

Силабус курсу  
**Науково-дослідницька практика**

**Ступінь вищої освіти** – другий (магістерський)  
**Галузь знань:** 01 Освіта/Педагогіка  
**Освітня програма** «Професійна освіта (Транспорт)»  
**Спеціальність:** 015.38 Професійна освіта (Транспорт)  
**Рік підготовки** – 1, 2; семестр – 2, 3  
**Компонент освітньої програми:** нормативна  
**Консультації:** четвер, 14.05, ауд. 211  
**Кількість кредитів** – 9  
**Мова викладання:** українська



**Керівник курсу**

доктор педагогічних наук, професор Горбатюк Роман Михайлович  
Контактна інформація: [gorbaroman@gmail.com](mailto:gorbaroman@gmail.com) 0352-43-57-77; +380972389995

**Опис дисципліни**

Науково-дослідницька практика є формою практичної підготовки майбутніх магістрів. В умовах реального педагогічного процесу здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти розумітимуть, як на основі фактичних знань з дисциплін загальної та професійної підготовки за допомогою сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, методів, форм і засобів навчання формуються професійні компетентності для вирішення конкретних освітніх задач. У результаті сформулюють потребу систематично оновлювати свої знання та творчо їх застосовувати. Крім того, під час науково-дослідницької практики у здобувачів вищої освіти продовжує складатися власний творчий стиль педагогічної діяльності.

Науково-дослідницька практика сприяє закріпленню теоретичних знань, отриманих у процесі навчання, формування у майбутніх магістрів з професійної освіти фахового вміння приймати самостійні рішення в певних соціальних умовах, оволодіння сучасними методами та формами організації своєї діяльності.

Формування практичних умінь і навичок магістранта здійснюється під час проведення лекційних, семінарських (практичних) занять, організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Під час науково-дослідницької практики виникає можливість апробувати результати досліджень, що проводяться магістрантом під час написання магістерської роботи.

Контент науково-дослідницької практики розроблено на основі відповідних положень щодо підготовки фахівців у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, норм і традицій вищої університетської освіти, а також профілю освітньо-професійної програми.

**Мета** науково-дослідницької практики – поглиблення і закріплення знань студентів магістратури з питань організації і форм здійснення наукових досліджень в сучасних умовах; формування вмінь і навичок опрацювання результатів педагогічного експерименту; формування вміння вирішувати конкретні дослідницькі завдання згідно умов педагогічного процесу; формування та розвиток у магістрантів потреби систематичного поновлення і творчого застосування теоретичних знань і практичних навичок ведення наукових досліджень.

- Науково-дослідницька практика передбачає виконання магістрантом таких **завдань**:
- формування вміння використовувати методи наукового дослідження;
  - проведення експериментальних досліджень відповідно теми магістерської роботи;
  - оволодіння сучасною методологією наукового дослідження;

- закріплення знань, умінь і навичок, здобутих у процесі вивчення дисциплін за магістерською програмою;
- оволодіння сучасними методами збирання, аналізу та оброблення наукової інформації (методи спостереження, опитування, природного експерименту, вивчення та узагальнення передового педагогічного досвіду);
- оволодіння вміннями викладати здобуті результати у вигляді звітів, публікацій, доповідей;
- формування уявлень про сучасні технології наукової інформації;
- формування навичок самоосвіти і самовдосконалення, сприяння активізації науково-дослідної діяльності магістрантів.

У результаті проходження науково-дослідницької практики в магістрантів повинні бути сформовані конструктивні, організаторські й комунікативні вміння фахівця з професійної освіти, необхідні для забезпечення провідних аспектів професійної діяльності: навчального, методичного, виробничого й дослідницького складників.

### **Зміст практики**

Предметом науково-дослідницької практики є наукова та педагогічна діяльність майбутнього магістра з професійної освіти. Під час проходження науково-дослідницької практики студенти-практиканти повинні виконувати і дотримуватися прийнятих на базі практики правил охорони праці та безпеки життєдіяльності з обов'язковим проходженням інструктажів (вступного і на кожному конкретному місці праці). На початку практики кафедра машинознавства і транспорту спільно з керівниками проводить настановчу конференцію для ознайомлення з програмою практики. Студенти одержують інструктаж керівників і починають вести індивідуальний щоденник практики, в якому занотовують усі види своєї діяльності. Протягом перших днів студенти складають індивідуальні плани роботи на весь період практики: потрібно по датах спланувати всі види робіт, передбачені програмою практики. Науково-дослідницька практика проводиться згідно з навчальним планом для студентів денної форми навчання. Програма науково-дослідницької практики конкретизується і доповнюється для кожного магістранта залежно від специфіки і характеристики виконуваної магістерської роботи. Програма науково-дослідної практики складається з таких модулів:

- 1-й – формування індивідуального графіку проходження науково-дослідної практики;
- 2-й – складання бібліографії джерел з теми магістерської роботи;
- 3-й – написання оглядового реферату з теоретичної частини магістерської роботи;
- 4-й – виконання індивідуального завдання;
- 5-й – оформлення звіту про проходження науково-дослідницької практики і його захист.

Крім основних модулів науково-дослідницької практики магістранти виконують такі види робіт:

- участь у науково-дослідній роботі кафедри (допомога у підготовці до видання збірників наукових праць, підготовці і проведенні наукових конференцій тощо);

- участь у науково-практичних конференціях;
- написання статті або тез з гідно теми магістерської роботи;

Зміст науково-дослідницької роботи студента складається з таких компонентів:

- участь у роботі наукового та методичного семінарів;
- розробка методичних матеріалів з науково-педагогічних проблем, оволодіння навичками наукового пошуку;
- робота над затвердженою науковою проблемою;
- апробація результатів дослідження;
- підготовка доповіді з теми наукового дослідження на засіданні проблемної групи;
- підготовка статті до Студентського вісника.

Магістранти вивчають інноваційні підходи, які реалізуються у практичній діяльності; відпрацьовують практичні навички з творчої реалізації поставлених завдань дослідження; практично оволодівають методами досліджень; реалізують на практиці творчий підхід до

методів дослідження; опрацьовують результати дослідження НДР, проводять їх аналіз та інтерпретацію; здійснюють практичну перевірку своєї готовності до інноваційної діяльності у галузі 01 Освіта/Педагогіка; здійснюють систематизацію теоретичних знань для якісного виконання поставленої у темі магістерської роботи науково-практичної задачі; вивчають та узагальнюють літературні джерела за темою магістерської роботи; розробляють методіку для проведення експериментального дослідження з теми магістерської роботи; виконують індивідуальні науково-практичні завдання, критично осмислюють теоретичну базу з метою якісного виконання кваліфікаційної роботи та її захисту; здійснюють підготовку наукової статті до друку; готують доповіді і виступи на методичних семінарах, симпозиумах, наукових конференціях тощо.

### Літературні джерела

1. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень: підручник. Київ: АБУ, 2002. 480 с.
2. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Організація та методологія наукових досліджень : навч. посіб. Харків : Право, 2017. 448 с. URL: [https://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/16993/1/Danilyan\\_Dzoban\\_NP-58.pdf](https://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/16993/1/Danilyan_Dzoban_NP-58.pdf).
3. Зайченко І. В., Теслюк В. М., Каленський А. Н. Основи педагогічної майстерності та етика викладача вищої школи : підручник. Київ : Видавництво Ліра-К, 2017. 484 с.
4. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень : навч. посібник. Київ : Видавничий Дім «Слово», 2009. 240 с.
5. Ковальчук В. В., Моїсеєв Л. М. Основи наукових досліджень: навч. посібник. Київ : ВД «Професіонал», 2004. 208 с.
6. Концепція та методологія реалізації науково-дослідницької діяльності суб'єктів навчально-виховного процесу університетів : монографія / О. І. Бульвінська та ін. Київ, 2016. 178 с.
7. Крушельницька О. В. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посібник. Київ : Кондор, 2003. 192 с.
8. Методика навчання і наукових досліджень у вищій школі : навч. посіб. для студ., магістрів, асп. і викл. вищ. навч. закл. [С. У. Гончаренко та ін.]. Київ : Вища школа, 2003. 324 с.
9. Сисоєва С. О. , Кристопчук Т. Є. Методологія науково-педагогічних досліджень: підручник. Рівне : Волинські обереги, 2013. 360 с. URL: [https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/9021/1/Metodologiya\\_naukovo-pedagogichnikh\\_doslidzhen.pdf](https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/9021/1/Metodologiya_naukovo-pedagogichnikh_doslidzhen.pdf).
10. Толочко С. В. Культура наукової мови викладача-дослідника : навч.-метод. посіб. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2019. 241 с.

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Звітна документація з практики, яка здається з порушенням термінів без поважних причин, оцінюється на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається з дозволу деканату за наявності поважних причин.
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Рукопис статті або тези доповіді за темою магістерської роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до друку з коректними текстовими запозиченнями не більше 20 %.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування бази практики є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин завдання практики можуть виконуватися в он-лайн формі за погодженням з керівником.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1	10
Модуль 2	20
Модуль 3	20
Модуль 4	20
Модуль 5	20
Захист практики	10

- Критерії оцінки:
  - ✓ «відмінно» – відповідність звітної документації програмним вимогам;
  - ✓ «добре» – деякі недоліки в оформленні звітної документації, хоча всі параметри звіту наявні;
  - ✓ «задовільно» – поверхове висвітлення матеріалів практики, наприклад, неглибокий аналіз матеріалів;
  - ✓ «незадовільно» – фрагментарне виконання поданих матеріалів.

**Шкала оцінювання студентів:**

<b>ECTS</b>	<b>Бали</b>	<b>Зміст</b>
A	90-100	Відмінно (зараховано)
B	85-89	Добре (зараховано)
C	75-84	Добре (зараховано)
D	65-74	Задовільно (зараховано)
E	60-64	Задовільно (зараховано)
FX	35-59	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом