

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНИХ МОВ



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

Богдан БУЯК

26 травня 2026 р.

ПРОГРАМА
СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (АНГЛІЙСЬКА)
при вступі на навчання для здобуття ступеня «Магістр»

Розглянуто і затверджено
на засіданні кафедри іноземних мов
(протокол № 11 від 28 квітня 2026 р.)

Програму укладено відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України, Закону України «Про вищу освіту» від 6 вересня 2014 р., Програми єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра, спеціаліста) (наказ Міністерства освіти і науки України № 411 від 28 березня 2019 р.), Правил прийому до магістратури Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка на 2026 рік (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/pravila-priyomu.php).

Програму обговорено і затверджено на засіданні кафедри іноземних мов
(протокол № 11 від 28 квітня 2026 р.)

В. о. завідувача кафедри іноземних мов _____ Людмила ЧЕРНІЙ

Загальна характеристика програми вступного іспиту.

Програма вступного випробування містить:

1. Пояснювальну записку.
2. Критерії оцінювання знань вступника.
3. Зміст програми та перелік питань.
4. Список рекомендованої літератури для самостійної підготовки до вступного іспиту.

Розробник: Тетяна ОЛЕНДР – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Програма вступного випробування з іноземної мови (англійської) для вступників до магістратури неспеціальних факультетів. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2026. 10 с.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Сучасна система вищої освіти України орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних успішно реалізувати себе у різних галузях знань та конкурувати на міжнародному ринку праці. Однією з ключових умов такої конкурентоспроможності є належний рівень володіння іноземними мовами, що забезпечує доступ до світових наукових ресурсів, професійної комунікації та міжнародної співпраці.

З огляду на це, особливого значення набуває якісна іноземна підготовка студентів, яка має бути підтверджена об'єктивними результатами вступних випробувань. Саме тому вступний іспит з іноземної мови для абітурієнтів, що прагнуть здобути ступінь магістра, виконує важливу функцію – він дає можливість оцінити рівень сформованості іноземної компетентності, необхідної для навчання на другому рівні вищої освіти.

Згідно з Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2026 році зі змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 2 травня 2022 р. № 400 при вступі на навчання на основі раніше здобутого ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) у 2026 році в окремих випадках замість результатів магістерського тесту навчальної компетентності використовуються результати індивідуальної усної співбесіди з іноземної мови (далі – ІМ), результат якої додається до рейтингової оцінки.

Тематика розділів програми, створена відповідно до Програми єдиного вступного іспиту з іноземних мов, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2019 р. № 411, з урахуванням Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти. Програма розроблена відповідно до вимог апробованої кредитно-трансферної системи навчання з урахуванням специфіки педагогічного університету і є уніфікованою програмою, що дає можливість здійснити моніторинг здобувачів вищої освіти різних фахових напрямів.

Вступний іспит до магістратури з ІМ базується на відповідних навчальних програмах бакалаврату закладів вищої освіти, які здійснюють підготовку фахівців з різних спеціальностей. Укладачами програми враховано Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти щодо рівнів володіння мовою, компетентностей користувача, можливих контекстів користування мовою, процедур складання програм та контролю результатів навчання.

Метою вступного іспиту є перевірка знань і навичок абітурієнтів з іноземної мови, зокрема:

- здатності розуміти та інтерпретувати тексти іноземною мовою;
- уміння застосовувати граматичні правила у практичних ситуаціях;
- сформованості комунікативної компетентності, достатньої для академічного та професійного середовища.

2. ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО ВСТУПНИКІВ У МАГІСТРАТУРУ ЗІ ВСТУПНОГО ВИПРОБОВУВАННЯ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ФОРМІ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (АНГЛІЙСЬКОЇ)

Вступний іспит з іноземної мови для абітурієнтів, які вступають на освітній ступінь **магістра** неспеціальних факультетів, передбачає перевірку та оцінювання умінь і навичок у виконанні завдань з читання та граматики.

Під час іспиту вступник повинен продемонструвати:

- вільне володіння іноземною мовою, її лексичними та граматичними нормами;
- здатність розуміти та інтерпретувати тексти іноземною мовою, визначати основний зміст і деталі;
- сформованість комунікативної компетентності на рівні не нижче B2 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти;
- уміння пояснювати граматичні явища українською або іноземною мовою та наводити приклади їх використання;
- вміння аналізувати мовні явища та застосовувати їх у практичних ситуаціях.

Таким чином, вимоги індивідуальної усної співбесіди з ІМ базуються на вимогах рівня володіння іноземною мовою B2 Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти, який є стандартом для ступеня «бакалавр» і загальним для студентів різних спеціальностей.

3. ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ТЕОРЕТИЧНИХ ПИТАНЬ, ЯКІ ВИНОСЯТЬСЯ НА ВСТУПНЕ ВИПРОБУВАННЯ

Перелік нормативних граматичних структур англійської мови, якими повинен володіти вступник до магістратури:

Іменник. Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення. Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

Артикль. Означений і неозначений. Нульовий артикль.

Прикметник. Розряди прикметників. Ступені порівняння прикметників.

Числівник. Кількісні, порядкові та дробові числівники.

Займенник. Розряди займенників.

Дієслово. Правильні та неправильні дієслова. Спосіб дієслова.

Часо-видові форми.

Модальні дієслова.

Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).

Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

Прислівник. Розряди прислівників. Ступені порівняння прислівників.

Прийменник. Типи прийменників.

Сполучники. Види сполучників.

Речення. Прості речення. Складні речення. Безособові речення.

Умовні речення (0, I, II, III типів).

Пряма й непряма мова

Словотвір

Орієнтовна тематика, у межах якої відбудеться індивідуальна усна співбесіда з граматики англійської мови:

1. The indefinite/definite article.
2. Nouns: countable and uncountable. Possessive case.
3. Usage of the quantifiers much/ many, some/ any, little/ a little, few/ a few.
4. Usage of the quantifiers both, either, neither, each, every.
5. Order of adjectives. -ed and -ing forms of adjectives.
6. Comparison of adjectives. Comparative structures.
7. Adverbs. Adverbs of frequency.
8. Present tenses: simple, continuous, and perfect.
9. Stative verbs in English.
10. Past tenses: simple, continuous, and perfect.
11. Past habits: used to, would, past simple.
12. Future forms: going to, present continuous, will.
13. Present simple and present continuous with future meanings.
14. Modal verbs: types and usage.
15. Conditionals: types and usage.
16. Verbs with -ing forms and infinitives.
17. Reported speech.

18. Linking words.
19. Passive forms. Construction: have something done.
20. Peculiarities of passive voice.

4. СТРУКТУРА І ЗМІСТ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Структурно випробування з англійської мови проводиться в усній формі і складається з двох блоків:

Блок I. Читання. Передбачає читання тексту із запропонованими варіантами відповідей (5 запитань, кожне має 4 варіанти відповідей, лише один правильний) або текст із встановленням відповідності (пропонуються 8 варіантів відповідей, з яких потрібно обрати 5 правильних). Загальна кількість завдань – 5.

Об'єктами оцінки є мовленнєва компетентність у читанні, а також мовні лексичні та граматичні компетентності. Зміст тестових завдань ґрунтується на автентичних зразках літературного мовлення, текстах з друкованих періодичних видань, інтернет-видань, інформаційно-довідкових і рекламних буклетів. Тексти для ознайомлювального читання можуть містити до 5 % незнайомих слів, а для вивчального та вибіркового читання – до 3 %, про значення яких можна здогадатися з контексту за словотворчими елементами та за співзвучністю з рідною мовою (слова-інтернаціоналізми). Загальний обсяг текстів становить до 2 500 слів.

Блок II. Граматика. Передбачає пояснення вступником зазначеного граматичного поняття або структури українською чи англійською мовою із наведенням прикладів. Завдання спрямовані на перевірку рівня володіння граматичною компетентністю, уміння правильно й логічно пояснити мовні явища, а також продемонструвати практичне застосування граматичних правил у мовленні. Вступник надає стислий письмовий виклад своєї усної відповіді.

Тривалість вступного випробування: 15 - 20 хвилин для підготовки та до 10 хвилин для повідомлення.

Максимальна кількість балів, які може отримати абітурієнт за вступне випробування, становить 200 балів.

5. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Блок I. Читання

20 балів – правильна відповідь на кожне запитання або правильно заповнений пропуск у тексті.

0 балів – неправильна відповідь або відсутність відповіді.

Максимальна кількість балів за блок читання – **100 балів** (5 завдань × 20 балів).

У завданнях із вибором правильної відповіді оцінюється точність розуміння змісту тексту.

У завданнях з текстом на встановлення відповідності оцінюється правильність вибору слова/словосполучення відповідно до контексту.

Блок II. Граматика - оцінювання усної відповіді на теоретичне питання з граматики

Під час оцінювання враховується:

- Виконання завдання – чіткість і повнота пояснення граматичного явища, відповідність прикладів;
- Використання мовних засобів – правильність граматичних конструкцій, точність термінології, багатство лексики;
- Логічність та послідовність викладу – структурованість відповіді, логічний перехід від теорії до прикладів;
- Вимова та мовленнєва культура – правильність вимови, інтонаційна виразність;
- Комунікативна компетентність – здатність пояснити матеріал зрозуміло, аргументовано та впевнено.

Максимальна кількість балів за граматичний блок – 100 балів

Таблиця 1.

Шкала оцінювання усної відповіді на теоретичне питання з граматики

| Рівень | Бали | Критерії |
|--------------|--------|---|
| Дуже низький | 20–40 | Відповідь неповна, пояснення поверхове, приклади відсутні або неправильні, значні помилки у граматиці та вимові. |
| Низький | 41–60 | Є спроба пояснити граматичну структуру, але приклади неточні, відповідь малозрозуміла, допущено багато помилок. |
| Середній | 61–75 | Пояснення граматичного явища загалом правильне, приклади наведено, але є незначні помилки у термінах чи конструкціях, відповідь частково структурована. |
| Достатній | 76–89 | Пояснення чітке та повне, приклади правильні й різноманітні, відповідь логічна та аргументована, вимова правильна. |
| Високий | 90–100 | Вільне, глибоке пояснення граматичного явища, приклади точні та різноманітні, відповідь структурована, логічна, без помилок, демонструє високий рівень мовної компетентності. |

Таблиця 2.

Таблиця переведення 200-бальної шкали ЄКТС у 5-бальну національну шкалу

| Кількість отриманих балів | За шкалою ECTS | За національною шкалою | |
|---------------------------|----------------|------------------------|--------|
| | | прописом | цифрою |
| 190–200 | A | Відмінно | 5 |
| 175–189 | B | Добре | 4 |
| 160–174 | C | | |
| 131–159 | D | Задовільно | 3 |

| | | | |
|---------|---|--------------|---|
| 100–130 | Е | | |
| 1–99 | Ф | Незадовільно | 2 |

6. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ У МАГІСТРАТУРУ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (АНГЛІЙСЬКОЇ)

1. Focus on English. Student's Book: Навчальний посібник з англійської мови для здобувачів першого рівня вищої освіти. Видання друге, змінене та доповнене. / Укладачі: М. Сокол, Л. Черній, Л. Заблоцька, В. Мелешенко, Г. Драпак. – Тернопіль : Вектор, 2024. – 196 с.
2. Gairns R., Redman S. *Oxford Word Skills Advanced*. 2nd ed. – Oxford University Press, 2020. – 320 p.
3. Hewings M. *Advanced Grammar in Use*. 4th ed. – Cambridge University Press, 2020. – 304 p. (ISBN 978-1-108-92021-6)
4. Kosta J., Mann M. *Laser B2*. 3rd ed. – Macmillan Education, 2020. – 200 p.
5. Mann M., Taylore-Knowles S. *Destination C1 & C2: Grammar and Vocabulary*. – Macmillan, 2020. – 256 p.
6. McCarthy M., O'Dell F. *English Collocations in Use Advanced*. 2nd ed. – Cambridge University Press, 2020. – 192 p.
7. McCarthy M., O'Dell F. *English Vocabulary in Use: Advanced*. 3rd ed. – Cambridge University Press, 2020. – 288 p.
8. Murphy R. *English Grammar in Use*. 5th ed. – Cambridge University Press, 2020. – 396 p. (ISBN 978-1-108-58662-7)
9. Redman S. *English Vocabulary in Use: Pre-intermediate & Intermediate*. – Edinburgh: Cambridge University Press, 2000. – 270 p.
10. Rundell M. (ed.) *Macmillan English Dictionary for Advanced Learners*. New Digital ed. – Macmillan, 2022. – www.macmillandictionary.com
11. Tilbury A., Clementson T., Hendra L.-A. *English Unlimited B2 Upper-Intermediate*. – Cambridge University Press, 2020. – 176 p.
12. Weale H., Yurchenko A. *Oxford Exam Trainer B2 Student's Book*. – Oxford University Press, 2020. – 183 p.

Інформаційні ресурси

<https://learnenglish.britishcouncil.org/content>

<https://www.languagelevel.com/english>

<https://www.oxfordonlineenglish.com/english-level-test>

https://www.examenglish.com/leveltest/grammar_level_test.htm

<https://test-english.com/>

<http://testyourvocab.com/>

<http://www.roadtogrammar.com/>

<https://dictionary.cambridge.org>

<https://oxfordlearnersdictionaries.com>

