



**Силабус курсу**  
**Методика наукових досліджень**

**Ступінь вищої освіти** – другий (магістерський)  
**Галузь знань:** 01 Освіта/Педагогіка  
**Освітня програма** «Професійна освіта (Транспорт)»  
**Спеціальність** 015.38 Професійна освіта (Транспорт)  
**Дні занять:** згідно розкладу  
**Консультації:** Очні консультації: середа: 14.00-15.00,  
 Онлайн- консультації: у Viber групі відповідно до запитів  
 16-00 до 17-00.

**Рік навчання:** I, **Семестр:** II

**Кількість кредитів:** 3 **Мова викладання:** українська

<b>Керівник курсу:</b>	доктор педагогічних наук, професор Терещук Григорій Васильович
<b>E-mail викладачів:</b>	E-mail – g.tereschuk@tnpu.edu.ua

**Анотація дисципліни**

У процесі вивчення дисципліни «Методика наукових досліджень» здобувачі оволодівають необхідним обсягом знань про роль науки у розвитку суспільства, сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності, особливості організації наукового дослідження, його методологічні принципи і методик, технологію планування пошукової діяльності. Під час практичних занять у здобувачів формуються уміння розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та інноваційної діяльності, а саме: планувати власну науково-дослідну роботу й підбирати адекватні методи; організувати дослідницько-пошукову та інноваційну діяльність; здійснювати інтерпретацію результатів дослідження, узагальнення та оформлення його результатів. Мета дисципліни «Методика наукових досліджень» – на основі вимог щодо підготовки магістрантів до дослідницько-інноваційної та викладацької діяльності у закладах освіти, в тому числі фахової передвищої та вищої освіти, з урахуванням сьомого рівня національної рамки кваліфікацій: формування здатності здобувача розв'язувати проблеми в галузі професійної та/або наукової діяльності, що передбачає переосмислення наявних та створення нових знань та професійної практики.

**Навчальний контент**

Години (лек./ практ.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2/2	1. Інновації у діяльності сучасного педагога	Здатність до інноваційності у педагогічній і науково-педагогічній діяльності, започаткування власного освітньо-наукового пошуку.	Питання, кейси
2/2	2. Методологічні принципи та академічна	Володіти знаннями щодо сутності наукового пізнання, основами фундаментальних і прикладних	Питання, ессе

	доброчесність у наукових дослідженнях	наук.	
4/6	3. Логіка наукового пошуку	Вміти обґрунтовувати проблему, розробляти методику та план наукового дослідження.	Кейси, ІНДЗ
2/6	4. Методи дослідження	Володіти: методами та прийомами наукових досліджень. Володіти технікою використання методів педагогічного дослідження у вивченні та впровадженні ефективних форм і методів навчання і виховання. Вміти розробляти методику та план наукового дослідження; оформляти результати наукових досліджень.	Ессе, кейси, ІНДЗ, презентації, тест
0/4	5. Опрацювання, апробація та впровадження результатів наукового пошуку	Вміти розробляти методику та план наукового дослідження; оформляти результати наукових досліджень; здійснювати апробацію результатів.	Презентація, кейси, ІНДЗ, ессе

### Основні джерела

1. Tereszczuk G. Proces dydaktyczny jako srodowisko nowych sprecznosci i problemow w kontekście innowacyjnych zmian w szkole wyzszej G/ Tereszczuk M. Luczko // Україна–Європа–Світ. Міжнародний збірник наукових праць. Серія: Історія, міжнародні відносини / Гол. ред. Л.М. Алексієвець. – Тернопіль: ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2012. – Вип.9– С.333-339.
2. Гончаренко С.У. Педагогічні дослідження: методологічні поради молодим науковцям. Київ-Вінниця: ДОВ «Вінниця», 2008. – 278с.
3. Киверялг А. А. Методы исследования в профессиональной педагогике / А. А. Киверялг. – Таллинн : Валгус, 1980. – 334 с.
4. Кремень В. Освіта і наука України: шляхи модернізації. – К.: Грамота, 2003. 216 с.
5. Курило В.С., Сидоренко В.К., Терещук Г.В. Дисертаційна робота як форма педагогічного дослідження. – Тернопіль: Вид-во ТНПУ, 2007. – 80 с.
6. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук: Постанова КМУ №261 23.03.2016 // Офіційний вісник України. – 2016 р. – № 29 – Ст. 13.
7. Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії. Постанова КМУ № 167 від 06.03.2019 // Офіційний вісник України. – 2019 р. – № 22 – Ст. 49.
8. Сисоєва С. О. Педагогічний експеримент у наукових дослідженнях неперервної професійної освіти: [навч.-метод. посіб.]. / С. О. Сисоєва, Т. Є. Кристопчук. – Луцьк : Волинська обласна друкарня, 2009. – 460 с.
9. Г.В.Терещук, М.М. Алексієвець, Л.М. Алексієвець. Наукові дослідження:теорія та організація // Навчальний посібник для студентів. – 4-е випр. та доп. видання. – Тернопіль: Вектор, 2013 – 362 с.
10. Терещук Г.В. Компетентнісний підхід як фактор зближення освітніх систем країн Європи // Rocznik naukowy. – №3. – Socjologia, pedagogika. – Olsztyn, 2009, S.163-167.

11. Терещук Г.В., Сидоренко В.К. Основи педагогічних досліджень Ольштин: WSIiE TWP, 2010. - 326 с.

12. Єнчева Г.Г. Основи наукової діяльності. Конспект лекцій. К., 2016. – 87.

13. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text> (дата звернення 24.05.2020).

14. Коніна М. Де місце України у світі високих технологій. URL: <https://www.epravda.com.ua/projects/techiiia/2020/01/21/655931> (дата звернення 24.05.2020).

15. Кохлан Ш. Світовий рейтинг освіти: Україна стала 38-ю. URL: [https://www.bbc.com/ukrainian/science/2015/05/150513\\_vj\\_education\\_rankings\\_it](https://www.bbc.com/ukrainian/science/2015/05/150513_vj_education_rankings_it) (дата звернення 24.05.2020).

### **Політика оцінювання**

- Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (до 20% від максимальної оцінки).

- Політика щодо академічної доброчесності: Усі письмові ІНДЗ перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Використанням будь-яких джерел інформації, в тому числі мобільних девайсів, під час тестування заборонене.

- Політика щодо відвідування: Відвідування занять як правило є обов'язковим компонентом навчання. За необхідності (віддаленість місця проживання чи роботи здобувача) чи наявності об'єктивних причин (участь у програмі академічної мобільності чи конференції, міжнародне стажування, хвороба тощо) відвідування може відбуватись вибірково за погодженням із керівником курсу. Навчання також здійснюється в он-лайн режимі на платформі Moodle.

### **Оцінювання**

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

<b>Види оцінювання</b>	<b>% від остаточної оцінки</b>
Опитування під час занять – усно	20
Теми 1-7: питання, кейси, ІНДЗ, ессе, презентації	60
Залік (теми 1-7) – підсумковий тест (або ІНДЗ)	20
Всього	100

### **Пререквізити**

Ефективність засвоєння змісту дисципліни значно підвищиться, якщо здобувач попередньо опанував матеріалом таких дисциплін як: педагогіка і психологія вищої школи.

### **Формат дисципліни**

Змішаний (blended) - дисципліна має супровід в системі Moodle, структуру, контент, завдання і систему оцінювання. Blended Learning – викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, інтерактивні елементи, онлайн консультування і т.п. До силабусу також готуються матеріали навчально-методичного забезпечення: – навчальний контент (розширений план лекцій, презентації, відео); – тематика та зміст практичних робіт, ІНДЗ; – завдання для підсумкового

контролю (тести); – електронне навчання в системі Moodle, Zoom.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
85-89	<b>B</b>	добре	
75-84	<b>C</b>		
65-74	<b>D</b>	задовільно	
60-64	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни