Затверджено
рішенням науково-методичної ради ТНПУ
28 вересня 2026 року
Протокол № 1

Голова НМР Надія ДРОБИК

Програма професійного розвитку викладачів
Тернопільського національного педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка на 2026/2027 навчальний рік

№ п/п	Назва, мета, складові тренінгів, майстер-класів та ін.	Компетентність за НРК	Обсяг (год./кр. ЄКТС) час проведення	Організатори тренінгу
Педагогічна траєкторія *(інноваційні методики викладання, розроблення навчальних матеріалів і завдань, оцінювання результатів навчання, використання цифрових інструментів, робота зі студентською мотивацією та інклюзивні практики, інтерактивне навчання, використання штучного інтелекту в освітньому процесі, гейміфікація, інклюзивна освіта*				
1.	**Майстер-клас:** Використання інструментів ШІ для розробки навчально-методичного забезпечення дисциплін **Мета:** ознайомити учасників із можливостями сучасних інструментів штучного інтелекту для розроблення навчально-методичного забезпечення дисциплін, сформувати практичні навички їх ефективного використання під час підготовки та модернізації навчально-методичних ресурсів	Здатність застосовувати сучасні цифрові технології та інструменти штучного інтелекту для розроблення, адаптації та вдосконалення навчально-методичного забезпечення дисциплін, критично оцінювати результати, створені із використанням ШІ, та відповідально використовувати цифрові ресурси в освітній діяльності	0,2 кредита ЄКТС (6 год.), жовтень 2026 р.	ТНПУ, кафедра інформатики та методики її навчання доц. Габрусєв В.Ю.

2.	**Майстер-клас:** Jumping як сучасний напрям фітнесу: техніка виконання вправ та методика проведення занять **Мета:** формування в учасників системи теоретичних знань та прикладних навичок щодо використання джампінг-фітнесу (занять на міні-батутах) як ефективного засобу оздоровчого тренування	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері оздоровчого фітнесу, що передбачає: володіння сучасними знаннями з фізіології; застосування прикладних умінь щодо безпечного виконання вправ і конструювання тренувальних програм на міні-батутах; здійснення фахової комунікації через ефективне педагогічне управління групою (кюїнг, робота з музичним темпом); а також прояв автономії та відповідальності під час прийняття самостійних рішень щодо індивідуального дозування навантажень, оцінки протипоказань до занять та забезпечення техніки безпеки при експлуатації обладнання	0,1 кредита ЄКТС (3 год.), жовтень 2026 р.	ТНПУ, кафедра ТОМФВ доц. Машталер І.І.
3.	**Майстер-клас** з виконання скульптурного портрету **Мета:** розширення знань про творчий процес як відображення внутрішнього світу митця, володіння мистецькими технологіями в галузі скульптурного портрету як феномену художньої творчості	Постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності; здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення	0,2 кредита ЄКТС (6 год.), листопад 2026 р.	ТНПУ, факультет мистецтв, кафедра образотворчого мистецтва, дизайну та методики їх викладання Народний художник України проф. Вільгушинський Р.К.
4.	**Майстер-клас:** Наукова стаття для журналів категорії А: від ідеї до публікації (міжнародні стандарти та вимоги) **Мета:** сформувати практичні навички підготовки та публікації наукової статті в журналах категорії А	Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур	0,2 кредита ЄКТС (6 год.), грудень 2026 р.	ТНПУ, кафедра історії України, археології та спеціальних галузей історичних наук проф. Кліш А.Б.

	відповідно до міжнародних стандартів: від ідеї до взаємодії з рецензентами			
5.	**Тренінг:** Технології формувального оцінювання у викладанні освітніх компонентів: можливості та результати **Мета:** формування й удосконалення професійної компетентності науково-педагогічних та педагогічних працівників щодо застосування технологій формувального оцінювання в освітньому процесі ЗВО, опанування сучасних інструментів і прийомів його організації, спрямованих на підвищення активності здобувачів вищої освіти, забезпечення ефективного зворотного зв'язку та покращення результатів навчання	Здатність застосовувати сучасні технології та методи оцінювання результатів навчання, здійснювати об'єктивний аналіз навчальних досягнень, надавати ефективний зворотний зв'язок і коригувати освітній процес відповідно до потреб здобувачів освіти	0,2 кредита ЄКТС (6 год.), березень 2027 р.	ТНПУ, кафедра початкової освіти, проф. Бойко М.М.
6.	**Методичний семінар:** Слово в епоху цифри: інтерактивні технології для викладача **Мета:** ознайомити учасників із різноманітними типами вебтехнологій для генерації навчального контенту (інтерактивні робочі аркуші, лінгвістичні квести, мультимедійні карти та візуальні симулятори), сформувавши практичні навички їх швидкого моделювання під конкретні педагогічні завдання та рівні володіння мовою	Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання -поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	0,1 кредита ЄКТС (3 год.), березень 2027 р.	ТНПУ, кафедра англійської філології та методики навчання англійської мови доц.Гарасим Т.О., доц. Довбуш О.І.

	Навчити викладачів інтегрувати технології формувального оцінювання (Formative Assessment) та онлайн-опитувань для миттєвого зрізу знань, автоматизації рутинної перевірки лексико-граматичних навичок і забезпечення якісного, персоналізованого лінгвістичного фідбеку в реальному часі			
7.	**Майстер-клас:** Акторська майстерність в структурі професійної діяльності педагога-викладача **Мета:** розвиток професійних компетентностей, збагачення досвіду міжособистісної комунікації, діалогової взаємодії, формування творчих стратегій в педагогічній діяльності викладача закладу вищої освіти	Постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності, здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення	0,2 кредита ЄКТС (6 год.), березень 2027 р.	ТНПУ, факультет мистецтв, кафедра театрального мистецтва заслужений артист України доц. Лацік Є.М.
8.	**Майстер-клас:** 3D-технології (сканування та друк) як інструмент учителя біології та хімії для створення навчально-наочних матеріалів **Мета:** ознайомити здобувачів і викладачів з технологією 3D-сканування та 3D-друку як практичним педагогічним інструментом, яким учитель природничих дисциплін може самостійно створювати наочні навчальні матеріали (моделі, муляжі, анатомічні препарати) для уроків біології та хімії. На прикладі оцифрування	Здатність застосовувати сучасні цифрові технології (3D-сканування, 3D-моделювання, адитивні технології) як інструмент учителя для самостійного розроблення навчально-наочних матеріалів з природничих дисциплін, критично добирати об’єкти для оцифрування та адаптувати створені моделі до потреб освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти	0,2 кредита ЄКТС (6 год.), квітень 2027 р.	ТНПУ, кафедра загальної біології та методики навчання природничих дисциплін, кафедра ботаніки та зоології доц. Герц А.І., доц. Герц Н.В.

	експонатів анатомічного та зоологічного музею факультету сформувати практичні навички розроблення власного навчально-методичного забезпечення з використанням 3D-технологій. Поширити досвід (портфоліо: sketchfab.com/living_lab) на інші кафедри факультету			
9.	**Круглий стіл:** Використання цифрових технологій під час викладання географічних дисциплін **Мета**: обговорення актуального стану, можливостей та перспектив інтеграції сучасних цифрових технологій у процес викладання географічних дисциплін для підвищення якості освіти, розвитку просторового мислення здобувачів освіти та формування їхніх цифрових компетентностей; обмін практичним досвідом між педагогами та науковцями, а також вироблення спільних рекомендацій щодо ефективного впровадження інноваційних інструментів в освітній процес	Інформаційно-цифрова компетентність	0,1 кредита ЄКТС (3 год.), квітень, 2027 р.	ТНПУ, кафедра географії та методики її навчання проф. Заставецька Л.Б.

10.	**Тренінг:** Забезпечення ефективної професійної діяльності викладача в умовах нестабільного освітнього середовища. **Мета:** формування у педагогів комплексної готовності до безперервного та ефективного здійснення освітнього процесу в умовах криз, блекаутів і технічних збоїв	Здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, вміння, цінності та інші особистісні якості	0,1 кредита ЄКТС (3 год.), квітень 2027 р.	ТНПУ, кафедра машинознавства та транспорту, доц. Загородній Р.І.
11.	**Семінар-практикум:** Впровадження інтерактивних технологій у мовну освіту: практичний інтенсив з H5P **Мета:** переосмислити традиційні методи викладання іноземних мов в умовах цифровізації освіти та навчити викладачів інтегрувати інструменти H5P у навчальний процес для переходу від пасивного сприйняття матеріалу до активної взаємодії студентів із мовним контентом. Сформувати у викладачів практичні навички роботи з платформою H5P без потреби у навичках програмування	Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення. Розвиток умінь/навичок, на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	0,2 кредита ЄКТС (6 год.), квітень 2027 р.	ТНПУ, кафедра англійської філології та методики навчання англійської мови доц. Бойчук М.І., доц. Шонь О.Б.
12.	**Тренінг:** Література і медіапростір: розвиток критичного сприйняття інформації **Мета:** розкрити особливості формування в учнів уміння критично сприймати й аналізувати інформацію через тексти художньої літератури	Розвиток спеціалізованих умінь і навичок критичного аналізу, оцінювання та перевірки інформації, необхідних для відповідального медіаспоживання, розпізнавання маніпулятивного й дезінформаційного контенту та прийняття обґрунтованих рішень в інформаційному середовищі	0,1 кредита ЄКТС (3 год.), травень 2027 р.	ТНПУ, факультет філології і журналістики, кафедра зарубіжної літератури і методики її навчання викл. М.С. Гудз

Науково-педагогічна траєкторія *(планування і проведення досліджень, підготовка наукових публікацій і заявок на гранти, академічне письмо, робота з джерелами та даними, дотримання принципів академічної доброчесності, інтеграція результатів досліджень у викладання та розвиток міжнародної наукової співпраці)*				
13.	**Майстер-клас:** Використання інструментів H5P для створення інтерактивного контенту у системі електронного навчання Moodle **Мета:** ознайомити учасників із можливостями інструментів H5P для створення інтерактивного освітнього контенту в системі електронного навчання Moodle, сформувати практичні навички розроблення та інтеграції інтерактивних завдань для підвищення ефективності освітнього процесу	Здатність застосовувати сучасні цифрові технології та інструменти електронного навчання для створення, адаптації й використання інтерактивного освітнього контенту; здатність критично оцінювати цифрові ресурси, організовувати освітню взаємодію та забезпечувати ефективне використання цифрового середовища Moodle відповідно до освітніх цілей	0,2 кредита ЄКТС (6 год.), листопад 2026 р.	ТНПУ, кафедра інформатики та методики її навчання доц. Генсерук Г.Р., доц. Мартинюк С.В., доц. Габрусєв В.Ю.
14.	**Семінар:** Досвід участі молодих науковців факультету в міжнародних та всеукраїнських молодіжних наукових проєктах **Мета:** представити досвід участі студентів і молодих науковців факультету в міжнародному проєкті MilClimATech (NATO Science for Peace and Security, фіторемедіація земель, забруднених унаслідок бойових дій) та в молодіжних наукових проєктах, підтриманих МОН України. Ознайомити викладачів і здобувачів з можливостями участі в грантових конкурсах, наукових стажуваннях,	Здатність до участі в наукових проєктах (міжнародних і всеукраїнських), підготовки грантових заявок та наукових публікацій, академічного письма, роботи з партнерами, поширення результатів досліджень	0,1 кредита ЄКТС (3 год.), листопад 2026 р.	ТНПУ, кафедра хімії та методики її навчання Марків В.С., Юнко К.Б.

	міжнародних конференціях та підходами до підготовки заявок і публікацій за результатами проєктної діяльності			
15.	**Тренінг:** Інформаційна стійкість та відповідальне медіаспоживання в умовах війни **Мета:** формування навичок критичного сприйняття та перевірки медіаконтенту, розпізнавання дезінформації, маніпуляцій і пропагандистських повідомлень та розвитку відповідальної поведінки в інформаційному просторі в умовах війни	Розвиток спеціалізованих умінь і навичок критичного аналізу, оцінювання та перевірки інформації, необхідних для відповідального медіаспоживання, розпізнавання маніпулятивного й дезінформаційного контенту та прийняття обґрунтованих рішень в інформаційному середовищі	0,2 кредита ЄКТС (6 год.), грудень 2026 р.	ТНПУ, кафедра журналістики доц. Синоруб Г.П., доц. Кушнір О.В.
16.	**Тренінг:** Доброчесність: запорука функціювання академічної спільноти чи обов'язок, що заважає навчатися і працювати **Мета:** розуміння важливості доброчесності як ключової умови успішного функціонування та розвитку академічної спільноти	Розвиток спеціалізованих умінь/навичок розв'язання проблем, необхідних для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур	0,1 кредита ЄКТС (3 год.), квітень 2027 р.	ТНПУ, факультет філології і журналістики, кафедра української мови і славістики проф. Тєлєжкіна О.О.
17.	**Вебінар:** Інформальна освіта як основна форма підвищення рівня професійної майстерності викладача закладу вищої освіти **Мета:** поглиблення розуміння можливостей інформальної освіти як складника безперервного професійного розвитку викладача та вдосконалення здатності самостійно визначати	Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії Відповідальність за внесок до професійних знань і практики	0,1 кредита ЄКТС (3 год.), травень, 2027 р.	ТНПУ, кафедра соціальної роботи і соціальної педагогіки доц. Олійник Г.М.

	освітні потреби, добирати відповідні ресурси й використовувати результати такого навчання у професійній діяльності			
Адміністративна траєкторія *(управління командами й робочими процесами, лідерство в науково-освітньому середовищі, кризові комунікації, акредитація освітніх програм, робота з грантовою документацією, координація освітніх і наукових проєктів, планування та розподіл ресурсів, комунікація в команді, ухвалення управлінських рішень, моніторинг результатів і розв'язання організаційних проблем)*				
18.	**Семінар:** Акредитація освітніх програм: практичний досвід та рекомендації від експертів НАЗЯВО **Мета:** ознайомити гарантів та розробників освітніх програм факультету з практичним досвідом участі в акредитаційних експертизах (робота в складі ЕГ, взаємодія з ГЕР), типовими зауваженнями та підходами до підготовки самоаналізу й супровідної документації – на основі власного досвіду викладачів факультету, які є експертами НАЗЯВО	Здатність застосовувати практичний досвід акредитаційної експертизи для підготовки та супроводу освітніх програм факультету, консультувати колег з питань забезпечення якості освіти	0,1 кредита ЄКТС (3 год.), січень 2027 р.	ТНПУ, кафедра хімії та методики її навчання доц. Барановський В.С., доц. Прокоп'як М.З., Марків В.С., Юнко К.Б.
19.	**Тренінг:** Трансформація командної взаємодії в освітньому середовищі **Мета:** сприяти розвитку компетентностей ефективної командної взаємодії через практичне моделювання професійних ситуацій, трансформаційну гру та рефлексію власних способів комунікації, співпраці й прийняття спільних рішень	Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення; уміння організовувати ефективну комунікації та партнерську взаємодію з колегами, студентами, зовнішніми стейкхолдерами; демонстрація значної авторитетності; лідерські й інноваційні навички, спрямовані на розвиток освітнього середовища	0,2 кредита ЄКТС (6 год.), лютий 2027 р.	ТНПУ, кафедра початкової освіти, Центр професійного розвитку та лідерства ас. Буряк К.В., ас. Лучка І.Р.

20.	**Семінар:** Особливості проходження акредитаційної експертизи **Мета:** поділитись практичним досвідом участі в акредитаційних експертизах	Здатність застосовувати практичний досвід акредитаційної експертизи для підготовки та супроводу освітніх програм факультету, консультувати колег з питань забезпечення якості освіти	0,1 кредита ЄКТС (3 год.), травень 2027 р.	ТНПУ, факультет фізичного виховання, доц. Ладика П.І., доц. Огнистий А.В.

Усього 3 кредити ЄКТС (90 годин)