

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА
ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ



«Затверджую»

Ректор

Богдан БУЯК

26 травня 2026 р.

ПРОГРАМА
СПІВБЕСІДИ З «МАТЕМАТИКИ»

при вступі на навчання для здобуття ступеня «Бакалавр»
для вступників на основі повної загальної середньої освіти

Розглянуто і затверджено
на засіданні кафедри математики та методики її
навчання
(протокол № 11 від 7 травня 2026 р.)

ТЕРНОПІЛЬ – 2026

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Співбесіда з математики у Тернопільському педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка проводиться для:

- осіб з інвалідністю (зокрема особи з інвалідністю внаслідок війни відповідно до статті 7 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»), які неспроможні відвідувати заклад освіти (за рекомендацією органів охорони здоров'я та соціального захисту населення);
- осіб, яким Законом України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи» надано право на прийом без екзаменів до державних закладів вищої освіти за результатами співбесіди.
- осіб, визнаних постраждалими учасниками Революції Гідності, осіб з інвалідністю внаслідок війни, учасники бойових дій відповідно до Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»;
- осіб, яким за рішенням регламентної комісії при регіональному центрі оцінювання якості освіти відмовлено в реєстрації для участі в НМТ 2026 року через неможливість створення особливих (спеціальних) умов;
- осіб, яким на запит щодо можливості створення спеціальних умов для проходження НМТ 2026 року регламентною комісією при регіональному центрі оцінювання якості освіти надано відмову в їх створенні через відсутність організаційно-технологічних можливостей;
- осіб з інвалідністю або дітей з інвалідністю, які не змогли взяти участь в основних та додаткових сесіях НМТ 2026 року через наявність захворювання або патологічного стану, зазначеного в Переліку захворювань та патологічних станів, що можуть бути перешкодою для проходження зовнішнього незалежного оцінювання, затвердженому наказом № 1027/900;
- осіб, місце проживання яких зареєстровано (задекларовано) на тимчасово окупованій території або в населених пунктах, віднесених до територій активних бойових дій станом на день віднесення територій до відповідних категорій, та які перебувають на ній або які переселилися з неї після 01 жовтня 2025 року.

Не викликає сумніву, що майбутній спеціаліст будь-якого профілю: вчитель, інженер, програміст тощо повинен достатньо глибоко володіти математичними методами дослідження. Для успішного вивчення в університеті як математики, так і суміжних дисциплін, абітурієнт повинен володіти ґрунтовними знаннями з елементарної (шкільної) математики.

Мета проведення співбесіди з математики – оцінити ступінь підготовленості вступників з математики з метою конкурсного відбору для навчання у Тернопільському педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка:

Завдання співбесіди з математики полягають у тому, щоб оцінити знання та вміння вступників:

Програму співбесіди складено відповідно до програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з математики, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН від 04.12.2019 р. № 1513.

У запропонованій програмі стисло наведено зміст розділів шкільної програми, де вказано основний понятійний апарат, яким повинен володіти випускник. Також наводиться перелік основних питань, які виносяться на

вступне випробування. Цей перелік дасть можливість абітурієнту систематизувати свої знання та допоможе зорієнтуватися, на які питання треба звернути увагу при підготовці до вступного іспиту з математики.

Форма проведення вступного випробування для вступників на базі повної загальної середньої освіти – співбесіда.

Вимоги до підготовки вступників з математики

Основними вимогами до підготовки вступників з математики є:

- формування математичних знань як невід'ємної складової загальної культури людини, необхідної умови її повноцінного життя в сучасному суспільстві на основі ознайомлення школярів з ідеями і методами математики як універсальної мови науки і техніки, ефективного засобу моделювання і дослідження процесів і явищ навколишньої дійсності;
- інтелектуальний розвиток абітурієнтів, розвиток їхнього логічного та абстрактного мислення, пам'яті, уваги, інтуїції, умінь аналізувати, класифікувати, узагальнювати, робити умовиводи за аналогією, діставати наслідки з даних передумов шляхом несуперечливих міркувань тощо;
- опанування абітурієнтами системи математичних знань і вмінь, необхідних для вступу до вищих навчальних закладів на базі повної загальної середньої освіти.

Абітурієнти повинні знати:

- способи задання елементарних функцій, їх властивості; геометричні перетворення для побудови графіків функцій;
- формули тригонометричних функцій та наслідки з них; значення відомих кутів тригонометричних функцій;
- алгоритми розв'язування показникових, логарифмічних рівнянь і нерівностей;
- означення похідної та правила диференціювання простих і складених функцій; алгоритм дослідження функцій та побудови їх графіків за допомогою похідної;
- інтеграли елементарних функцій; правила обчислення невизначених та визначених інтегралів;
- формули для обчислення об'ємів і площ поверхонь, зазначених у програмі, многогранників та тіл обертання.

Абітурієнти повинні вміти:

- - будувати математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ та досліджувати ці моделі засобами математики;
- - виконувати математичні розрахунки (виконувати дії з числами, поданими в різних формах, складати та розв'язувати задачі на пропорції, наближені обчислення тощо);
- виконувати відсоткові розрахунки; розв'язувати три основні задачі на відсотки.
- - виконувати перетворення виразів (розуміти змістове значення кожного елемента виразу, знаходити допустимі значення змінних, знаходити числові значення виразів при заданих значеннях змінних тощо);
- - будувати й аналізувати графіки найпростіших функціональних залежностей, досліджувати їхні властивості;
- - розв'язувати рівняння, нерівності та їх системи першого і другого степенів і ті, що зводяться до них, а також розв'язувати текстові задачі за допомогою рівнянь, нерівностей та їхніх систем

- спрощувати тригонометричні вирази, розв'язувати найпростіші тригонометричні рівняння та нерівності;
- виконувати перетворення виразів, які містять степені та логарифми; розв'язувати показникові та логарифмічні рівняння і нерівності та системи рівнянь та нерівностей;
- - знаходити на рисунках геометричні фігури та встановлювати їхні властивості;
- - знаходити кількісні характеристики геометричних фігур (довжини, величини кутів, площі, об'єми): прямої призми, піраміди, конуса, кулі, циліндра у тому числі прикладного змісту;
- - розв'язувати найпростіші комбінаторні задачі та обчислювати ймовірності випадкових подій;
- - аналізувати інформацію, що подана в графічній, табличній, текстовій та інших формах.

ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ТЕОРЕТИЧНИХ ПИТАНЬ, ЯКІ ВИНОСЯТЬСЯ НА ВСТУПНЕ ВИПРОБУВАННЯ АЛГЕБРА І ПОЧАТКИ АНАЛІЗУ

Розділ: ЧИСЛА І ВИРАЗИ

1. Властивості дій з дійсними числами. Правила порівняння дійсних чисел.
2. Ознаки подільності натуральних чисел на 2, 3, 5, 9, 10.
3. Правила округлення цілих чисел і десяткових дробів;
4. Означення кореня n -го степеня та арифметичного кореня n -го степеня. Властивості коренів.
5. Означення степеня з натуральним, цілим та раціональним показниками, їхні властивості.
6. Числові проміжки.
7. Модуль дійсного числа та його властивості
8. Відношення, пропорції. Основна властивість пропорції.
9. Означення відсотка. Правила виконання відсоткових розрахунків - знаходити відношення чисел у вигляді відсотка, відсоток від числа, число за значенням його відсотка.
10. Означення області допустимих значень змінних виразу зі змінними.
11. Означення тотожно рівних виразів, тотожного перетворення виразу, тотожності.
12. Означення одночлена та многочлена. Правила додавання, віднімання і множення одночленів та многочленів.
13. Формули скороченого множення.
14. Розклад многочлена на множники.
15. Означення алгебраїчного дробу. Правила виконання дій з алгебраїчними дробами.
16. Означення та властивості логарифма, десятковий і натуральний логарифми.
17. Основна логарифмічна тотожність.
18. Означення синуса, косинуса, тангенса, котангенса числового аргументу. Основна тригонометрична тотожність та наслідки з неї.
19. Формули зведення.
20. Формули додавання та наслідки з них.

Розділ: РІВНЯННЯ, НЕРІВНОСТІ ТА ЇХ СИСТЕМИ

1. Рівняння з однією змінною, означення кореня (розв'язку) рівняння з однією змінною.
2. Нерівність з однією змінною, означення розв'язку нерівності з однією змінною.
3. Означення розв'язку системи рівнянь з двома змінними та основні методи їх розв'язань;
4. Методи розв'язування раціональних, ірраціональних, показникових, логарифмічних, тригонометричних рівнянь.

5. Методи розв'язування найпростіших лінійних, квадратних, раціональних, показникових, логарифмічних нерівностей та нескладних нерівностей, які зводяться до найпростіших

Розділ: **ФУНКЦІЇ**

1. Означення арифметичної та геометричної прогресій.
2. Формули n -го члена арифметичної та геометричної прогресій.
3. Формули суми n перших членів арифметичної та геометричної прогресій.
4. Формула суми нескінченної геометричної прогресії зі знаменником $|q| > 1$.
5. Означення функції, область визначення, область значень функції, графік функції.
6. Способи задання функцій, основні властивості та графіки лінійної, квадратичної, степеневої, показникової, логарифмічної та тригонометричних функцій.
7. Означення похідної функції в точці. Фізичний та геометричний зміст похідної.
8. Таблиця похідних елементарних функцій.
9. Правила знаходження похідної суми, добутку, частки двох функцій.
10. Достатня умова зростання (спадання) функції на проміжку.
11. Екстремуми функції.
12. Означення найбільшого і найменшого значень функції
13. Означення первісної функції, визначеного інтеграла, криволінійної трапеції.
14. Таблиця первісних функцій.
15. Правила знаходження первісних.

Розділ: **ЕЛЕМЕНТИ КОМБІНАТОРИКИ, ПОЧАТКИ ТЕОРІЇ ЙМОВІРНОСТЕЙ ТА ЕЛЕМЕНТИ СТАТИСТИКИ**

1. Означення перестановки, комбінації, розміщення (без повторень).
2. Комбінаторні правила суми та добутку.
3. Класичне означення ймовірності події, найпростіші випадки підрахунку ймовірностей подій.
4. Означення вибірових характеристик рядів даних (розмах вибірки, мода, медіана, середнє значення).
5. Графічна, таблична, текстова та інші форми подання статистичних даних.

ГЕОМЕТРІЯ

Розділ: **ПЛАНІМЕТРІЯ**

1. Поняття точки і прямої, променя, відрізка, ламаної, кута.
2. Аксиоми планіметрії.
3. Суміжні та вертикальні кути, бісектриса кута.
4. Властивості суміжних та вертикальних кутів.
5. Властивості бісектриси кута.
6. Паралельні та перпендикулярні прямі.
7. Відстань між паралельними прямими;

8. Перпендикуляр і похила, серединний перпендикуляр, відстань від точки до прямої.
9. Ознаки паралельності прямих.
10. Теорема Фалеса, узагальнена теорема Фалеса.
11. Коло, круг та їх елементи.
12. Центральні, вписані кути та їх властивості.
13. Дотична до кола та її властивості
14. Види трикутників та їх основні властивості.
15. Ознаки рівності трикутників.
16. Медіана, бісектриса, висота трикутника та їх властивості.
17. Теорема про суму кутів трикутника.
18. Нерівність трикутника.
19. Середня лінія трикутника та її властивості.
20. Коло, описане навколо трикутника, і коло, вписане в трикутник.
21. Теорема Піфагора.
22. Співвідношення між сторонами і кутами прямокутного трикутника.
23. Теорема синусів.
24. Теорема косинусів.
25. Подібні трикутники, ознаки подібності трикутників.
26. Чотирикутник та його елементи.
27. Паралелограм та його властивості. Ознаки паралелограма.
28. Прямокутник, ромб, квадрат, трапеція та їх властивості.
29. Трапеція, середня лінія трапеції та її властивості.
30. Вписані в коло та описані навколо кола чотирикутники.
31. Сума кутів чотирикутника.
32. Многокутник та його елементи.
33. Периметр многокутника.
34. Правильний многокутник та його властивості.
35. Вписані в коло та описані навколо кола многокутники
36. Довжина відрізка, кола та його дуги.
37. Величина кута, вимірювання кутів.
38. Формули для обчислення площі трикутника, паралелограма, ромба, квадрата, трапеції, правильного многокутника, круга, кругового сектора.
39. Прямокутна система координат на площині, координати точки.
40. Формула для обчислення відстані між двома точками та формула для обчислення координат середини відрізка.
41. Рівняння прямої та кола.
42. Поняття вектора, нульового вектора, модуля вектора.
43. Колінеарні вектори, протилежні вектори, рівні вектори.
44. Координати вектора.
45. Додавання, віднімання векторів, множення вектора на число.
46. Кут між векторами.
47. Скалярний добуток векторів.
48. Основні види та зміст геометричних перетворень на площині (рух, симетрія відносно точки і відносно прямої, поворот, паралельне перенесення).
49. Рівність фігур.

Розділ: СТЕРЕОМЕТРІЯ

1. Аксиоми і теореми стереометрії.
2. Взаємне розміщення прямих у просторі, прямої та площини у просторі, площин у просторі.
3. Паралельність прямих, прямої і площини, площин.
4. Паралельне проектування.
5. Перпендикулярність прямої і площини, двох площин.
6. Проекція похилої на площину, ортогональна проекція.
7. Теорема про три перпендикуляри.
8. Відстань від точки до площини, від точки до прямої, від прямої до паралельної їй площини, між паралельними прямими, між паралельними площинами.
9. Кут між прямими, прямою та площиною, площинами.
10. Двогранний кут, лінійний кут двогранного кута.
11. Многогранники та їх елементи, основні види многогранників: призма, паралелепіпед, піраміда, зрізана піраміда.
12. Тіла і поверхні обертання та їх елементи, основні види тіл і поверхонь обертання: циліндр, конус, куля, сфера.
13. Перерізи многогранників.
14. Перерізи циліндра й конуса: осьові перерізи, перерізи площинами, паралельними їхнім основам.
15. Переріз кулі площиною.
16. Формули для обчислення площ поверхонь та об'ємів призми та піраміди.
17. Формули для обчислення об'ємів циліндра, конуса, кулі.
18. Формули для обчислення площі сфери.
19. Прямокутна система координат у просторі, координати точки.
20. Формула для обчислення відстані між двома точками та формула для обчислення координат середини відрізка.
21. Поняття вектора, модуль вектора, колінеарні вектори, рівні вектори, координати вектора.
22. Додавання, віднімання векторів, множення вектора на число;
23. Скалярний добуток векторів.
24. Кут між векторами.
25. Симетрія відносно початку координат та координатних площин.

СТРУКТУРА І ЗМІСТ СПІВБЕСІДИ

Співбесіда відбувається в усній формі на основі білетів, затверджених головою приймальної комісії. Білет складається з двох питань.

На підготовку абітурієнту відводиться 20 хвилин, після чого він дає усну відповідь на завдання обраного білету.

Критерії оцінювання навчальних досягнень абітурієнтів

Оцінювання відповіді проводиться за 200-бальною шкалою, розподіл балів якої наведено у приведеній нижче таблиці.

Оцінювання якості математичної підготовки вступників з математики здійснюється в двох аспектах: рівень оволодіння теоретичними знаннями та якість практичних умінь і навичок, здатність застосовувати вивчений матеріал під час розв'язування задач і вправ.

Оцінювання відповіді проводиться за 200-бальною шкалою, розподіл балів якої наведено у приведеній нижче таблиці.

Теоретичне питання	Задача
100	100

Для оцінювання знань абітурієнтів застосовуються такі критерії та шкала оцінювання.

Оцінювання теоретичної частини вступного випробування

100-80 – ставиться тоді, коли абітурієнт вільно і правильно висловлює відповідні математичні міркування, переконливо аргументує їх; правильно формулює і доводить теореми та властивості; знає і правильно виводить основні математичні формули і тотожності; правильно виконує рисунки, що супроводжують відповідь; будує відповідь за власним планом, супроводжує розповідь власними прикладами.

79-60 – абітурієнт добре орієнтується у матеріалі, вміє логічно мислити, робити правильні умовиводи і судження, демонструє розуміння змісту навчального матеріалу, знає властивості понять та основні твердження, але при їх доведенні може допускати не грубі помилки. У відповідях на запитання допускаються несуттєві недоліки, які здатний виправити самостійно.

59-30 – абітурієнт виявляє суттєві прогалини в знаннях теоретичного матеріалу; відтворює знання поверхово, на рівні запам'ятовування, не вміє застосовувати їх в змінених умовах, міркує шаблонно; відповіді на питання носять фрагментарний характер.

29-0 – абітурієнт не усвідомлює змісту питання, його відповідь не має безпосереднього відношення до поставленого питання або відсутня зовсім, не вміє міркувати.

Оцінювання практичної частини вступного випробування

100-80 — абітурієнт вміє розв'язувати задачі як обов'язкового так і підвищеного рівнів складності. Розв'язання правильні, повні, логічно обґрунтовані і раціональні. Знає основні формули та теореми. Правильно виконує рисунки та побудову графіків, що супроводжують відповідь.

79-60 — абітурієнт вміє застосувати набуті знання при розв'язуванні типових задач та наводити логічні міркування у нетипових випадках. У розв'язаннях завдань зустрічаються окремі неточності і незначні помилки технічного характеру, які суттєво не впливають на правильність відповіді.

59-30 — абітурієнт має уявлення про розв'язування нескладних типових завдань, застосовує відомі формули і способи розв'язування в стандартних ситуаціях, обирає правильний шлях, але розв'язку не отримує. Допускає елементарні помилки.

29-0 — у абітурієнта відсутні просторова уява, знання, вміння і навички для розв'язування математичних задач.

До участі у конкурсному відборі для вступу на навчання допускаються вступники, рейтингова оцінка яких становить **не менше 100**.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ***Підручники та навчальні посібники з математики, рекомендовані Міністерством освіти***

1. Бевз Г.П. Бевз В.Г. Алгебра (підручник), 8 клас. Київ: ВД «Освіта», 2021. 240 с.
2. Бевз Г.П. Бевз В.Г. Геометрія (підр.) 8 клас. Київ: Вежа, 2021. 192 с.
3. Бевз Г. П., Бевз В. П., Васильєва Д. В., Владімірова Н. Г. Математика: підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти. Київ: Видавничий дім «Освіта», 2022. 288 с.
4. Бевз Г. П., Бевз В. Г., Владімірова Н. Г. Геометрія: підручник для 7 класу. Київ: Видавничий дім «Освіта», 2024. 192 с.
5. Бевз Г. П., Бевз В. Г., Владімірова Н. Г. Геометрія : підручник для 8 класу. Київ: Видавничий дім «Освіта», 2025. 208 с.
6. Бевз Г. П., Бевз В. Г., Владімірова Н. Г. Алгебра : підручник для 9 класу. Київ: Видавничий дім «Освіта», 2026. 224 с.
7. Бурда М.І., Тарасенкова Н.А. Геометрія (підручник) 8 клас. Київ: Зодіак-ЕКО, 2021. 224 с.
8. Васильєва Д. В. Алгебра : підручник для 8 класу ЗЗСО. Київ: Український проєкт - Якість освіти, 2025. 240 с.
9. Єршова А. П., Голобородько В. В., Крижановський О. Ф. Геометрія: підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти. Харків: Видавництво «Ранок», 2024. 224 с.
10. Єршова А. П., Голобородько В. В., Крижановський О. Ф. Геометрія : підручник для 8 класу. Харків: Видавництво «Ранок», 2025. 240 с.
11. Єршова А. П., Голобородько В. В., Крижановський О. Ф. Геометрія : підручник для 9 класу. Харків: Видавництво «Ранок», 2026. 256 с.
12. Істер О. С. Математика: підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти. Київ: Генеза, 2022. 304 с.
13. Істер О. С. Алгебра: підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти. Київ: Генеза, 2024. 240 с.
14. Істер О. С. Алгебра: підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Київ: Генеза, 2025. 256 с.
15. Істер О. С. Геометрія: підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Київ: Генеза, 2025. 208 с.
16. Істер О. С. Алгебра: підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти. Київ: Генеза, 2026. 256 с.
17. Істер О. С. Геометрія: підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти. Київ: Генеза, 2026. 240 с.
18. Кравчук В., Янченко Г. Математика: підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти. Тернопіль: Підручники і посібники, 2023. 288 с.
19. Мерзляк А., Полонський В. Б., Якір М. С. Математика: підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти. Харків: Гімназія, 2022. 240 с.
20. Мерзляк А. Г., Якір М. С. Алгебра: підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти. Харків: Гімназія, 2024. 208 с.

21. Мерзляк А. Г., Якір М. С. Геометрія: підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти. Харків: Гімназія, 2024. 288 с.
22. Тарасенкова Н. А., Богатирьова І. М., Коломієць О. М. та ін. Математика: підручник для 5 класу. К. : УОВЦ «Оріон», 2022. 272 с.
23. Скворцова С. О. Математика: підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти. Харків: Видавництво «Ранок», 2023. 256 с.
24. Мерзляк А. Г., Якір М. С. Алгебра : підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Харків: Гімназія, 2025. 272 с.
25. Мерзляк А. Г., Якір М. С. Алгебра : підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти. Харків: Гімназія, 2026. 240 с.
26. Мерзляк А. Г., Якір М. С. Геометрія : підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти. Х. : Гімназія, 2026. 240 с.
27. Прокопенко Н. С., Захарійченко Ю. О., Кінащук Н. Л. Алгебра: підручник для 7 класу. Харків: Видавництво «Ранок», 2024. 256 с.
28. Прокопенко Н. С., Захарійченко Ю. О., Кінащук Н. Л. Алгебра : підручник для 8 класу. Харків: Видавництво «Ранок», 2025. 272 с.
29. Прокопенко Н. С., Захарійченко Ю. О., Кінащук Н. Л. Алгебра : підручник для 9 класу. Харків: Видавництво «Ранок», 2026. 224 с.
30. Тарасенкова Н. А., Акуленко І. А., Данько О. А., Коломієць О. М. Алгебра: підручник для 7 класу. Київ: УОВЦ «Оріон[®]», 2024. 224 с.

Додаткова література

1. Ананьєва О. В., Будна С. С. Математика. Довідник + тести. Повний курс підготовки до ЗНО та НМТ. Харків: Торсінг. 2024. 416 с.
2. Апостолова Г. В. Геометрія. Зошит-посібник для підготовки до ЗНО/НМТ (Планіметрія та Стереометрія). Київ : Факт / Генеза. 2021 рік. 304 с.
3. Гайштут О. Г. Математика: Довідник для абітурієнтів та школярів. Київ : Магістр-S. 2021. 368 с.
4. Істер О. С. Математика. Комплексне видання: довідник з оригінальними тестами для підготовки до НМТ. Київ: Генеза. 2025. 448 с.
5. Захарійченко Ю. О., Шкільний О. В. та ін. Математика. Збірник тестових завдань для підготовки до НМТ. Харків: Ранок. 2024. 144 с.
6. Захарійченко Ю. О. Параметри без паніки! Посібник з математики. Харків: Ранок. 2023. 192 с.
7. Істер О. С. Математика. Експрес-підготовка до НМТ за 30 днів. Київ: Генеза. 2025. 160 с.
8. Капіносов А. М. та ін. Математика. Комплексне видання для підготовки до ЗНО та НМТ. Тернопіль: Підручники і посібники. 2025 роки, 480 с.
9. Капіносов А. М. Математика. 20 (або 30) варіантів у форматі НМТ. Тернопіль: Підручники і посібники. 2025. 160 с.
10. Мерзляк А. Г., Полонський В. Б., Якір М. С. Математика. 1000 задач. Куди ведуть алгоритми. Харків: Гімназія. 2022. 256 с.