

Силабус курсу
Регіональна політика сталого розвитку

Освітній ступінь – магістр
Галузь знань: 24 Сфера обслуговування
Спеціальність: 242 Туризм
Освітньо-професійна програма «Туризм»
Кількість кредитів – 4

Рік підготовки, семестр – 1 рік, I семестр

Компонент освітньої програми: вибіркова

Дні занять: вівторок, 11.05-14.05, ауд. 133
Консультації: середа 14.05, ауд. 143

Мова викладання: українська



Керівник курсу

к. геог.н., доц. Царик Петро Любомирович

Контактна інформація pitertsaryk@gmail.com; 0352-43-61-54

Опис дисципліни

Завдання навчальної дисципліни: ознайомити студентів з питаннями що стосуються предмету сталого розвитку та його особливостей, формування і вдосконалення у студентів систематизованих знань з регіональної політика сталого розвитку, аналіз основних методичних розробок з даної галузі, ознайомлення і опрацювання основних наукових напрямів галузі.

Зміст дисциплін «Регіональна політика сталого розвитку» розроблено на основі відповідних положень щодо підготовки фахівців у сфері туризму, норм та традицій вищої університетської освіти, а також профілю освітньо-професійної програми.

Навчальний контент

	<i>Темати</i>	<i>Результати навчання</i>
	Змістовний модуль 1. Теоретичні основи дослідження засад сталого розвитку	
1	<i>Тема 1.</i> Концепція сталого розвитку	Знати аналіз та зміст поняття “стійкий розвиток”, . Розгляд цілей, завдань і проблем стійкого розвитку. Вихідні будівельні блоки формування стійкого розвитку
2	<i>Тема 2.</i> Історичні етапи становлення і розвитку концептуальних засад теорії сталості	Знати: Сталий розвиток як нова перспектива людства. Передумови і закономірності переходу суспільства до моделі сталого розвитку. Формування нової концепції поведінки людства:
3	<i>Тема 3.</i> Предмет курсу регіональна політика сталого розвитку	Знати: Об’єкт і предмет дослідження курсу регіональна політика сталого розвитку. Завдання, структура та методи досліджень сталого розвитку. Класифікація теорій суспільного розвитку в контексті сталості
4	<i>Тема 4.</i> Наукові і світоглядні передумови формування засад сталого розвитку	Знати: Світоглядна і методична спадщина стародавніх цивілізацій. Аналіз основних здобутків економічних шкіл
	Змістовний модуль 2. Підходи до формування регіональної політики сталого розвитку	
5	<i>Тема 5.</i> Зміст регіональної політики сталого розвитку	Знати: Еволюція регіональної політики, розгляд видів та принципів регіональної

		політики, класифікація видів стратегій сталого розвитку регіонів. Цілі та завдання регіональної політики. Класифікація наукових підходів окремих наукових шкіл щодо формування регіональної політики.
6	<i>Тема 6.</i> Концептуальні засади регіональної політики сталого розвитку проблемних регіонів	Знати: Теоретичне обґрунтування регіональної політики сталого розвитку проблемних регіонів. Параметри визначення проблемних регіонів. Хвилеподібний і життєвий цикл розвитку регіону.
7	<i>Тема 7.</i> Регіональна політика Європейського Союзу	Знати: Історія європейського регіонального розвитку. Актуальність дослідження регіональної політики Європейського Союзу. Аналіз ситуації.
8	<i>Тема 8.</i> Сталій розвиток як ідея екологічно виваженої глобалізації	Знати: Поняття “глобалізації”. Філософія глобалізація. Риси, форми, параметри, види і засади глобалізації.
Змістовний модуль 3. Концептуальні основи регіональної політики сталого розвитку України		
9	<i>Тема 9.</i> Особливості впровадження засад регіональної політики в умовах перехідної економіки	Знати: Перспективи сталого розвитку в умовах перехідної економіки. Основні моделі реалізації регіональної політики на національному рівні.
10	<i>Тема 10.</i> Проблеми реалізації політики сталого розвитку в Україні	Знати: Аналіз негативних чинників, що стримують забезпечення сталого розвитку в Україні. побудови моделі і адекватних показників.
11	<i>Тема 11.</i> Аналіз дисбалансів політики сталого розвитку на прикладі регіонів України	Знати: Поняття “природно-ресурсний потенціал”, “дисбаланс”. Структура ПРП в Україні.
12	<i>Тема 12.</i> Основні положення Програми сталого розвитку Поділля	Знати: Основні причини незбалансованості регіонального розвитку. Рівноважний стан розвитку регіону.
13	<i>Тема 13.</i> Аналіз збалансованості розвитку Тернопільської області	Знати: Оцінка факторів розвитку регіону. Аналіз і методика оцінки географічного положення. Методика оцінки природно-ресурсного потенціалу: інтегральний ПРП регіону

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 1.	Діяти на засадах розуміння цивілізаційних гуманітарних ці глобалізаційних процесів, національного розвитку
ФК 5.	Здатність використовувати теорію і методи інноваційно-інформаційного розвитку на різних рівнях управління
ФК 6.	Здатність до організації та управління туристичним процесом на локальному та регіональному рівнях, в туристичній дестинації, на туристичному підприємстві
ФК 15.	Здатність до здійснення науково-дослідної роботи у сфері туризму та рекреації

Літературні джерела

1. Акімова Т.А., Хаскин В.В. Экология. Человек – Экономика – Биота – Среда: Учебник для вузов – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. – 566с.

2. Бицюра Ю. Проблеми забезпечення сталого економічного зростання та розвитку в Україні. // Географія та основи економіки в школі. - №5. – 2006. – С.10-18.
3. Герасимчук З.В. Регіональна політика сталого розвитку: методологія формування, механізми реалізації. – Луцьк: Надстир'я, 2001. – 526с.
4. Доклад Конференції ООН по окружающей среде и развитию. Рио-де-Жанейро, 3-14 июня 1992 г.
5. Никаноров А.М., Хоружая Т.А. Глобальная экология: Учебное пособие. – Мю: Изд-во ПРИОР, 2001.
6. Основи стійкого розвитку: Навчальний посібник / За заг. Ред. Д.е.н., проф.. Л.Г. Мельника. – Суми: ВТД „Університетська книга”, 2005. – 654с.
7. Основи стійкого розвитку: Практикум: навчальний посібник / За заг. Ред. Л.Г. Мельника та О.І. Корінцевої. – Суми: ВТД „Університетська книга”, 2005. – 352с.
8. Природно-ресурсний аспект розвитку України/ Проект
9. Проблеми сталого розвитку України. К.: БМТ, 2001, 423 с.
10. Україна: основні тенденції взаємодії суспільства і природи у ХХ ст. (географічний аспект) / За ред. Л.Г. Руденка. – К.: Академперіодика, 2005. – 320с.
11. Україна: прогноз розвитку продуктивних сил. – Київ: РВПС України НАН України, 1998. у двох томах.
12. Україна: основні тенденції взаємодії суспільства і природи в 20 ст./ за ред. Л.Г. Руденко. – К.:Академперіодика, 2005. – 320 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-4) усне опитування, тести, завдання	20
Модуль 2 (теми 5-9) усне опитування, тести, завдання	20
Модуль 3 (теми 10-13)) усне опитування, тести, завдання	20
Залік (теми 1-9) – тести, завдання	30

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст парктичних робіт

- 3) Завдання для підсумкового контролю (залікові питання)
- 4) Електронне навчання в системі MODLE