



Силабус курсу

«УПРАВЛІННЯ ЛОГІСТИЧНИМИ ПРОЄКТАМИ»

Ступінь вищої освіти – другий (магістерський)
Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
Освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Транспорт»
Спеціальність 015.38 Професійна освіта. (Транспорт)
Освітня програма Транспорт
Рік навчання: II, семестр: I
Кількість кредитів: 3
Мова викладання: українська

Керівник курсу

ІІІІ

к.т.н., доцент кафедри МТ Рутило Микола Іванович

Контактна інформація

e-mail: rutmik@ukr.net тел.: +38067 350 65 34

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Основними завданнями дисципліни «Управління логістичними проектами» є оволодіння здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня необхідним обсягом системних знань з теоретичних основ та принципів функціонування логістичних систем, набуття студентами необхідних умінь з використання та формалізації процесів аналізу та узагальненню їх результатів, застосування з метою прийняття рішень та подальшого використання для управління логістичними проектами.

Отриманні базові знання в управлінні і контролі за переміщенням транспортних засобів направлені на формування у майбутніх фахівців необхідних понять, навичок і вмінь, що допоможуть їм раціонально підійти до вирішення будь-яких поставлених завдань у власній професійній діяльності в процесі роботи на спеціалізованих підприємствах і організаціях.

Зміст навчальної дисципліни «Управління логістичними проектами» розроблено на основі відповідних вимог щодо підготовки магістрів до викладацької і дослідницької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та галуззю, з урахуванням сьомого рівня національної рамки кваліфікацій: здатності здобувачів вищої освіти виконувати складні спеціалізовані завдання, знаходити або приймати рішення щодо специфічних проблем у сфері професійної діяльності або навчання.

СТРУКТУРА КУРСУ

Години (лек. / лаб.)	Тема	Результати навчання	Завдання
20/24	Змістовий модуль 1		
2/2	Т1. Системний аналіз і моделювання логістичних систем	Володіти формалізацією логістичної системи (ЛС) на теоретико-множинному рівні. Знати основні елементи, зв'язки між ними та властивості логістичної системи. Володіти постановкою задачі структурно-функціонального синтезу логістичної	Теоретичні питання, Лабораторні завдання

		системи. Знати класифікацію та структуру логістичних систем.	
2/2	T2. Принципи проектування логістичних систем	Мати уявлення про взаємодію і погодженість елементів логістичної системи, якість логістичного обслуговування, основні способи виділення систем, системний комплекс і міжсистемний підхід, формування логістичних систем.	Теоретичні питання, Лабораторні завдання
2/2	T3. Узагальнена процедура розробки логістичної системи	Мати уявлення про розробку процедур та принцип зворотного зв'язку в проектних рішеннях логістики, суб'єкти й об'єкти логістичних систем. Знати проектні параметри і вимірники матеріального потоку, вимоги до проектування баз даних, загальні вимоги до планувальних рішень. Мати уявлення про фази та етапи існування системи, життєвий цикл. Знати загальні принципи оцінки ефективності логістичного комплексу.	Теоретичні питання, Лабораторні завдання
4/4	T4. Дослідження інфраструктури і вибір місця розміщення логістичного об'єкту	Мати уявлення про інфраструктуру логістичного об'єкту, ключові моменти формування інфраструктури та важливість її розміщення, варіанти розміщення, вибір регіону. Володіти інструментарієм прийняття рішень щодо вибору логістичного об'єкту та місця його розміщення, доступності видів транспортування та наявності складських об'єктів і логістичних центрів, їх локалізації. Уміти виконувати дисперсійний аналіз чинників, які зумовлюють вибір місця локалізації.	Теоретичні питання, Лабораторні завдання
2/2	T5. Визначення та гармонізація потужностей логістичних об'єктів	Володіти поняттями: потужність ЛС, чинники та види потужності ЛС. Знати методи оптимізації та прогнозування потужності ЛС, узгодженості транспортно-складських потужностей. Знати показники надійності транспортного процесу, логістичні канали і ланцюги, критерії трансформації логістичного каналу в логістичний ланцюг. Мати навички прогнозування та оцінки попиту матеріалопотоку.	Теоретичні питання, Лабораторні завдання
2/2	T6. Проектування ланцюгів створення вартості на різних рівнях	Отримати навички організації ланцюгів створення вартості на рівні виробника, оптового посередника та роздрібного продавця. Мати уявлення про інтегрований ланцюг формування вартості ділового підприємства, просторово-часову інтеграцію логістичної системи, схему руху матеріалопотоку через ланцюг поставок. Знати характеристики системи поставок, концепції «точно в термін», «швидкого реагування» та «безперервного поповнення» в ланцюгах поставок.	Теоретичні питання, Лабораторні завдання

2/2	Т7. Оптимізація існуючих логістичних систем	Знати задачі логістичного інжинірингу, цілі, етапи та витрати на перепроєктування ЛС. Володіти критеріями і методами оптимізації організаційної структури. Мати уявлення про перехідні процеси і передатні функції матеріальних потоків, структуру розміщення логістичних потужностей і логістичних центрів дистрибуції. Уміти здійснювати обґрунтування розміщення складів, економії на транспорті і запасах.	Теоретичні питання, Лабораторні завдання
2/4	Т8. Створення віртуальних логістичних підприємств	Знати класифікацію віртуальних логістичних підприємств та управління ними, місце віртуального підприємства в логістичній системі, моделі управління, організації роботи і контролю переміщення матеріального потоку з використанням технологій віртуальних підприємств.	Теоретичні питання, Лабораторні завдання
2/4	Т9. Управління проектом з розробки та впровадження логістичних систем	Володіти навиками створення бізнес-плану проекту: мета, структура, методи розроблення та обґрунтування, перелік робіт з етапів розробки логістичної системи, управління ризиками проекту. Знати фактори успіху проекту.	Теоретичні питання, Лабораторні завдання

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Крикавський Є.В. Логістика: навч. посібник. Львів: Видавництво ДУ "Львівська політехніка", 1999. – 264с.
2. Крикавський Є.В., Гринів Н.Т., Таранський І.П. Логістика і розвиток організацій. – Львів: НУ „Львівська політехніка”, 1999. – 160 с.
3. Мірошниченко Л., Саприкін Г., Михайленко О. Автомобільні перевезення: організація та облік. – Х.: Фактор, 2006. – 536 с.
4. Council Regulation EC, № 2135/98 of 24 Sept. 1998 amending Regulation (EEC) № 3821/85 on recording equipment in road transport.
5. Є. Т. Скорик, В. М. Кондратюк Застосування супутникових технологій навігації та зв'язку в автотранспортній галузі // Наука та інновації. 2007. Т 3. № 1. С. 67-83.
6. Ю.О. Карпінський, А.А. Лященко, О.Г. Кібець, В.В. Рябій. Функції та геоінформаційне забезпечення інтелектуальних транспортних систем. // Вісник геодезії та картографії. - 2004. - № 3 - с. 71 - 79.
7. Дерех З.Д., Лященко А.А. Експертні геоінформаційні системи прийняття рішень в організації дорожнього руху // Науково-технічний вісник безпека дорожнього руху України. -2000.- № 1 (6). - С. 63-72.
8. Harley J. Miller, Shih Lung Shaw. Geographic information systems for transportation: principles and applications. - USA, NY, Oxford University Press, Inc. - 2001. - 460 p.
9. Барладін О., Нетреба А., Шуригіна Н. Використання GPS і GIS технологій в управлінні міського та міжнародного вантажного транспорту // Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва. - Л.: Ліга-Прес, 2003. С. 211-213.
10. Ampelas A., Daguerregarey M. Paris public transit: The GPS difference, GPS World, Oct. 1999.- №10. -Р. 24-41.

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (до 20 % від максимальної оцінки). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних

причин.

Політика щодо академічної доброчесності: Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20 %.

Використанням будь-яких джерел інформації, в тому числі мобільних девайсів, під час тестування заборонене.

Політика щодо відвідування: Відвідування занять, зазвичай, є обов'язковим компонентом навчання. За необхідності (віддаленість місця проживання чи роботи магістранта) чи наявності об'єктивних причин (участь у програмі академічної мобільності чи конференції, хвороба тощо) відвідування може відбуватись вибірково за погодженням із керівником курсу. Навчання магістрантів також здійснюється в он-лайн режимі на платформі Moodle.

ОЦІНЮВАННЯ

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-9) усне опитування, кейси, завдання, тести	80
Підсумкове оцінювання (залік)	20
Разом	100

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно її	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
65-74	D	задовільно	
60-64	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни