



## Силабус курсу «Тестування у галузі HR-менеджменту»

Ступінь вищої освіти – магістр

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Освітньо-професійна програма «Освітні вимірювання»

Дні занять: понеділок, 13.45-16.40, ауд. 211

Консультації: середа 14.05, ауд. 210

Рік навчання: I, Семестр: II

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

### Керівник курсу

III к. пед. н. Сіткар Степан Вікторович

Контактна інформація sitkars@gmail.com , 0352-43-57-77; +380977207380

### Опис дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Тестування в галузі HR-менеджменту» є: підготовка магістрантів з освітніх вимірювань до успішної діяльності у галузі роботи з людськими ресурсами, зокрема у контексті використання тестування для стратегічного управління персоналом і планування кадрової роботи в організації, технології управління персоналом і його розвитком, а також питання управління поведінкою персоналу організації та оцінки результатів його діяльності. Курс орієнтований на магістрантів, які вивчають проблеми управління персоналом організації, а також фахівців, що беруть участь у формуванні системи управління персоналом і системи управління організацією і в цілому, що працюють з кадрами.

### Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
6/8	Тема 1. Управління людськими ресурсами	Здатність проектування робочого процесу, планування та формування персоналу, підбір і відбір найздібніших і найпридатніших до роботи, формування ефективної системи навчання, підходи до оплати праці, пільги та послуги, роль і ефективність управління людськими ресурсами для високоефективної організації.	Теоретичні питання, завдання
4/8	Тема 2. Застосування тестів HR-менеджером	Здатність використовувати проєктивні методики, методи професійного самовизначення, та методи психодіагностики особистості. Сприяти розумінню студентами сутності та соціальної значущості людських ресурсів організації у сучасних умовах модернізації державного управління	Питання Кейси
4/8	Тема 3. Управління мотивацією персоналу	Уміння діагностувати та досліджувати психологічну атмосферу у колективі. Визначення психофізіологічного стану працівника установ чи організації. Уміння	Питання Кейси

		забезпечити стресостійкість персоналу та запобігти їх професійному вигоранню	
4/4	Тема 4. Місце тестування у мотиваційній сфері	Здатність використання діагностичних методик обстеження мотиваційної сфери особистості. Організація трудової мотивації. Здатність доцільного використання мотивації на досягнення успіху.	Питання Кейси

### Літературні джерела

1. Руденко О. М., Усаченко Л. М., Штурхецький С. В. Система і стратегія HR-менеджменту для державного управління : навч. посіб. Київ : ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2013. 133 с.
2. В. М. Данюк, А. М. Колот, Г. С. Суков та ін. Управління персоналом: підручник ; за заг. та наук. ред. к.е.н., проф. В.М. Данюка. Київ : КНЕУ; Краматорськ : НКМЗ, 2013. 660 с.
3. HR from the Outside In: Six Competencies for the Future of Human Resources. 1st Edition By David Ulrich and Jon Younger and Wayne Brockbank and Mike Ulrich: 2012. 200 с.
4. Попова О. В. Розвиток інноваційних процесів у середніх загальноосвітніх навчально-виховних закладах України в ХХ столітті : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.01. Харків, 2001. 437 с.
5. Попова О. В. Становлення і розвиток інноваційних педагогічних ідей в Україні у ХХ столітті. Харків : «ОВС», 2001. 256 с.
6. Педагогіка: баз. підруч. для студ. вищ. навч. закладів III-IV рівнів акредитації / кол. авторів; за ред. І. Ф. Прокопенка. Харків : Фоліо, 2015. 572 с.
7. Васильєва С. О. Розвиток професійного статусу вчителя : теорія та історія: монографія. Харків : Вид. «Планета-Принт», 2015. 540 с.
8. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології: підручник. Київ : Академвидав, 2015. 304 с.

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (до 20 % від максимальної оцінки). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин.
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20 %. Використанням будь-яких джерел інформації, в тому числі мобільних девайсів, під час тестування заборонене.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять, зазвичай, є обов'язковим компонентом навчання. За необхідності (віддаленість місця проживання чи роботи магістранта) чи наявності об'єктивних причин (участь у програмі академічної мобільності чи конференції, хвороба тощо) відвідування може відбуватись вибірково за погодженням із керівником курсу. Навчання магістрантів також здійснюється в он-лайн режимі на платформі Moodle.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

<b>Види оцінювання</b>	<b>% від остаточної оцінки</b>
Змістовий модуль 1 (теми п/з 1-4) – обговорення кейсів, усне опитування, практичні завдання	70
ІНДЗ, самостійна робота	10
Підсумковий контроль (теми 1-4)	20

**Шкала оцінювання студентів:**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно її	зараховано
85-89	<b>B</b>	добре	
75-84	<b>C</b>		
64-74	<b>D</b>	задовільно	
60-64	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни