



Силабус курсу «Експертне оцінювання в освітніх вимірюваннях»

Ступінь вищої освіти – магістр

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Освітньо-професійна програма «Освітні вимірювання»

Дні занять: середа, четвер, п'ятниця – 2 пара, ауд. 210

Консультації: четвер 5 пара, ауд. 210

Рік навчання: I Семестр: II

Кількість кредитів: 3

Мова викладання: українська

Керівник курсу

III к. пед. н. Сіткарь Степан Вікторович

Контактна інформація sitkars@gmail.com , 0352-43-57-77; +380977207380

Опис дисципліни

У процесі вивчення дисципліни «Експертне оцінювання в освітніх вимірюваннях» здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня оволодівають необхідним обсягом знань про експертне оцінювання в галузі освітніх вимірювань. У майбутніх магістрів з освітніх вимірювань формуються професійні компетентності з питань оцінювання в освітньому процесі, відбувається ознайомлення з методиками, необхідними для планування та досягнення освітніх результатів певного рівня, створення та використання методики експертного оцінювання для оцінки рівня навчальних досягнень, з сучасними програмами та результатами національних і міжнародних порівняльних досліджень якості освіти. Під час практичних занять у майбутніх магістрів формуються знання: сучасних тенденцій розвитку освіти у світі і проблеми оцінювання її якості; використання існуючих кількісних методів експертного оцінювання відповідно до потреб та специфіки вимірювань; аналізу основних принципів створення та функціонування експертних систем; застосування нових підходів до реалізації кадрового, науково-дослідницького та інформаційно-аналітичного забезпечення експертної діяльності в освітніх вимірюваннях та ін. Зміст навчальної дисципліни «Експертне оцінювання в освітніх вимірюваннях» розроблено на основі відповідних вимог щодо підготовки здобувачів вищої освіти до проведення освітніх вимірювань і забезпечення якості освіти у навчальних закладах за спеціальністю та галуззю з урахуванням національної рамки кваліфікацій; здатності здобувачів вищої освіти розв'язувати комплексні проблеми в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та професійної практики.

Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2/2	Тема 1. Зміст і об'єктивні передумови використання експертних оцінок	Здатність критично використовувати світоглядні теорії та засвоєні теоретичні знання в процесі розв'язання соціально-професійних завдань, обирати й використовувати відповідні засоби для	Питання

		побудови технологій навчання. Знання об'єктивних передумов використання експертних оцінок.	
2/2	Тема 2. Методика проведення досліджень на основі колективних експертних оцінок «Дельфі»	Здатність аналізувати, систематизувати, оцінювати і узагальнювати результати наукових досліджень в сфері освіти	Питання Кейси
4/2	Тема 3. Використання експертних оцінок у науково-технічних, економічних дослідженнях та управлінні	Здатність використання експертного оцінювання у науково-технічних, економічних, освітніх дослідженнях та управлінні.	Питання Кейси
2/4	Тема 4. Кількісні експертно-аналітичні методи	Здатність доцільнісного використання кількісних методів у комплексних наскрізних програмах експертного оцінювання та прогнозування. Застосування окремих кількісних методик експертного оцінювання для характерних напрямів інформаційно-аналітичної діяльності.	Питання Кейси
2/4	Тема 5. Принципи створення та функціонування експертних систем	Уміння вибирати спосіб організації бази знань залежно від предметної області та специфіки конкретної задачі; програмно реалізувати механізм логічного виведення експертної системи, який реалізує обрану стратегію керування виведенням; протестувати та оцінити якість роботи експертної системи.	Питання, кейси
2/2	Тема 6. Підходи до реалізації кадрового, науково-дослідницького та інформаційно-аналітичного забезпечення експертної діяльності в державному управлінні	Здатність володіти сучасною термінологією у сфері експертно-аналітичної діяльності; основними принципами організації роботи експертних груп у публічному управлінні. Знати проблеми експертного оцінювання та шляхи їх подолання. Уміти формулювати загальні завдання для експертного середовища; користуватись методами отримання та оброблення експертної інформації.	Питання, кейси

Літературні джерела

1. Гнатієнко Г. М. Експертні технології прийняття рішень : монографія / Г. М. Гнатієнко, В. Є. Снитюк. - К. : [б. в.], 2008. - 444 с.
2. Гошко А. Оцінка діяльності місцевих органів самоврядування : монографія / А. Гошко. - К. : Вид-во УАДУ ; Видавн. дім "Соборна Україна", 1998. - 380 с.
3. Лесечко М. Д. Використання експертного оцінювання в державному управлінні / М. Д. Лесечко, І. І. Артими // Демократичні стандарти врядування й публічного адміністрування : матеріали наук.-практ. конф. за міжнар. участю (4 квіт. 2008 р.) : у 2 ч. - Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2008. - Ч. 2. - С. 6-9.

4. Люгер Джордж Ф. Искусственный интеллект: стратегии и методы решения сложных проблем : пер. с англ. / Джордж Ф. Люгер. - 4-е изд. - М. : Издат. дом "Вильямс", 2005. - 864 с.
5. Методологія експертного оцінювання: конспект лекцій для використання в навчальному процесі в системі підвищення кваліфікації кадрів / уклад. : В. П. Новосад, Р. Г. Селіверстов. - К. : НАДУ, 2008. - 48 с.
6. Гевко І. Б. Методи прийняття управлінських рішень : підручник / І. Б. Гевко. – К. : Кондор, 2009. – 186 с.
7. Новосад В. П. Аналітичні методи експертного оцінювання в державному управлінні // Ефективність державного управління : зб. наук. пр. ЛРІДУ НАДУ / за заг. ред. А. О. Чемериса. - Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2005. - Вип. 6/7. - С. 343-350.
8. Новосад В. П. Метод аналізу ієрархій як засіб обґрунтування управлінських рішень // Ефективність державного управління в контексті європейської інтеграції : матеріали щоріч. наук.-практ. конф., 23 січ. 2004 р. - Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2004. - Ч. 1. - С. 180-183.
9. Новосад В. П. Оцінювання узгодженості експертних висновків методами рангової кореляції / В. П. Новосад // Демократичне врядування в контексті глобальних викликів та кризових ситуацій : матеріали наук.-практ. конф. за міжнар. участю (3 квіт. 2009 р., м. Львів) : у 2 ч. - Ч. 2 / за наук. ред. чл.-кор. НАН України В. С. Загорського, доц. А. В. Ліпенцева. - Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2009. - С. 353-356.
10. Селіверстов Р. Г. Елементи теорії нечітких множин як засіб професіоналізації експертної діяльності в органах державного управління / Р. Г. Селіверстов // Ефективність державного управління : зб. наук. пр. ЛРІДУ НАДУ / за заг. ред. проф. В. С. Загорського, доц. А. В. Ліпенцева. - Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2008. - Вип. 16/17. - С. 372-376.
11. Селіверстов Р. Г. Реалізація моделі формування експертних комісій за нечіткими критеріями у програмному середовищі Microsoft Excel / Р. Г. Селіверстов // Демократичне врядування в контексті глобальних викликів та кризових ситуацій : матеріали наук.-практ. конф. за міжнар. участю (3 квіт. 2009 р., м. Львів) : у 2 ч. - Ч. 2 / за наук. ред. чл.-кор. НАН України В. С. Загорського, доц. А. В. Ліпенцева. - Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2009. - С. 452-455.

Політика оцінювання

●**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (до 20 % від максимальної оцінки). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин.

●**Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Використанням будь-яких джерел інформації, в тому числі мобільних девайсів, під час тестування заборонене.

●**Політика щодо відвідування:** Відвідування занять, зазвичай, є обов'язковим компонентом навчання. За необхідності (віддаленість місця проживання чи роботи магістранта) чи наявності об'єктивних причин (участь у програмі академічної мобільності чи конференції, хвороба тощо) відвідування може відбуватись вибірково за погодженням із керівником курсу. Навчання магістрантів також здійснюється в он-лайн режимі на платформі Moodle.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Змістовий модуль 1 (теми 1-3) – обговорення кейсів, усне опитування, практичні завдання	45
Змістовий модуль 2 (теми 4-6) – обговорення кейсів, усне опитування, практичні завдання	45
ІНДЗ, самостійна робота	10
Підсумковий контроль (теми 1-6)	–

Шкала оцінювання студентів:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно II	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
64-74	D	задовільно	
60-64	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни