

## ДІАЛОГОВИЙ МАЙДАНЧИК

### ПРО ЯКІСТЬ ОСВІТИ У ЧАСІ ВІЙНИ: РОЗСТАВЛЯЄМО АКЦЕНТИ

за участі керівників місцевих органів управління освітою, центрів професійного розвитку, закладів ЗЗСО, представників Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти, Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, освітніх експертів

01.06. 2022	Державна служба якості освіти України Управління Державної служби якості освіти у Тернопільській області
10:45 11:00	РЕЄСТРАЦІЯ УЧАСНИКІВ <a href="https://us02web.zoom.us/j/82233560515?pwd=aUx0cFE3OEExtSTdjMy9CSEtVdmMzZz09">https://us02web.zoom.us/j/82233560515?pwd=aUx0cFE3OEExtSTdjMy9CSEtVdmMzZz09</a>
11:00 11:05	Вітальне слово. Керівництво Державної служби якості освіти України.
11:05 11:20	Чому дотримання якості надання освітніх послуг в умовах воєнного стану та післявоєнного часу є важливою мотивацією подолання криз і побудови майбутнього освіти? <i>Наталія МОРАВСЬКА, начальник управління Державної служби якості освіти у Тернопільській області</i>
11:20 11:30	Перспектива організації освітнього та управлінського процесів у новому навчальному році в умовах війни та післявоєнного часу. <i>Ольга ХОМА, начальник управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації</i>
11:30 11:45	Про пріоритетність прийняття управлінських рішень засновником закладів освіти з питань забезпечення якості освіти на відповідній території в умовах воєнного стану та післявоєнного часу. <i>Надія ПІГРЕБЯ, начальник відділу освіти Заліщицької міської ради</i>
11:45 12:00	Організація гнучкого і персоналізованого навчання здобувачів освіти, переваги використання дистанційних моделей навчання в умовах кризових періодів пандемії, воєнного стану та післявоєнного часу. <i>Ольга КОГУТ, заступник директора з науково-педагогічної, навчальної роботи та інформаційно-комунікаційних технологій Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти</i>
12:00 12:15	Зміна ролі вчителя і парадигми наставництва в умовах воєнного стану та післявоєнного часу. <i>Богдан БУЯК, ректор Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка</i>
12:15 12:35	Освіта в умовах воєнного стану: адаптивне управління закладом освіти. Чи є впровадження інструментів розбудови системи якості освіти у закладі освіти (проведення інституційних аудитів, процедури самооцінювання) дієвими чинниками забезпечення її якості? Особливості їх проведення в умовах воєнного стану та післявоєнного часу. <i>Ірина ВАСИЛИК, директор комунального закладу НВК «Довжанківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад» Підгороднянської сільської ради Тернопільського району Тернопільської області</i> Адаптивне управління закладом освіти. Освітні втрати 2021/2022 навчального року, як їх подолати? <i>Руслан ЗАБРОЦЬКИЙ, директор Тернопільської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №18 Тернопільської міської ради Тернопільської області.</i>
12:35 12:45	Консультування і супервізія в діяльності центрів професійного розвитку педагогічних працівників в умовах викликів воєнного стану та післявоєнного часу. <i>Наталія ЗАГНИБІДА, завідувач сектору аналітичного забезпечення освітніх закладів та професійного розвитку педагогічних працівників відділу освіти Байковецької сільської ради</i>
12:45 13:00	ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ. ОБГОВОРЕННЯ ПРІОРИТЕТНИКА ДІЙ У РОЗБУДОВІ СИСТЕМИ ЯКОСТІ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ та ПІСЛЯВОЄННОГО ЧАСУ.