.	Відтворювати сучасний понятійний апарат, теорії та технології при реалізації програм фізичної реабілітації та рухової активності у осіб різних нозологічних та вікових груп, які є основою для оригінального мислення інноваційної діяльності.
ПРН 7.	Пояснювати клінічний діагноз, перебіг захворювання, принципи та характер лікування осіб різних нозологічних груп, які займаються руховою активністю.
ПРН 8.	Демонструвати вміння міжособистісної комунікації та впливу на поведінку людини для розв'язання конкретних задач при реалізації програм фізичної реабілітації та рухової активності у осіб різних нозологічних та вікових груп.
ПРН 11.	Демонструвати знання нормативно-правової бази науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти; розробляти науково-методичне забезпечення дисциплін предметної області та проводити

	різні види навчальних занять у закладах вищої освіти.
ПРН 12.	Дотримуватися вимог академічної доброчесності та не допускати їх порушення під час навчання та наукової роботи.

Список літературних джерел

1. Гордиенко Ю.Ф. и др. Менеджмент.- Ростов-на-Дону. ФЕНИКС.- 2006.-235с.
2. Даниленко Л. і ін. Освітній менеджмент.- К..Шкільний світ.- 2003.- 390с.
3. Жданова О.М. Чеховська ЛЯ. Управління сферою фізичного виховання І спорту.-Л.- 2009.-219с.
4. Закон України «Про фізичну культуру і спорт».- К.- 1993.-22с.
5. Зопотов М.И. и др. Менеджмент и экономика физической культуры.- М..ACADEMA.- 2004.-426с.
6. Мічуда Ю.П. Сфера фізичної культури в умовах ринку.-К.. Олімпійська література.- 2007..-215с.
7. Кіручок О.Г. і ін. Документація у менеджменті.- К.- 2003.- 215с.
8. Тягур Р.С. і ін. Основи менеджменту'у фізичній культурі і спорті.- Ів.- Фр.- 2006.- 253с.
9. Лереверзин И.И. Менеджмент спортивной организации.- М. ФиС.- 2006.- 463с.
10. Сухарський В.С. Менеджмент.-Т..Астон.-2004 -527с.

- **Політика щодо дедайннів та перескладання:** ІНДЗ повинні здаватись на момент завершення вивчення конкретної теми(на наступному семінарському занятті). Якщо цей термін не витримується , робота оцінюється на нижчу оцінку (-1 бал). Перескладання модулів відбувається дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Під час виступу на семінарських заняттях дозволяється використовувати власні записи під час лекційних занять чи як матеріали в процесі

підготовки до заняття. Усі ІНДЗ повинні готуватись через рукопис, переписування заборонено.

- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, участь в навчально-тренувальних зборах чи змаганнях) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Номер теми семінарських занять	% від остаточної оцінки
Тема 1	8
Тема 2	12
Тема 3	10
Тема 4	10
Тема 5	10
Тема 6	10
Тема 7	10
Тема 8	8
Тема 9	10
Тема 10	12
Всього – 100 балів	

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо

F X	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом