

**Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира
Гнатюка
Історичний факультет
Кафедра всесвітньої історії та релігієзнавства
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова
Історичний факультет
Кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти**



ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ

ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПТУАЛЬНИХ ЗАСАД НУШ ПРИ
ВИВЧЕННІ ІСТОРІЇ У ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

16–17 жовтня 2020 р.

ПРОГРАМА

Тернопіль 2020

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ:

Місько Володимир Володимирович, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України, археології та спеціальних галузей історичних наук, декан історичного факультету Тернопільського національного університету імені Володимира Гнатюка.

Мелешенко Тетяна Володимирівна, кандидат історичних наук, професор кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти, декан історичного факультету Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова.

Ігнатенко Наталія Віталіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри всесвітньої історії та релігієзнавства Тернопільського національного університету імені Володимира Гнатюка.

Ладиченко Тетяна В'ячеславівна, кандидат історичних наук, професор, завідувач кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова.

Костюк Леся Володимирівна, кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії та релігієзнавства Тернопільського національного університету імені Володимира Гнатюка.

Прийдун Степан Васильович, кандидат історичних наук, асистент кафедри всесвітньої історії та релігієзнавства Тернопільського національного університету імені Володимира Гнатюка.

ПРОГРАМА КОНФЕРЕНЦІЇ

16 жовтня 2020 року

ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

Zoom

11.00 - 11.20 год.

ВІТАЛЬНІ СЛОВА

Богдан Буяк, ректор Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Володимир Місько, декан історичного факультету Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

ПЛЕНАРНІ ДОПОВІДІ

Цифровізація освітнього середовища ЗВО на прикладі реалізації проекту SMART-ТНПУ

Буяк Богдан Богданович, доктор філософських наук, професор кафедри філософії та суспільних наук, ректор Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Реалізація концептуальних засад НУШ при вивченні історії в ЗЗСО: виклики та реалії

Баханов Костянтин Олексійович, доктор педагогічних наук, професор кафедри всесвітньої історії, правознавства та методики навчання історії Бердянського державного педагогічного університету.

Компетентнісний підхід до вивчення всесвітньої історії в НУШ

Ладиченко Тетяна В'ячеславівна, кандидат історичних наук, професор, завідувач кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова.

Особливості навчання суспільно-гуманітарних дисциплін в умовах Нової української школи

Комарніцький Олександр Борисович, доктор історичних наук, доцент, професор кафедри історії України Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Особливості вивчення історії на тимчасово окупованих територіях Донеччини

Дошкаленко Галина Петрівна, доктор історичних наук, професор кафедри вітчизняної та зарубіжної історії Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет".

Місце та роль учителя в освітньому середовищі НУШ.

Ігнатенко Наталія Віталіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри всесвітньої історії та релігієзнавства Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Формування у майбутніх учителів історії медіа компетентності

Авхутська Світлана Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри історії України Сумського державного педагогічного університету ім. А.С.Макаренка.

Розвиток полікультурного компоненту місцевої історії

Возна Зоя Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри всесвітньої історії та методики навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Інтеграція медіаосвіти в шкільний підручник з історії як фактор формування медіаграмотності учнів НУШ

Моцак Світлана Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри всесвітньої історії, міжнародних відносин та методики навчання історичних дисциплін Сумського державного педагогічного університету ім. А.С.Макаренка.

Формування креативності учнів у процесі навчання історії як вимога концепції НУШ

Бондар Ірина Володимирівна, старший викладач кафедри історії України Рівненського державного гуманітарного університету.

Принципи організації уроків історії в НУШ

Желіба Олександр Володимирович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри політології, права та філософії Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Методологічні виклики вивчення історії у контексті реалізації завдань Нової української школи

Дяків Василь Григорович, заслужений вчитель України, переможець національної педагогічної премії Global Teacher Prize Ukraine – 2020, учитель історії, громадянської освіти, основ здоров'я Заліщицької державної гімназії.

17 жовтня 2020 року

11.00 – 13.00 год.

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

Секція 1.

«ГОТОВНІСТЬ УЧИТЕЛЯ ІСТОРІЇ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ НУШ»

МОДЕРАТОР: Ігнатенко Наталія Віталіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри всесвітньої історії та релігієзнавства Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Підготовка вчителя історії до використання формувального оцінювання у освітньому процесі

Мелещенко Тетяна Володимирівна, кандидат історичних наук, професор кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова.

Формування готовності до інноваційної діяльності як складова професійної підготовки майбутнього вчителя історії

Дрогомирецька Людмила Романівна, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України і методики викладання історії ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Використання ідей народної педагогіки в процесі підготовки нового вчителя історії

Загребельна Ніна Іванівна, кандидат історичних наук, доцент кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти історичного факультету НПУ імені М. П. Драгоманова.

Психолого-педагогічна модель учителя історії НУШ

Костюк Леся Володимирівна, кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії та релігієзнавства Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Вчитель історії України в умовах НУШ: шляхи поліпшення професійної підготовки

Крохмалюк Віктор Васильович, викладач кафедри військової підготовки Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу.

Інноваційна діяльність вчителя історії як показник якості освітнього процесу

Дудник Олександр Артемович, викладач кафедри військової підготовки Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу.

Інноваційна діяльність вчителя історії в умовах НУШ: проблеми фахової підготовки та шляхи їх розв'язання педагогічних закладах вищої освіти

Хомазюк Олександр Григорович, викладач кафедри військової підготовки Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу.

Формування готовності вчителів історії до інноваційної діяльності

Якущенко Юрій Юрійович, провідний фахівець відділу бізнес-освіти та а інновацій Національного центру «Мала академія України».

Роль вчителя історії в розвитку ключових життєвих компетентностей учнів

Миценко Ілона Андріївна, лаборант кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти історичного факультету НПУ імені М. П. Драгоманова.

Учитель як суб'єкт педагогічної діяльності в концепції НУШ

Крупник Дарія Миколаївна, магістрантка історичного факультету Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Секція 2.

«НОВІ СТРАТЕГІЇ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ІСТОРІЇ В УМОВАХ НУШ»

МОДЕРАТОР: *Ладиченко Тетяна В'ячеславівна, кандидат історичних наук, професор кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова.*

Використання текстових технологій навчання історії України засобами художньої літератури: теоретико-методичний аспект

Коляда Ігор Анатолійович, доктор історичних наук, професор кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова.

Нова українська школа: концептуальні засади реформування

Бистрицька Елла Володимирівна, доктор історичних наук, професор кафедри всесвітньої історії та релігієзнавства Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Дистанційне навчання: методика використання хмарних технологій

Борчук Степан Миколайович, доктор історичних наук, професор кафедри всесвітньої історії ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника".

Формування громадянської та соціальної компетенції в учнів під час вивчення суспільних дисциплін в школі

Бакка Тамара Володимирівна, кандидат пед. наук, доцент кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти історичного факультету Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова.

Компетентнісний підхід НУШ і музейна практика в інноваційному освітньому просторі (на прикладі музеїв міста Коломиї)

Королько Андрій Зіновійович, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України і методики викладання історії ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Використання інноваційних технологій під час вивчення всесвітньої історії в умовах НУШ

Засипко Мар'яна Віталіївна, кандидат історичних наук, асистент кафедри всесвітньої історії ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Особливості застосування он-лайн сервісів під час побудови освітнього процесу студентів на заняттях з «Історії слов'янських народів»

Михтуненко Вікторія Вікторівна, кандидат історичних наук, викладач кафедри всесвітньої історії, міжнародних відносин та методики навчання історичних дисциплін Навчально-наукового Інституту історії, права та міжнародних відносин Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Як створити власну систему управління навчанням учнів для вивчення історії України

Бармак Микола Валентинович, доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії України, археології та спеціальних галузей історичних наук Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Використання технології кооперативного навчання історії як реалізація ідей педагогіки співпраці

Камбалова Яніна Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова.

Створення та наповнення банку тестових завдань з історії на базі освітньої платформи Canvas

Дембіцький Володимир Миколайович, магістр історичного факультету Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Методика реалізації дистанційного навчання історії

Морська Наталія Львівна, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії та суспільних наук Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Педагогіка партнерства як основа НУШ

Прийдун Степан Васильович, кандидат історичних наук, асистент кафедри всесвітньої історії та релігієзнавства Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Використання на уроках історії методів критичної медіаграмотності в умовах НУШ

Богомаз Оксана Юрівна, асистент кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти історичного факультету Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова.

Українська культура другої половини XVI – першої половини XVIII ст.: інформаційний компонент для організації навчальної діяльності учнів при підготовці до ЗНО

Верстюк Володимир Вікторович, старший викладач кафедри всесвітньої історії Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Дистанційне навчання у сільській школі в умовах НУШ: переваги і проблеми

Санкович Марія Василівна, вчитель вищої категорії суспільствознавчих дисциплін Яблунецької ЗЗСО І-ІІІ ст. Прилуцький район Чернігівська область.

Організація контролю і оцінювання навчальної діяльності учнів з правознавства (на прикладі освітньої платформи Canvas)

Петрик Валентина Ігорівна, магістрантка історичного факультету Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Створення запланованого завдання з правознавства в системі дистанційного навчального курсу на платформі Canvas

Анісімов Володимир Вячеславович, магістр історичного факультету Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Контroversійні особистості з історії України:інноваційні підходи формування уявлень у здобувачів освіти

Шубер Олексій Анатолійович, вчитель історії Бородянський спеціалізований ЗЗСО І-ІІІ ступенів з поглибленим вивченням окремих предметів смт. Бородянка Київська область.

Використання новітніх технологій та електронних засобів у роботі шкільної бібліотеки сучасні методи та форми інформаційно-бібліотечного обслуговування.

Сінковська Інна Михайлівна, завідувач науково-педагогічної бібліотеки Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти.

Дидактичні інновації як основа змін освітньої практики сучасного закладу загальної середньої освіти

Дзядик Христина Петрівна, магістрантка історичного факультету Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Регламент:

Виступ на круглому столі – до 10 хвилин

Виступ на секції – до 10 хвилин.