**Програма підвищення кваліфікації для викладачів**

**Графік занять:**

Курс триває:  **11.04.2017 – 11.07.2017**

**11.04.2017 – 11.06.2017**– індивідуальна робота учасника програми в режимі on-line.

**11.04.2017 – 11.06.2017**– індивідуальна робота учасника програми на платформі *e-learning* (програма для інтернет-навчання)

**07.07.2017 – 11.07.2017**– заняття з викладачем (face-to-face) в Вищій Школі Лінгвістичній, в місті Ченстохова, Польща.

**Докладний опис курсу:**

Учасник розпочинає виконання програми з реєстрації на платформі для інтернет-навчання **www.e-studia.e-mins.eu** і починає виконувати всі необхідні завдання в режимі он-лайн.

**11.04.2017 – 11.06.2017**- індивідуальна робота учасника програми в режимі on-line 🡪 Завдання 1 (Zadanie 1) на платформі для інтернет-навчання (*e-learning*).

Завдання 1. Учасник програми повинен підготувати відео матеріал (макс. розмір 15 хвилин), який покаже спосіб і методику праці викладача зі студентами. Крім того, необхідно додати короткий конспект занять, в якому повинні міститься: структура занять, цілі занять, та очікуваний результат. Конспект занять і відео матеріал необхідно відістати на електронну адресу (programstaz@gmail.com), додавши в назві слово СТАЖ та своє ім’я та прізвище до **30.05.2017**.

Завдання 2. Кожен учасник програми повинен описати свій підхід до теми: «*Глобальні тенденції і проблеми реалізації міжнародних освітніх та наукових програм*».

Отримані матеріали буде використано в процесі занять, як знаряддя для збільшення ефективності навчання, а також у лекції про сучасні тенденції в методиці вищої освіти.

**07.07.2017 – 11.07.2017**- заняття з викладачем (face-to-face) в Вищій Школі Лінгвістичній, в місті Ченстохова, Польща.

**ОПИС ПРОГРАМИ:**

**1. Світовий освітній простір.**

Глобалізація і світовий освітній простір. Європейський освітній простір. Стратегії університетів в умовах глобалізації. Адаптація та внесення змін до навчально-методичних документів з урахуванням стратегії економічного розвитку.

**2.** **Організація і реалізація міжнародних освітніх та наукових програм.**

Організаційні аспекти реалізації міжнародних освітніх та наукових програм. Форми реалізації і розвитку міжнародного наукового співробітництва. Фінансові питання реалізації міжнародних освітніх та наукових програм і проектів. Моніторинг діяльності вищих навчальних закладів та показники міжнародних освітніх та наукових програм. Моніторинг якості освіти. Показники міжнародної діяльності.

**3.** **Планування академічної мобільності і розвиток науково-дослідницької діяльності на основі міжнародного наукового співробітництва.**

Академічна мобільність викладачів і студентів. Програми подвійного диплому. Розвиток літніх шкіл, семінарів для студентів та викладачів з ВУЗів-партнерів і Європи.

**4.** **Педагогічний менеджмент в освіті: актуальні питання сучасної науки.**

**5.** **Сучасні освітні технології.**  
Ігрові технології в освіті. Коучінг як спосіб підвищення ефективності навчання. Знання та компетенції: проблеми і взаємодія. Соціально-культурні технології в системі вищої освіти.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Заняття з викладачем (face-to-face)*** | ***Індивідуальні заняття + on-line*** |
| **Техніки коучінгу в освітній практиці** | **10** | **10** |
| **Новітні технології в сучасній освіті: "Global University Network" і "Global Lab"** | **5** | **10** |
| **Сучасне управління освіти: лідерство в сфері освіти** | **5** | **10** |
| **Трансформаційна освіта і її знаряддя** | **10** | **20** |
| **Соціально-психологічна підтримка інноваційних процесів в університетах** | **5** | **10** |
| **Засоби масової інформації та соціальної комунікації** | **5** | **10** |
| **Академічна доброчесність** | **5** | **10** |
| **Академічна мобільність в системі вищої освіти Європейського Союзу** | **5** | **10** |
| **Розвиток міжнародного проекту** | **5** | **10** |
| **Індивідуальний проект з прив’язкою до фахової спрямованості стажера** | **5** | **25** |
| ***Сума Годин*** | **60** | **120** |
| ***ВСЬОГО: 180 годин*** | |