



## Силабус курсу

### «Сучасні інформаційні технології в освітніх вимірюваннях»

Ступінь вищої освіти – магістр

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Освітньо-професійна програма: «Освітні вимірювання»

Дні занять: згідно з розкладом занять, ауд. 211

Консультації: консультації згідно з графіком

Онлайн-консультації: у Viber групі курсу відповідно до потреби

Рік навчання: I, Семестр: II

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

#### Керівник курсу

ППП д. пед. н., проф. Романишина Оксана Ярославівна

Контактна інформація oksroman@gmail.com, 067-9610430

#### Опис дисципліни

Дисципліна «Сучасні інформаційні технології в освітніх вимірюваннях» спрямована на формування та розвиток цифрових компетентностей у процесі підготовки та оформленні результатів наукових досліджень. У процесі вивчення навчальної дисципліни магістранти повинні одержати знання в галузі ефективного використання цифрових технологій у навчально-дослідній діяльності та освіті; створенні та наповненні освітнього інформаційного середовища; ознайомитися з можливостями соціальних сервісів і основними прийомами їх інтеграції з традиційними навчально-методичними матеріалами; навчитися розвивати творчий потенціал, необхідний для подальшого самонавчання, саморозвитку і самореалізації в умовах інформатизації системи освіти.

#### Структура курсу

Години (лекц./ сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2/2	Комп'ютерні засоби навчання як сучасна технологія в освіті. Класифікація комп'ютерних засобів навчання	Знати основні комп'ютерні засоби навчання, рівні застосування ІТ в системі освіти, етапи розвитку комп'ютерно-орієнтованих засобів навчання. Здійснювати їх класифікацію.	Усна відповідь, есе
2/2	Вимоги до програмного забезпечення навчального призначення. Особливості проведення занять з використанням ППЗ	Знати особливості апробації педагогічних програмних засобів та її результати. Відповідність освітнім стандартам. Якості ЕЗНП останнього покоління	Виконання лабораторної роботи. Захист
2/6	Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Здійснювати роботу з фактографічними, документальними джерелами інформації, та використовувати їх у	Виконання лабораторної роботи. Захист

		наукових дослідженнях. Оформляти бібліографічні джерела інформації. Здійснювати автоматизований пошук та обробку наукової інформації	
4/6	Наукові публікації та вимоги до їх оформлення	Знати основні види наукових публікацій, техніку написання тексту: автореферат, доповідь, наукова монографія, наукова стаття, тези наукової доповіді, виступ. Правила оформлення публікацій. Здійснювати їх оформлення засобами програми Microsoft Word значного обсягу (монографій, дисертацій, авторефератів, підручників тощо).	
4/6	Бібліографічний апарат наукових досліджень	Знати правила складання бібліографічного опису для списків використаних джерел. Правила наведення цитат і бібліографічних посилань у тексті наукової роботи. Здійснювати пошук, нагромадження та обробка наукової інформації.	Виконання лабораторної роботи. Захист
4/6	Методика обробки отриманої у науковому дослідженні інформації	Здійснювати підготовку даних до обробки. Введення інформації в комп'ютер та її обробка. Аналіз та інтерпретація отриманих даних. Форми звітності про педагогічне дослідження. Ефективність наукових досліджень. Звіт про виконану науково-дослідну роботу	Виконання лабораторної роботи. Захист

### Літературні джерела

1. Балик Н. Р., Шмигер Г. П. Формування ключових компетенцій під час вивчення інформаційно-комунікаційних технологій. Навчально-методичні матеріали. Тернопіль: ТНПУ, 2013. 26 с.

2. Бессараб В. І., Бойко В. В. Апаратно-програмні проблеми доступу до інформаційних ресурсів у системі дистанційної освіти // Сучасні технології навчання у вищій технічній школі: Зб. праць наук.-метод. конф. ДонНТУ. Донецьк, 2002. С. 65-70.

3. Богданов А. И., Деренжи Н. Д., Стефанова В. С. Информация и образование в 21 веке // Открытое образование. 2001. № 1. С. 29-32.

4. Бушуев С. Д., Морозов В. В. Новые информационные технологии компьютерного обучения // Программированное обучение. К., 1991. Вып. 28. С. 6-12.

5. Морзе Н. В. Дистанційна технологія як основа сучасних інформаційних технологій у навчанні // Нові технології навчання: Наук.-метод.зб. К., 2001. Вип. 30. С. 32- 42.

6. Нікандренко Г. Комп'ютер – тільки помічник: Информационные технологии // Освіта. 2002.

7. Новітні інформаційні технології в освіті (спеціальна навчальна програма для викладачів вищих навчальних закладів в рамках проекту «Реформа бухгалтерського обліку та аудиту в Україні USAID/ IBTCS») // Освіта України. 2002. 19 березня.

8. Основи нових інформаційних технологій навчання: Посібник для вчителів/ Авт. кол.; За ред. Ю. І. Машбиця / Інститут психології ім. Г.С. Костюка АПН України. К.: ІЗМН, 1997. 264 с.

9. Полат Е.С. Нові педагогічні технології. Допомога для вчителів – М., 1997. 10. Intel «Обучение для будущего»: Учебное пособие – 10 изд. Перераб. М.: НП «Современные технологии в образовании и культуре», 2010. 168 с.

### Політика оцінювання

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

**Політика щодо академічної доброчесності:** Усі практичні роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20 %. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

**Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Змістовий модуль 1 (теми п/з) – обговорення кейсів, усне опитування, практичні завдання	70
ІНДЗ, самостійна робота	10
Підсумковий контроль (теми 1-6)	20

### Шкала оцінювання студентів:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно її	зараховано
85-89	<b>B</b>	добре	
75-84	<b>C</b>		
64-74	<b>D</b>	задовільно	
60-64	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни