

**Силабус курсу  
РЕЛІГІЄЗНАВСТВО В ПРЕДМЕТНІЙ СФЕРІ**



**Освітній ступінь – магістр**  
**Галузь знань: 03 Гуманітарні науки**  
**Спеціальність: 031 Релігієзнавство**  
**Освітньо-професійна програма «Релігієзнавство»**  
**Кількість кредитів – 3**

**Рік підготовки, семестр – 5 рік, 2 семестр**

**Компонент освітньої програми: вибірковий**

**Дні занять: згідно з розкладом занять**  
**Консультації: згідно з графіком індивідуальної роботи**

**Мова викладання: українська**

**Керівник курсу**

к.філос.н. **Халіков Руслан Халікович**

**Контактна  
інформація**

[khalikov@tnpu.edu.ua](mailto:khalikov@tnpu.edu.ua)

066-27-45-610

**Опис дисципліни**

Курс «Релігієзнавство в предметній сфері» має на меті ознайомити студентів із дисциплінарним поділом релігієзнавства як комплексної науки, що охоплює різні предметні сфери та методологічні підходи; а також надати інформацію про ключові дисциплінарні та предметні галузі в релігієзнавстві та навчити формувати методологічні засади досліджень, виходячи з комплексного характеру релігієзнавства як науки.

Завданнями курсу є напрацювати у студентів вміння визначати предмет релігієзнавчих досліджень та підбирати релевантну методологічну базу, виходячи з розуміння специфічних рис різних релігієзнавчих дисциплін; навчити їх апелювати до якісних наукових джерел, що є авторитетними для конкретної предметної сфери.

**Навчальний контент**

Теми	Результати навчання
<b>Змістовий модуль 1</b> <b>Класичні предметні галузі релігієзнавства</b>	
Тема 1. Феноменологія релігії	<p>Вміти виявляти потенційні зв'язки предметних знань релігієзнавства і застосовувати їх у процесі аналізу актуальних суспільних проблем;</p> <p>Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями та школи класичного і сучасного релігієзнавства;</p> <p>Розробляти наукові і прикладні проекти у сфері релігієзнавства з урахуванням цілей та обмежень, а також соціальних, економічних і правових аспектів.</p>
Тема 2. Історія релігії	
Тема 3. Філософія релігії	
Тема 4. Соціологія релігії	
Тема 5. Антропологія та психологія релігії	

<b>Модуль 2</b> <b>Спеціальні предметні галузі в релігієзнавстві</b>	
Тема 6. Політологія та правологія релігії	<p>Оцінювати і критично аналізувати державно-конфесійні, міжконфесійні та міжрелігійні відносини, стан релігійної свободи і релігійної безпеки в Україні та світі.</p> <p>Приймати ефективні рішення при розв'язанні складних задач і проблем релігієзнавства та у ширших контекстах, зокрема в умовах неповної інформації та суперечливих вимог; аналізувати данні соціологічного дослідження релігійних явищ, процесів та застосовувати їх при моделюванні і прогнозуванні релігійно-конфесійних процесів.</p>
Тема 7. Дослідження неорелігій та езотеричних рухів	
Тема 8. Етнологія та географія релігії	
Тема 9. Практичне релігієзнавство	
Тема 10. Богословське релігієзнавство	
Тема 6. Політологія та правологія релігії	

### Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 1	Здатність до адаптації і дії в новій ситуації.
ЗК 8	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК 9	Цінування і повага різноманітності та мультикультурності.
СК 3	Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення у галузі релігієзнавства, розв'язувати сучасні релігієзнавчі проблеми.
СК 10	Здатність розробляти і реалізовувати наукові і прикладні проекти у сфері релігієзнавства, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.
СК 12	Здатність застосовувати багатоманіття методологій релігієзнавства при вивченні феномену релігії.
СК 13	Здатність виявляти сучасні тенденції співіснування різних релігій і конфесій в умовах глобалізації та міжкультурного діалогу.
РН 4	Оцінювати і критично аналізувати державно-конфесійні, міжконфесійні та міжрелігійні відносини, стан релігійної свободи і релігійної безпеки в Україні та світі
РН 5	Вміти виявляти потенційні зв'язки предметних знань релігієзнавства і застосовувати їх у процесі аналізу актуальних суспільних проблем.
РН 7.	Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями та школи класичного і сучасного релігієзнавства.

PH 10.	Приймати ефективні рішення при розв'язанні складних задач і проблем релігієзнавства та у ширших контекстах, зокрема в умовах неповної інформації та суперечливих вимог; аналізувати данні соціологічного дослідження релігійних явищ, процесів та застосовувати їх при моделюванні і прогнозування релігійно-конфесійних процесів..
PH 11.	Розробляти наукові і прикладні проекти у сфері релігієзнавства з урахуванням цілей та обмежень, а також соціальних, економічних і правових аспектів.

### Літературні джерела

1. Буйських Ю., Ваннер К. Антропология религии. Сравнительные студии від Прикарпаття до Кавказу. – Київ: Дух і Літера, 2019. – 440 с.
2. Бучма О. Політологія релігії: становлення і зміст / О. Бучма // Українське релігієзнавство. – 2009. – Спецвипуск 1. – С. 140-157.
3. Вілсон Б. Соціологія релігії / Б. Вілсон ; пер. з англ. М. Хорольська. – Харків: Акта, 2002. – 344 с.
4. Єленський В. Велике повернення: релігія у глобальній політиці та міжнародних відносинах кінця ХХ – початку ХХІ століття. – Львів: Видавництво Українського католицького університету, 2013. – 504 с.
5. Кисельов О. Осмислення проблеми співвідношення релігії і культури в українському релігієзнавстві радянської доби // Світогляд – Філософія – Релігія. – 2018. – № 13. – С. 82–88.
6. Предко О. Психологія релігії: Підручник. – Київ: Академвидав, 2008. – 344 с.
7. Титаренко В. Від пророцтв у релігії до прогнозування в релігієзнавстві: історія, теорія, перспективи. Монографія / Віта Титаренко. – Київ, 2017. – 324 с.
8. Филипович Л. Географія релігій як релігієзнавча наука / Л. Филипович // Українське релігієзнавство. – 2009. – Спецвипуск 1. – С.185-190.
9. Филипович Л. Етнологія релігії як галузь релігієзнавства / Л. Филипович // Українське релігієзнавство. – 2009. – Спецвипуск 1. – С. 120-125.
10. Халіков Р. Повстання проти секулярного світу: нарис контрсекулярної релігійності / Руслан Халіков // Релігієзнавчі нариси. – 2018. – № 8. – С. 125-139.
11. Ханеграаф В. Западный эзотеризм. Путеводитель для запутавшихся / Воутер Я. Ханеграаф. – М.: Центр книги Рудомино, 2016. – 256 с.
12. Хромець В. Богословська освіта в Україні: релігійний і світський контекст / Віталій Хромець. – Київ: Дух і Літера, 2019. – 310 с.
13. Шепетяк О. Історія релігій. Том перший. – Жовква: Місіонер, 2019. – 496 с.
14. The Changing Global Religious Landscape / Pew Research Center report from April 5, 2017. – 45 p.
15. Occult Roots of Religious Studies: On the Influence of Non-Hegemonic Currents on Academia around 1900 / Edited by: Y. Mühlematter, H. Zander. – Berlin, Boston: De Gruyter Oldenbourg, 2021. – 283 p.
16. Religious Belief and National Belonging in Central and Eastern Europe / Pew Research Center report from May 10, 2017. – 175 p.
17. Smith J. A Twice-Told Tale: The History Of The History Of Religions' History // Numen. – 2018. – № 48 (2). – P. 131-146.
18. Twenty-First Century Theologies of Religions. – Leiden: Brill, 2016. – 396 p.

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (80% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт заборонені. Плагіат під час написання есе заборонений, але посилання на якісні дослідження, оформлені згідно з вимогами МОН, вітаються.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
ЗМ 1 (теми 1- 4) усне опитування, тести, завдання	40
ЗМ 2 (теми 5-8) усне опитування, тести, завдання	40
Есе (1 – 8 теми)	20

**До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:**

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних і семінарських робіт.
- 3) Завдання для підсумкового контролю (екзаменаційні питання)
- 4) Електронне навчання в системі MOODLE