

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»



Володимир КРАВЕЦЬ

«27» березня 2025 р.

**ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ВИПРОБОВУВАННЯ
У ФОРМІ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ
З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (англійська)
при вступі на навчання для здобуття ступеня «Магістр»**

Тернопіль — 2025

Програма складена відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України, Закону України «Про вищу освіту» від 6 вересня 2014 року, Програми єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра, спеціаліста) (наказ Міністерства освіти і науки України № 411 від 28 березня 2019 р.), Правил прийому до магістратури Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка на 2024 рік (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/pravila-priyomu.php).

Загальна характеристика програми вступного іспиту. Програма вступного випробування включає:

1. Пояснювальну записку.
2. Критерії оцінювання знань вступника.
3. Зміст програми та перелік питань.
4. Список рекомендованої літератури для самостійної підготовки до вступного іспиту.

Розробники:

Мар'яна СОКОЛ – доктор педагогічних наук, професор
Людмила ЧЕРНІЙ - кандидат педагогічних наук, доцент

Програма вступного випробування у формі індивідуальної усної співбесіди з іноземної мови (англійська) для вступників в магістратуру неспеціальних факультетів. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. 13 с.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Згідно з Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році із змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 2 травня 2022 року № 400 при вступі на навчання на основі раніше здобутого ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) у 2024 році в окремих випадках замість результатів магістерського тесту навчальної компетентності використовуються результати індивідуальної усної співбесіди з іноземної мови, результат якої додається до рейтингової оцінки.

Тематика розділів програми створена відповідно до Програми єдиного вступного іспиту з іноземних мов, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2019 року № 411, з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. Програма розроблена у відповідності до вимог апробованої кредитно-трансферної системи навчання з урахуванням специфіки педагогічного університету і є уніфікованою програмою, що дає можливість здійснити моніторинг здобувачів вищої освіти різних фахових напрямків.

Вступний іспит до магістратури з іноземної мови (далі — ІМ) базується на відповідних навчальних програмах бакалаврату, призначених для вищих навчальних закладів, які здійснюють підготовку фахівців з різних спеціальностей. Укладачами програми враховані Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти щодо рівнів володіння мовою, компетентностей користувача, можливих контекстів користування мовою, процедур складання програм та контролю результатів навчання.

Вступний іспит до магістратури з ІМ мови визначає рівень знань з ІМ (від початкового до професійно-спрямованого) та перевіряє комунікативну компетентність, володіння словниковим запасом та граматичними структурами.

Вступне оцінювання ставить за мету визначити рівень комунікативної мовної компетентності абітурієнтів відповідно до вимог програми (B1—B2). Критерії оцінювання базуються на:

- дескрипторах, запропонованих Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти (2001р.);
- вимогах освітньо-кваліфікаційних характеристик випускників, затверджених Міністерством освіти і науки України;
- конкретних посадових інструкціях, що розроблені та затверджені підприємствами, організаціями, інститутами.

Загальні вимоги до вступників у магістратуру зі вступного випробовування з іноземної мови у формі індивідуальної усної співбесіди з іноземної мови (англійська).

Вступне випробовування проводиться у формі усної індивідуальної співбесіди. Пропоновані теми для обговорення спрямовані на перевірку рівня володіння абітурієнтами програмним обсягом матеріалу.

Вимоги індивідуальної усної співбесіди з іноземної мови базуються на вимогах рівня володіння іноземною мовою B2 Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти, який є стандартом для ступеня «бакалавр» і загальним для студентів різних спеціальностей.

Мета усної індивідуальної співбесіди.

Метою усної індивідуальної співбесіди для вступу в магістратуру на непрофільні спеціальності є перевірка та оцінка знань з ІМ як системи (граматики, лексики, орфографії). Виходячи з цього, вступник повинен мати такий рівень сформованої мовної компетентності:

- володіти широким діапазоном слів, фраз, мовленнєвих зворотів;
- володіти основними мовленнєвими кліше для формальних та неформальних бесід;
- знати граматичні структури, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в особистій, навчальній та професійній сферах;
- знати правила синтаксису, щоб розпізнати і продукувати широке коло текстів в особистій, навчальній та професійній сферах.

Лексичний мінімум вступника складає 2500 одиниць відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією програмою.

2. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ ВСТУПНИКА

Самостійна індивідуальна бесіда є тестом говоріння, метою якого є оцінювання монологічного мовлення ЗВО. Оцінювання говоріння здійснюється у відповідності до певних спеціально розроблених критеріїв, а саме:

- комунікативний вплив на слухача
- граматична правильність та зв'язність висловлювання
- лексична коректність
- фонетичне оформлення.

Під час контролю вміння усно висловлювати думки оцінки виставляються

▪ за виконання завдання – організацію того, що і як сказано, з огляду на кількість, якість, відповідність та чіткість інформації;

▪ за використання мовних засобів – їхня точність та доречність, лексичний та граматичний діапазони;

▪ за управління дискурсом – логічність та послідовність висловлення, обсяг та відповідність мовленнєвій діяльності вступника;

▪ за вимову – здатність вступника продукувати розбірливі висловлювання, дотримуватись наголосу, ритму, вимови та інтонації;

▪ за спілкування – здатність вступника брати активну участь у бесіді, ефектно обмінюватись репліками та підтримувати інтеракцію.

Загальна оцінка за вступне випробування вступників на ступінь магістра нараховується наступним чином: до базової оцінки у 100 балів, які вступник отримує автоматично, прийшовши на вступне випробування, додається кількість балів, отриманих за відповідь на питання екзаменаційного білету. Кожен білет містить 2 питання за змістом дисципліни вступного випробування. Таким чином, під час вступного випробування вступник може максимально отримати 200 балів.

Таблиця 1

Критерії оцінювання усної індивідуальної бесіди

РІВЕНЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ	БАЛИ	КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ
Дуже низький	100- 120	Використовує в мовленні прості непоширені речення з опорою на зразок, має труднощі у вирішенні поставленого комунікативного завдання в ситуаціях на задану тему, допускає фонематичні помилки

	121-130	Уміє в основному логічно розпочинати та підтримувати бесіду, при цьому використовуючи обмежений словниковий запас та елементарні граматичні структури. На запит співрозмовника дає елементарну оціночну інформацію, відображаючи власну точку зор
Низький	131-144	Уміє в основному логічно побудувати невеличке монологічне висловлювання та діалогічну взаємодію, допускаючи незначні помилки при використанні лексичних одиниць. Усі звуки в потоці мовлення вимовляються правильно
	145-159	Упевнено розпочинає, підтримує, відновлює та закінчує розмову у відповідності з мовленнєвою ситуацією. Усі звуки в потоці мовлення вимовляються правильно
Середній	160-170	Уміє зв'язно висловлюватись відповідно до навчальної ситуації, малюнка, робити повідомлення з теми, простими реченнями передавати зміст прочитаного, почутого або побаченого, підтримувати бесіду, ставити запитання та відповідати на них
	171-174	Уміє логічно висловитись у межах вивчених тем відповідно до навчальної ситуації, а також у зв'язку зі змістом прочитаного, почутого або побаченого, висловлюючи власне ставлення до предмета мовлення; уміє підтримувати бесіду, вживаючи короткі репліки. Учень в основному уміє у відповідності з комунікативним завданням використовувати лексичні одиниці та граматичні структури, не допускає фонематичних помилок
Достатній	175-184	Уміє логічно висловлюватись у межах вивчених тем, передавати основний зміст прочитаного, почутого або побаченого, підтримувати бесіду, уживаючи розгорнуті репліки, у відповідності з комунікативним завданням використовує лексичні одиниці та граматичні структури, не допускає фонематичних помилок

	185-189	Уміє без підготовки висловлюватись і вести бесіду в межах вивчених тем, використовує граматичні структури й лексичні одиниці у відповідності з комунікативним завданням, не допускає фонематичних помилок
Високий	190-200	Уміє вільно висловлюватись і вести бесіду в межах вивчених тем, гнучко та ефективно користуючись мовними та мовленнєвими засобами

Таблиця 2

**Таблиця переведення 200-бальної шкали ЄКТС
у 5-бальну національну шкалу**

Кількість отриманих балів	За шкалою ECTS	За національною шкалою	
		прописом	цифрою
190–200	A	Відмінно	5
175–189	B	Добре	4
160–174	C		
131–159	D	Задовільно	3
100–130	E		
1–99	F	Незадовільно	2

3. ЗМІСТ УСНОЇ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ СПІВБЕСІДИ

Перелік тематичних сфер та ситуацій, в межах яких перевіряються мовленнєві компетентності вступників у магістратуру створених відповідно до Програми єдиного вступного іспиту з іноземних мов затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2019 року № 411, з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

Структурно співбесіда складається з однієї частини — перевірки монологічного мовлення на дві запропоновані теми з розділу 3.3.

Тривалість вступного випробування: 15 хвилин для підготовки повідомлення та 10 хвилин для повідомлення (діалогічне/ монологічне мовлення).

Максимальна **кількість балів**, які абітурієнт може отримати за вступне випробування, становить **200 балів**.

3.1. Сфери спілкування і тематика для використання мови (англійська мова):

I. Особистісна сфера

- Повсякденне життя і його проблеми.
- Сім'я. Родинні стосунки.
- Характер людини.
- Помешкання.
- Режим дня.
- Здоровий спосіб життя.
- Дружба, любов.
- Стосунки з однолітками, у колективі.
- Світ захоплень. Дозвілля, відпочинок.
- Особистісні пріоритети.
- Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера

- Погода. Природа. Навколишнє середовище.
- Життя в країні, мову якої вивчають.
- Подорожі, екскурсії.
- Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Засоби масової інформації.
- Молодь і сучасний світ.
- Людина і довкілля.

- Одяг. Покупки.
- Харчування.
- Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
- Україна у світовій спільноті.
- Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають.
- Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.
- Музеї, виставки.
- Живопис, музика.
- Кіно, телебачення, театр.
- Обов'язки та права людини.
- Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера

- Освіта, навчання, виховання.
- Студентське життя.
- Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Робота і професія.
- Іноземні мови в житті людини.

3.2. Перелік нормативних лексико-граматичних структур англійської мови, якими повинен володіти вступник до магістратури:

Іменник

- Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок).
- Іменникові словосполучення.
- Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

Артикль

- Означений і неозначений.
- Нульовий артикль.

Прикметник

- Розряди прикметників.
- Ступені порівняння прикметників.

Числівник

- Кількісні, порядкові та дробові числівники.

Займенник

- Розряди займенників.

Дієслово

- Правильні та неправильні дієслова.
- Спосіб дієслова.
- Часо-видові форми.
- Модальні дієслова.
- Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).

Прислівник

- Розряди прислівників.
- Ступені порівняння прислівників.

Прийменник

- Типи прийменників.

Сполучники

- Види сполучників.

Речення

- Прості речення.
- Складні речення.
- Безособові речення.
- Умовні речення (0, I, II, III типів).

Пряма й непряма мова

Словотвір

3.3. Орієнтовна тематика, в межах якої відбудеться індивідуальна усна співбесіда (англійська мова):

SPEAK ON THE TOPIC SUGGESTED:

1. A good job — what does this mean to you? What is your dream job?"
2. Can clothing tell you much about a person? Justify your answer.
3. Describe a family celebration you have been to recently. What did you enjoy?
What did you not enjoy? Explain why.
4. Describe the happiest and the most memorable moments of your life.
5. Do you prefer to spend your free time with other people or alone? What do you like to do when you go out?
6. East or west, home is best
7. How do people get their news in today's society? Explain the role of social media in modern life.
8. How do you think the Internet will change people's buying habits in the future? What are the pros and cons of shopping online?
9. How important is the Internet to you? How will the Internet develop in the future? Are there any negative things about the Internet?
10. Tell about your holiday plans. Where would you like to be during your holidays?

11. Tell something about your favourite subjects at university/ school. What would you change at your university/ school to make it more attractive?
12. What are some of the main environmental problems in your county? What do you do to protect the environment?
13. What are the main challenges of contemporary society to a young person?
14. What are your plans for the future? What will be the most important things for you in the future?
15. What does healthy life mean for you? Tell about your eating habits.
16. What international organization would you choose for sustained membership?
17. What would you show a guest in your hometown? How can young people spend their free time in your hometown?
18. Who is a good leader? What are the key character features necessary for a good leader?
19. Why do some people prefer to travel abroad rather than travel in their own country? Do you think traveling to another country can change the way that people think?
20. Why do you think people have hobbies? What hobbies are popular in your country?

EXPLAIN THE GRAMMAR TOPIC SUGGESTED:

1. The indefinite/definite article.
2. Nouns: countable and uncountable. Possessive case.
3. Usage of the quantifiers *much/ many, some/ any, little/ a little, few/ a few*.
4. Usage of the quantifiers *both, either, neither, each, every*.
5. Order of adjectives. -ed and -ing forms of adjectives.
6. Comparison of adjectives. Comparative structures.
7. Adverbs. Adverbs of frequency.
8. Present tenses: simple, continuous, and perfect.
9. Stative verbs in English.
10. Past tenses: simple, continuous, and perfect.
11. Past habits: used to, would, past simple.
12. Future forms: going to, present continuous, will.
13. Present simple and present continuous with future meanings.
14. Modal verbs: types and usage.
15. Conditionals: types and usage.
16. Verbs with -ing forms and infinitives.
17. Reported speech.
18. Linking words.
19. Passive forms. Construction *Have something done*.
20. Peculiarities of passive voice.

4. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ У МАГІСТРАТУРУ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Англійська мова

1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англомовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. 464 с.
2. Гужва Т. Н. Англійська мова. Розмовні теми. Харків: Фоліо, 2003. 415 с.
3. Focus on English. Student's Book: Навчальний посібник з англійської мови для здобувачів першого рівня вищої освіти. Видання друге, змінене та доповнене. / Укладачі: М. Сокол, Л. Черній, Л. Заблоцька, В. Мелешенко, Г. Драпак. Тернопіль : Вектор, 2024. 196 с.
4. Foley, M., Hall, D. MyGrammarLab Intermediate B1/B2. Pearson, 2013. 396 p
5. Manin, G., Yurchenko, A., Redchenko, T. Oxford Exam Trainer B1 Student's Book. — Oxford University Press, 2018. 207 p.
6. Moutsou, E. Use of English B2 for all Exams. MM Publications, 2009.
7. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Fourth Edition – Edinburgh: Cambridge University Press, 2012. 399 p.
8. Redmen S. English Vocabulary in Use: Pre-intermediate & Intermediate. Edinburgh: Cambridge University Press, 2000. 270p.
9. Weale, H., Yurchenko, A., Oxford Exam Trainer B2 Student's Book. Oxford University Press, 2020. 183 p.

Інформаційні ресурси

1. <https://learnenglish.britishcouncil.org/content>
2. <https://www.languagelevel.com/english/>
3. <https://www.oxfordonlineenglish.com/english-level-test>
4. https://www.examenglish.com/leveltest/grammar_level_test.htm
5. <https://test-english.com/>
6. <http://testyourvocab.com/>