

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ**



ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор
Богдан БУЗЬК
26 травня 2026 р.

**ПРОГРАМА
ФАХОВОГО ІСПИТУ
з мовознавства
для здобуття ОС «Магістр»**

ТЕРНОПІЛЬ – 2026

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма фахового іспиту розроблена для абітурієнтів, які вступають на навчання для здобуття освітнього ступеня «магістр». Мета фахового іспиту – відбір абітурієнтів для навчання та здобуття ступеня «магістр».

Програма фахового іспиту складена з урахуванням Програми предметного тесту з мовознавства єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра (наказ Міністерства освіти і науки України № 739 від 19 травня 2025 року; <https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2025/05/nakaz-mon-739-vid-19-05-2025.pdf>).

Фаховий вступний іспит проводиться у формі письмового випробування за екзаменаційним білетом, який містить 2 питання.

Фаховий іспит для другого (магістерського) рівня вищої освіти з мовознавства передбачає оцінювання знань та умінь абітурієнтів із мовознавства, сучасної української мови, стилістики.

СТРУКТУРА І ЗМІСТ ІСПИТУ, ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ

Іспит відбувається в письмовій формі на основі білетів встановленого зразка. Білет складається з двох питань. Час на підготовку – 60 хв.

Структура оцінки за відповідь абітурієнтів на вступному іспиті з «Мовознавства».

Номер питання	Кількість балів
1 питання	100
2 питання	100

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінка за 200-бальною шкалою	Критерії
190–200	Абітурієнт виявляє міцні й глибокі знання з мовознавства, української мови; вільно відповідає на запитання, чітко викладає матеріал, використовуючи наукову термінологію та реалізуючи міждисциплінарні зв'язки; наводить приклади, що ґрунтуються на власних спостереженнях; оцінює мовні явища; виявляє і обґрунтовує причиново-наслідкові зв'язки; уміє виокремити проблему і визначити шляхи її розв'язання; ознайомлений із рекомендованою літературою; вільно виконує лінгвістичні завдання різного рівня складності, робить самостійні обґрунтовані висновки; аргументовано використовує знання в нестандартних ситуаціях.
171–189	Абітурієнт вільно відтворює навчальний матеріал і відповідає на запитання, допускаючи незначні помилки у формулюванні наукових термінів чи при поясненні окремих фактів; встановлює причиново-наслідкові зв'язки; розв'язує стандартні пізнавальні завдання; самостійно виконує типові лінгвістичні завдання; робить нечітко сформульовані висновки; опрацював рекомендовану літературу.

150–170	Абітурієнт самостійно відтворює навчальний матеріал; відповідає на запитання, допускаючи у відповідях неточності; виконує типові лінгвістичні завдання, користуючись алгоритмом; опрацював рекомендовану літературу; нечітко формулює висновки.
130–149	Абітурієнт самостійно, але неповно відтворює навчальний матеріал, частково дотримується логіки його викладу; загалом правильно вживає і терміни; допускає помилки у відповідях та термінології; виконує прості типові лінгвістичні завдання; ознайомлений з основною літературою, знає частину програмного теоретичного матеріалу, але не може застосувати його на практиці.
100–129	Абітурієнт відтворює незначну частину навчального матеріалу, дає визначення окремих понять мовознавства; у відповідях може припускатися помилок; неправильно трактує окремі положення, допускаючи помилки в термінології; наводить приклади, що ґрунтуються на матеріалі підручника/посібника.
0–99	Абітурієнт відтворює дуже малу частину навчального матеріалу, дає визначення окремих понять мовознавства; у відповідях допускає суттєві помилки, не має достатніх теоретичних знань і практичних умінь; не ознайомлений із рекомендованою літературою або опрацював її незначну частину.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ:

1. Бацевич Ф., Кочан І. Лінгвістика тексту: підручник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2016. 316 с.
2. Безпояско О. К., Городенська К. Г., Русанівський В. М. Граматика української мови. Морфологія. Київ: Либідь, 1993. 336 с.
3. Білецький А. О. Про мову і мовознавство. Київ: АртЕк, 1997. 230 с.
5. Вихованець І. Р., Городенська К. Г., Загнітко А. П., Соколова С. О. Граматика сучасної української літературної мови. Морфологія; за ред. К. Г. Городенської. Київ: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2017. 752 с.
6. Єрмоленко С. Я., Бибик С. П., Тодор О. Г. Українська мова: короткий тлумачний словник лінгвістичних термінів. Київ: Либідь, 2001. 224 с.
7. Єщенко Т. А. Лінгвістичний аналіз тексту: навч. посіб. Київ: Академія, 2009. 264 с.
8. Жайворонок В. В. Знаки української етнокультури: словник-довідник. Київ: Довіра, 2006. 703 с.
9. Загнітко А. Лінгвістика тексту. Теорія і практикум: науково-навчальний посібник. Донецьк: ДонНУ, 2006. 289 с.
10. Капелюшний А.О. Практична стилістика української мови. Львів: ПАІС, 2007. 400 с.
11. Кононенко В. І. Концепти українського дискурсу. Київ – Івано-Франківськ: Плай, 2004. 248 с.
12. Кочерган М. П. Вступ до мовознавства. Київ: Академія, 2005. 368 с.
13. Кочерган М. П. Загальне мовознавство. Київ: Академія, 2008. 464 с.
14. Мариненко І. О. Лексикологія української мови: практикум. Київ, 2017.

172 с.

15. Масенко Л. Нариси з соціолінгвістики. Київ: ВД «Києво-Могилянська академія», 2010. 243 с.

16. Мацько Л. І., Сидоренко О. М., Мацько О. М. Стилїстика української мови: підручник. Київ : Вища школа, 2003. 462 с.

17. Радзієвська Т. В. Нариси з концептуального аналізу та лінгвістики тексту. Київ: Інформ.-аналіт. агентство, 2010. 491 с.

18. Селіванова О. О. Сучасна лінгвістика: напрями і проблеми: підручник. Полтава: Довкілля - К, 2008. 720 с.

19. Селіванова О. Сучасна лінгвістика: термінологічна енциклопедія. Полтава: Довкілля – К, 2006. 716 с.

20. Семчинський С. В. Загальне мовознавство. Київ: Вища школа, 1996.

21. Слинько І. І. Гуйванюк Н. В., Кобилянська М. Ф. Синтаксис сучасної української мови. Проблемні питання. Київ: Вища школа, 1994. 670 с.

22. Слухай Н. В., Снитко О. С., Вільчинська Т. П. Когнітологія та концептологія в лінгвістичному висвітленні: навчальний посібник. Київ: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2011. 367 с.

23. Сучасна українська літературна мова: Лексикологія. Фонетика: підручник / А.К. Мойсієнко, О.В. Бас-Кононенко, В.В. Бондаренко та ін. Київ: Знання, 2010. 270 с.

24. Сучасна українська літературна мова: Морфологія. Синтаксис: підручник / А. К. Мойсієнко, І. М. Арібжанова, В. В. Коломийцева та ін. Київ: Знання, 2010. 374 с.

25. Українська мова: енциклопедія / голова ред. кол. В. М. Русанівський. 2-е вид., випр. і доп. Київ: «Українська енциклопедія» ім. М. П. Бажана, 2004. 824 с.

26. Фердинан де Сосюр. Курс загальної лінгвістики. Київ: Основа, 1998. 324 с.

27. Штерн І. Б. Вибрані топіки та лексикон сучасної лінгвістики: енциклопедичний довідник. Київ : АртЕк, 1998. 335 с.

28. Шкуратяна Н. Г., Шевчук С. В. Сучасна українська літературна мова: Модульний курс: навч. посібник. 2-ге вид., перероб. і доп. Київ: Арій, 2010. 824 с.