

СИЛАБУС КУРСУ
«КОМУНІКАТИВНЕ ЛІДЕРСТВО»

Ступінь вищої освіти – магістр
Спеціальність – 011 Освітні, педагогічні науки
Освітньо-професійна програма – Освітні вимірювання
Дні занять: серeda, 12.45-14.05, ауд. 317
Консультації: понеділок, четвер 14.20- 15.40, ауд. 317
Рік навчання: 1, Семестр: 1
Кількість кредитів: 3 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПП

Кандидат філологічних наук, доцент, зав. кафедри філологічних дисциплін
початкової освіти Гузар Олена Володимирівна

Контактна інформація:

olena.huzar@gmail.com +380677985965

Опис дисципліни

Основною метою викладання навчальної дисципліни «Комунікативне лідерство» є розвиток комунікативного лідерства керівників освітніх закладів шляхом визначення спілкування й комунікативної компетентності як частини професійної компетентності та спілкування як основи комунікативного лідерства в освітньому закладі (ОЗ), аналіз шляхів, методів, форм, засобів і способів формування комунікативної компетентності керівника ОЗ. Після завершення модулів здобувач вищої освіти буде *знати*: значення понять лідерство, комунікація, ділове мовлення, ефективна комунікація, комунікативна компетентність; стилі та засоби комунікативного спілкування; фактори, що впливають на формування комунікативної компетентності особистості лідера; особливості, основні методи та ефективні методи розвитку комунікативної компетентності керівника-лідера ОЗ; *вміти*: якісно спілкуватися та презентувати себе як ефективного лідера освітнього закладу; формувати та розвивати власні комунікативні навички; використовувати основні техніки розвитку комунікативної компетентності на практиці; *володіти*: теоретичними та практичними навичками офіційної ділової комунікації керівників-лідерів; основами комунікативного лідерства; ефективними методами вербальної та невербальної комунікації.

Структура курсу

Години			Тема	Результати навчання	Завдання
лекц.	практ.	сам. р.			
4	4	20	Тема 1. Спілкування як основа комунікативного лідерства в ОЗ	<p><i>Розуміння</i> сутності понять «лідерство» та «спілкування», взаємозв'язку між стилями керівництва і комунікацією</p> <p><i>Розуміння</i> засобів, методів, призначення, етапів та особливостей спілкування комунікативного лідера ОЗ</p>	Опрацювання рекомендованих джерел, питання, обговорення, кейси
6	6	20	Тема 2. Основні способи та форми ділового спілкування керівників-лідерів ОЗ	<p><i>Розуміння</i> форм та видів ділового спілкування в ОЗ</p> <p><i>Вміння</i> вести ділову комунікацію, дотримуючись правил, принципів, умов її реалізації; формувати власні комунікативні навички та аналізувати досвід відомих керівників – лідерів ОЗ</p>	Опрацювання рекомендованих джерел, питання, обговорення, кейси
4	6	20	Тема 3. Комунікативна компетентність керівника-лідера ОЗ	<p><i>Розвиток</i> лідерських якостей та комунікативної компетентності у процесі ефективного спілкування</p> <p><i>Розуміння</i> зв'язку між комунікативною компетентністю та професійним успіхом</p> <p><i>Вміння</i> використовувати основні техніки розвитку комунікативної компетентності на практиці</p>	Опрацювання рекомендованих джерел, питання, обговорення, кейси

Літературні джерела

1. Калашнікова С. А. Освітня парадигма професіоналізації управління на засадах лідерства : монографія. Київ : Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2010. 380 с.
2. Кизилова В. В. Теорія і практика мовленнєвої комунікації: навчальний посібник для студ. вищ. навч. закл. Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ ім. Т. Шевченка», 2011. 184 с.
3. Нестуля О. О., Нестуля С. І., Карманенко В. В. Основи лідерства. Тренінг лідерських якостей та практичних навичок менеджера : навчальний посібник. Київ : Знання, 2013. 287 с.
4. Пашко Л. А., Ларіна Н. Б., Руденко О. М. Комунікативна компетентність керівника : навчально-методичні матеріали. Київ : НАД, 2013. 76 с.

5. Розвиток лідерства / Л. Бізо, І. Ібрагімова, О. Кікоть, Є. Барань, Т. Федорів ; за заг. ред. І. Ібрагімової. Київ : Проект «Реформа управління персоналом на державній службі в Україні», 2012. 400 с.
6. Communicative Leadership. Theories, Concepts and Central Communication Behaviors / Catrin Johansson, Vernon D. Miller, Solange Hamrin. DEMICOM, Mid Sweden University, 2011. 46 p.
7. Michael Z. Hackman, Craig E. Johnson. Leadership. A Communication Perspective. Long Grove, IL : Waveland Press Inc. 530 p.
8. URL: <http://orator.education>.
9. URL: <https://www.ucs-hrm.org.ua>.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, довідка від лікаря).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20 %. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Moodle).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (тема 1)	20
Модуль 2 (тема 2)	20
Модуль 3 (тема 3)	20
Підсумковий контроль (теми 1-3) – завдання (кейс, тести)	40

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом