

Міністерство у справах ветеранів України
Міністерство освіти і науки України
Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету
протокол № 10 від 29.04.2025р.
уведено в дію наказом в.о.ректора
№131 від 29.04.2025р.



Володимир КРАВЕЦЬ

СЕРТИФІКАТНА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«Інтенсив з граматики (англійська мова) А2»

Тернопіль–2025

РОЗРОБНИКИ:

1. **Сокол Маряна Олегівна**, професор, доктор педагогічних наук, завідувач кафедри іноземних мов – керівник програми;
2. **Черній Людмила Віталіївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов ТНПУ ім. В. Гнатюка;
3. **Власюк Ірина Володимирівна**, асистент кафедри іноземних мов ТНПУ ім. В. Гнатюка.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

1. **Кебало Микола Степанович** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри німецької філології та методики викладання німецької мови, декан факультету іноземних мов ТНПУ імені В. Гнатюка.
2. **Федак Софія Андріївна** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української та іноземних мов ТНТУ імені І. Полюя.

1.Опис сертифікатної освітньої програми

«Інтенсив з граматики (англійська мова) А2»

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка факультет іноземних мов кафедра іноземних мов
Галузь знань	A Освіта
Спеціальність	A4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
Офіційна назва освітньої програми	Інтенсив з граматики (англійська мова) А2
Форма навчання	Очна, дистанційна, змішана
Мова викладання	Українська, англійська
Тип документа про освіту та обсяг освітньої програми	Сертифікат, 1 кредит ЄКТС Термін навчання – 1 місяць
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою	Наявність загальної середньої освіти. Рівень володіння англійською мовою А1. Диплом про освіту не нижче молодшого бакалавра.
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
1.2. Мета сертифікатної освітньої програми	
удосконалення навичок і умінь іншомовної граматичної компетентності слухачів шляхом систематичного опрацювання граматичних структур англійської мови, розвиток навичок читання, письма, аудіювання та усного мовлення на рівні А2 згідно Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти й потреб міжкультурного спілкування.	
1.3. Компетентності, що удосконалюються/набуваються	
Загальні компетентності	ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК 15. Здатність чітко та аргументовано висловлювати власні професійні переконання, враховуючи особливості аудиторії та ситуації спілкування, надавати точний, своєчасний та дієвий зворотній зв'язок клієнтам та колегам. ФК 16. Здатність до особистісного та професійного, самовдосконалення, навчання та саморозвитку. ФК 20. Здатність визначати першочергові завдання, ефективно розподіляти навантаження, використовувати час та вирішувати труднощі у повсякденній професійній діяльності.
1.4. Програмні результати навчання	
Результати навчання	ПР 7. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом. ПР 15. Застосовувати у професійній діяльності сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; спеціальну апаратуру та інструменти. ПР 17. Мати навички самостійного навчання та пошуку необхідної інформації.
1.5. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію сертифікатної освітньої програми «Іноземна мова (англійська) для повсякденного спілкування», мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у виданнях Scopus, Web of science, фахових виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Всі науково-педагогічні працівники, відповідно до укладених графіків, проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти та науково-дослідних інститутах.
Матеріально- технічне забезпечення	Основними складовими навчально-матеріальної бази університету є: навчальні аудиторії, освітній Хаб, лінгафонний кабінет, кімната психологічного розвантаження, бібліотека, читальні зали, стадіон, спортивні зали, що відповідають санітарно-технічним та протипожежним нормам. Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки.

1.6.Особливості програми	
Цільова аудиторія	Ветерани війни; особи, які мають особливі заслуги перед Батьківщиною; члени сімей таких осіб; члени сімей загиблих (померлих) ветеранів війни; члени сімей загиблих (померлих) Захисників та Захисниць України
Найменування замовника	Центр ветеранського розвитку Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка
Академічні, професійні можливості за результатами опанування програми	Навчання за програмою може бути зараховано як професійна підготовка/ підвищення кваліфікації

2. Перелік компонент сертифікатної освітньої програми (навчально-тематичний план)

Компоненти сертифікатної освітньої програми	Загальна кількість годин	Аудиторні години	Самостійна робота
1. БАЗОВІ КОМПОНЕНТИ			
Тема 1. Особові займенники. Побудова простих речень (be/ have (got)/ can). Множина іменників. This/These – That/Those.	3	2	1
Тема 2. Присвійні займенники. Конструкції "There is / There are". Вживання "Some" і "Any".	3	2	1
Тема 3. Простий теперішній час (Present Simple). Теперішній тривалий час (Present Continuous)..	3	2	1
Тема 4. Наказовий спосіб (The Imperative). Прийменники місця (Prepositions of Place).	3	2	1
Тема 5. Прийменники часу (Prepositions of Time). Вживання "How much" і "How many".	3	2	1
Тема 6. Конструкція "Be going to". Дієслова like/love/hate + форма -ing. Дієслово want + форма to.	3	2	1

Тема 7. Must – Mustn't – Have to – Shall – May. Минулий простий час (Past Simple: Was/Were).	3	2	1
Тема 8. Минулий простий час (Past Simple: Had – Could). Минулий простий час (Правильні дієслова).	3	2	1
Тема 9. Минулий простий час (Past Simple: неправильні дієслова). Простий майбутній час (Simple Future).	2	1	1
Тема 10. Питальні слова (Question Words). Прикметники – Прислівники способу дії (Adjectives – Adverbs of Manner).	2	1	1
Загальний обсяг базових компонент	28 год.		
Підсумковий контроль	2 год.		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	30 год.		

3. Зміст компонент сертифікатної освітньої програми

Тема 1. Personal Pronouns – “Be” – “Have (got)” – “Can”. Plurals – This/These – That/Those. Особові займенники: підметні (I, you, he, she тощо) та об'єктні (me, you, him, her тощо). Дієслово "Be": форми am, is, are, заперечення, питання. Дієслово "Have (got)": відмінності між "have" і "have got", вживання в різних конструкціях. Дієслово "Can": вираження можливості, дозволу, вміння. Множина іменників: правила утворення, винятки. Вказівні займенники: різниця між "This/These" (близько) та "That/Those" (далі).

Тема 2. Possessives. There is/There are – Some/Any. Присвійні займенники: форми (my, your, his, her тощо), відмінності між присвійними прикметниками (my book) та займенниками (mine). Конструкції "There is / There are": правила утворення, використання в однині та множині, заперечні та питальні форми. Some / Any: вживання у стверджувальних, заперечних і питальних реченнях, особливі випадки (наприклад, "Would you like some tea?").

Тема 3. Мій крок вперед 3. Present Simple. Present Continuous. Present Simple: утворення (додавання -s у третій особі однини), заперечення (don't/doesn't), питання (Do/Does?), вживання з прислівниками частотності (always, often, sometimes тощо). Present Continuous: утворення (am/is/are + дієслово-ing), заперечення та питання, вживання для дій, що відбуваються зараз або запланованих дій у майбутньому. Відмінності між Present Simple та

Present Continuous: коли використовувати кожен із них, типові маркери часу (every day – now, usually – at the moment).

Тема 4. Мій крок вперед 4. The Imperative. Prepositions of Place. The Imperative: утворення наказових речень (без підмета), формування стверджувальних (Sit down!) і заперечних (Don't touch!) команд. Prepositions of Place: основні прийменники місця (in, on, under, behind, next to, between, in front of тощо), їх правильне вживання у реченнях. Комбінація тем: використання наказового способу з прийменниками місця для давання інструкцій (Put the book on the table!).

Тема 5. Мій крок вперед 5. Preposition of Time. How much – How many. Prepositions of Time: вживання прийменників in (in the morning, in July), on (on Monday, on my birthday), at (at night, at 7 o'clock), а також виняткові випадки. How much / How many: How much – для незліченних іменників (How much water do you drink?). How many – для зліченних іменників (How many books do you have?). Відмінності та вживання у питаннях про кількість та ціну (How much does it cost?)

Тема 6. "Be going to". Like/love/hate + -ing form – Want + to form. "Be going to": утворення (am/is/are + going to + дієслово), вживання для вираження намірів та передбачень (I'm going to study hard). Like/Love/Hate + -ing: вживання герундія після цих дієслів (I love swimming, She hates running). Want + to + інфінітив: утворення конструкції (I want to learn English), відмінності між "want" та "would like".

Тема 7. Must – Mustn't – Have to – Shall – May. Past Simple (Was – Were). Must / Mustn't: вираження обов'язку (You must wear a seatbelt) та заборони (You mustn't smoke here). Have to: правила вживання (She has to wake up early). Різниця між Must і Have to: особистий обов'язок vs. зовнішні правила. Shall: використання в пропозиціях (Shall we go now?). May: вираження дозволу та можливості (May I leave early?). Past Simple (Was/Were): вживання для опису минулих подій (I was happy. They were late), заперечення (wasn't/weren't), питання (Was he at home?).

Тема 8. Past Simple (Had – Could). Past Simple (Regular Verbs). Had: вживання для позначення володіння в минулому (I had a bike when I was a child). Could: вираження вміння або можливості в минулому (She could swim when she was five). Past Simple (Regular Verbs): Утворення: додавання -ed до правильних дієслів (play → played, work → worked). Заперечення: використання didn't + інфінітив (I didn't play football). Питання: використання Did + підмет + інфінітив (Did you watch the movie?). Правила вимови закінчення -ed (/t/, /d/, /ɪd/).

Тема 9. Past Simple (Irregular Verbs). Simple Future. Past Simple (Irregular Verbs): Форми неправильних дієслів (go → went, see → saw, have → had). Заперечення та питання: didn't + інфінітив (He didn't go to school). Найпоширеніші неправильні дієслова та їх відмінювання. Simple Future: Форма "will": утворення стверджувальних (I will help you), заперечних (I won't go), питальних речень (Will you come?). Вживання "will" для обіцянок, рішень, передбачень (It will rain tomorrow). Різниця між "will" та "be going to".

Тема 10. Question Words. Adjectives – Adverbs of manner. Question Words: основні питальні слова та їх вживання (What, Where, When, Who, Why, How, Which, Whose). Формування запитань (Where do you live? How old are you?). Відмінності між What і Which, How much і How many. Adjectives – Adverbs of Manner: Прикметники для опису предметів і людей (tall, fast, beautiful). Утворення прислівників способу дії: додавання -ly (slow → slowly, careful → carefully). Нерегулярні прислівники (good → well, fast → fast). Відмінність між прикметниками та прислівниками (She is a careful driver – She drives carefully).

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Підсумкова робота виконується дистанційно з використанням дистанційних технологій навчання (Zoom та LMS Moodle). Підсумкова робота містить 50 тестових питань, спрямованих на виявлення рівня сформованості передбачених програмою необхідних компетентностей та компетенцій. Кожна правильна відповідь на тестове питання оцінюється в 2 бали. Максимальна кількість балів за підсумкову роботу - 100 балів. На виконання тестових завдань відводиться 2 академічні години або 80 хвилин. За результатами підсумкового контролю (у випадку отримання 60 і більше балів) слухач отримує сертифікат, відомості про який оприлюднюються в реєстрі виданих сертифікатів на сайті ТНПУ.
---	--

5. Використані та рекомендовані джерела

1. Evans V. New Round-Up 2: English Grammar Practice. Pearson Education, 2016. (основний підручник)
2. Gairns, R., & Redman, S. (2013). *Oxford Word Skills* (Intermediate to Advanced). Oxford University Press.
3. McCarthy, M., & O'Dell, F. (2010). *English Vocabulary in Use* (Intermediate and Advanced). Cambridge University Press.

4. Murphy, R. (2012). *English Grammar in Use* (4th ed.). Cambridge University Press.
5. Prodromou, L. (2008). *Grammar and Vocabulary for First Certificate*. Cambridge University Press.
6. Straus, J. (2008). *The Blue Book of Grammar and Punctuation: An Easy-to-Use Guide with Clear Rules, Real-World Examples, and Reproducible Quizzes* (10th ed.). Jossey-Bass.
7. Swan, M. (2005). *Practical English Usage* (3rd ed.). Oxford University Press.
8. Swan, M., & Walter, C. (2011). *Oxford English Grammar Course*. Oxford University Press.
9. BBC Learning English. (n.d.). *BBC Learning English*. Retrieved from www.bbc.co.uk/learningenglish.
10. Cambridge English. (n.d.). *Cambridge English*. Retrieved from www.cambridgeenglish.org.
11. Duolingo. (n.d.). *Duolingo*. Retrieved from www.duolingo.com.
12. Grammarly. (n.d.). *Grammarly*. Retrieved from www.grammarly.com.