


<b>Силабус курсу</b> <b>Виробнича практика зі спеціальності</b>	
<b>Освітній ступінь – магістр</b> <b>Галузь знань: 03 Гуманітарні науки</b> <b>Спеціальність: 031 Релігієзнавство</b> <b>Освітньо-професійна програма «Релігієзнавство»</b> <b>Кількість кредитів – 3</b> <b>Рік підготовки, семестр – 1 рік, 4 місяці; 3 семестр</b> <b>Компонент освітньої програми: нормативна</b> <b>Дні занять: згідно з розкладом занять</b> <b>Консультації: згідно з графіком індивідуальної роботи</b>	
<b>Мова викладання: українська</b>	

#### **Керівник курсу**

д. і. н., проф. **Бистрицька Елла Володимирівна**

**Контактна інформація: [elherman@ukr.net](mailto:elherman@ukr.net) 0672578284**

#### **Опис дисципліни**

Виробнича практика зі спеціальності є обов'язковим компонентом програми професійної підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 031 Релігієзнавство. Виробнича практика зі спеціальності проводиться упродовж 4 тижнів 3 семестру навчання в магістратурі у державних органах влади з питань релігій та релігійних організаціях

**Мета:** формування у студентів базових професійних, практичних знань, вмінь та навичок, особистісних якостей фахівця, який є експертом з питань практичного релігієзнавства, необхідних для успішної роботи в органах державної влади, закладах релігійної сфери різних форм власності.

Виробнича практика зі спеціальності забезпечує досягнення магістрантами таких **результатів:** удосконалення та закріплення студентами теоретичних знань й розуміння специфіки діяльності державних органів влади у релігійній сфері; ознайомлення з організацією роботи, методами і змістом, умовами праці фахівців з релігієзнавства; вивчення структури організацій та установ релігійної сфери; ознайомлення з функціональними завданнями, що реалізуються відповідними структурними одиницями цих організацій; закріплення та поглиблення теоретичних та практичних знань, отриманих студентами під час вивчення дисциплін циклу професійної підготовки; практична підготовка до самостійної роботи в якості фахівця з релігієзнавства.

№ з/п	Тема	Результати навчання	Завдання
1	Змістовий модуль 1. Організаційно-управлінська діяльність в органах державної влади	Здатність проводити інформаційно-аналітичну та експертну діяльність у сфері державно-церковних відносин	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участь у роботі настановчої конференції.</li> <li>• Складання індивідуального плану-графіку роботи магістранта-практиканта, узгоджений із керівником практики.</li> <li>• Оформлення щоденника науково-виробничої практики.</li> <li>• Ознайомлення з роботою профільної установи.</li> </ul>
2	Змістовий модуль 2. Організаційно-управлінська діяльність в релігійних організаціях	Здатність аналізувати ефективність функціонування різних форм організації церковно-релігійного життя конфесій	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознайомлення з управлінською діяльністю в релігійних організаціях.</li> <li>• Ознайомлення з функціонуванням релігійного життя структурних одиниць церковної організації.</li> <li>• Ознайомлення зі змістом соціальних програм релігійних організацій.</li> </ul>

### Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 2	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК 3	Здатність працювати в команді.
ЗК 4	Здатність працювати автономно.
ЗК 5	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології
ЗК 8	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК 9	Цінування і повага різноманітності та мультикультурності.
СК 2	Здатність осмислювати релігію як соціальне явище, інтегрувати знання у сфері релігієзнавства та застосовувати їх у різних сферах суспільної діяльності.
СК 4	Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування емпіричних даних та теоретичного матеріалу з використанням усталених і новітніх методів релігієзнавства.
СК 5	Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі релігієзнавчого знання.

СК 7	Здатність класифікувати види та типи релігійної комунікації, аналізувати когнітивні, психологічні та медійні технології впливу релігії на суспільство.
СК 8	Здатність надавати експертно-аналітичну оцінку та прогнозувати потенційні можливості використання релігії з метою деструктивного впливу на свідомість і психіку людей, розпізнавати найбільш поширені маніпуляційні стратегії.
СК 9	Здатність визначати й розробляти стратегічні пріоритети у галузі релігійної свободи і релігійної безпеки України з урахуванням особливостей державно-конфесійних та міжрелігійних відносин.
СК 10	Здатність розробляти і реалізовувати наукові і прикладні проекти у сфері релігієзнавства, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.
РН 3	Застосовувати сучасні методика і технології, володіти способами інформаційно-описової діяльності, систематизування даних, структурування, опису предметної сфери (виділяти ключові категорії, поняття, персоналії, групи проблем або проблеми, систематизувати концепції, технології, методи вирішення проблем, ведення власної бази даних, укладання наукових робіт, рефератів тощо); дотримуватися правил академічної доброчесності.
РН 4	Оцінювати і критично аналізувати державно-конфесійні, міжконфесійні та міжрелігійні відносини, стан релігійної свободи і релігійної безпеки в Україні та світі.
РН 6	Ефективно взаємодіяти у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різних рівнів, релігійними організаціями, віруючими й невіруючими особами.
РН 8	Вміти виявляти сучасні тенденції співіснування різних релігій і конфесій в умовах глобалізації та міжкультурного діалогу; систематизувати факти релігійного життя суспільства; інтерпретувати релігійні події та явища на основі розуміння специфіки впливу релігії на суспільні процеси.
РН 10	Приймати ефективні рішення при розв'язанні складних задач і проблем релігієзнавства та у ширших контекстах, зокрема в умовах неповної інформації та суперечливих вимог; аналізувати данні соціологічного дослідження релігійних явищ, процесів та застосовувати їх при моделюванні і прогнозування релігійно-конфесійних процесів.
РН 11	Розробляти наукові і прикладні проекти у сфері релігієзнавства з урахуванням цілей та обмежень, а також соціальних, економічних і правових аспектів.

## Літературні джерела

1. Закон України "Про свободу совісті та релігійні організації". Відомості Верховної Ради УРСР (ВВР), 1991. № 25, ст.283.
2. Онуфрієва Р. А. Професійна компетентність та життєвий успіх особистості В Життєва компетентність особистості. Київ, 2003. С. 320 – 338.
3. Огнев'юк В. О. Роль освіти у формуванні цінностей демократичного суспільства В Культурно-історична спадщина Польщі та України як чинник розвитку полікультурної освіти. Хмельницький: Заколотний М. І., 2011. С. 34 – 40.
4. Король В. М. Організація самостійної роботи студентів. Черкаси, 2003.
5. Баловсяк Н. В. Структура та зміст інформаційної компетентності майбутнього спеціаліста. Чернівці: вид-во ЧТЕУ, 2007. 197 с.
6. Болюбаш Я. Я. Організація навчального процесу у вищих закладах освіти. Київ, 1997.
7. Борецька, Н. О. Реалізація державної освітньої політики в контексті європейської інтеграції. Економіка та держава: міжнародний науково-практичний журнал. 2012. №10. С. 112 – 114.
8. Новіков В. В. Основні форми релігійної діяльності в Україні. Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. серія юридична. 2014. Вип. 1. С. 190-201.
9. Шпомер А. І., Шванська А. О. Релігійні організації як суб'єкти некомерційної господарської діяльності. Журнал східноєвропейського права. 2017. № 39. С. 18 – 23.

### Інформаційні ресурси

1. Вища освіта. Інформаційно-аналітичний портал [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://vnz.org.ua>
2. Інститут інформаційних технологій і засобів навчання Академії педагогічних наук України [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://www.ime.edu-ua.net/>
3. Інформаційно-консультативний центр «Освіта» [Електронний ресурс]. - Режим доступу : [http://www.center-osvita.dp.ua/activities\\_u.php](http://www.center-osvita.dp.ua/activities_u.php).
4. Мегaproект «Вища освіта: лідерство для прогресу» [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://www.liderstvo.org.ua/>
5. Міністерство освіти і науки України [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://www.mon.gov.ua/>

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт заборонені. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі лабораторного заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Проходження практики є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) практика може відбутись в інший термін за погодженням із керівником курсу.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
ЗМ 1 (теми 1- 4) звіт про проходження практики	50
ЗМ 2 (теми 5-8) звіт про проходження практики	50