

Міністерство у справах ветеранів України
Міністерство освіти і науки України
Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету
протокол № 10 від 29.04.2025р.
уведено в дію наказом в.о.ректора
№ 131 від 29.04.2025р.



Володимир КРАВЕЦЬ

СЕРТИФІКАТНА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«Інтенсив з граматики (англійська мова) B1»

Тернопіль–2025

РОЗРОБНИКИ:

1. **Сокол Маряна Олегівна**, професор, доктор педагогічних наук, завідувач кафедри іноземних мов – керівник програми;
2. **Черній Людмила Віталіївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов ТНПУ ім. В. Гнатюка;
3. **Власюк Ірина Володимирівна**, асистент кафедри іноземних мов ТНПУ ім. В. Гнатюка.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

1. **Кебало Микола Степанович** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри німецької філології та методики викладання німецької мови, декан факультету іноземних мов ТНПУ імені В. Гнатюка.
2. **Федак Софія Андріївна** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української та іноземних мов ТНТУ імені І. Полюя.

1.Опис сертифікатної освітньої програми
«Інтенсив з граматики (англійська мова) В1»

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка факультет іноземних мов кафедра іноземних мов
Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
Офіційна назва освітньої програми	Інтенсив з граматики (англійська мова) В1
Форма навчання	Очна, дистанційна, змішана
Мова викладання	Українська, англійська
Тип документа про освіту та обсяг освітньої програми	Сертифікат, 1 кредит ЄКТС Термін навчання – 1 місяць
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою	Наявність загальної середньої освіти. Рівень володіння англійською мовою А2+ - В1. Диплом про освіту не нижче молодшого бакалавра.
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
1.2. Мета сертифікатної освітньої програми	
удосконалення навичок і умінь іншомовної граматичної компетентності слухачів шляхом систематичного опрацювання граматичних структур англійської мови, розвиток навичок читання, письма, аудіювання та усного мовлення на рівні А2 згідно Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти й потреб міжкультурного спілкування.	
1.3. Компетентності, що удосконалюються/набуваються	
Загальні компетентності	ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентност і	ФК 15. Здатність чітко та аргументовано висловлювати власні професійні переконання, враховуючи особливості аудиторії та ситуації спілкування, надавати точний, своєчасний та дієвий зворотній зв'язок клієнтам та колегам. ФК 16. Здатність до особистісного та професійного, самовдосконалення, навчання та саморозвитку. ФК 20. Здатність визначати першочергові завдання, ефективно розподіляти навантаження, використовувати час та вирішувати труднощі у повсякденній професійній діяльності.
1.4. Програмні результати навчання	
Результати навчання	ПР 7. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом. ПР 15. Застосовувати у професійній діяльності сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; спеціальну апаратуру та інструменти. ПР 17. Мати навички самостійного навчання та пошуку необхідної інформації.
1.5. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію сертифікатної освітньої програми «Іноземна мова (англійська) для повсякденного спілкування», мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у виданнях Scopus, Web of science, фахових виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Всі науково-педагогічні працівники, відповідно до укладених графіків, проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти та науково-дослідних інститутах.
Матеріально- технічне забезпечення	Основними складовими навчально-матеріальної бази університету є: навчальні аудиторії, освітній Хаб, лінгафонний кабінет, кімната психологічного розвантаження, бібліотека, читальні зали, стадіон, спортивні зали, що відповідають санітарно-технічним та протипожежним нормам. Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки.

1.6.Особливості програми	
Цільова аудиторія	Ветерани війни; особи, які мають особливі заслуги перед Батьківщиною; члени сімей таких осіб; члени сімей загиблих (померлих) ветеранів війни; члени сімей загиблих (померлих) Захисників та Захисниць України
Найменування замовника	Центр ветеранського розвитку Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка
Академічні, професійні можливості за результатами опанування програми	Навчання за програмою може бути зараховано як професійна підготовка/ підвищення кваліфікації

2. Перелік компонент сертифікатної освітньої програми (навчально-тематичний план)

Компоненти сертифікатної освітньої програми	Загальна кількість годин	Аудиторні години	Самостійна робота
1. БАЗОВІ КОМПОНЕНТИ			
Тема 1. Множина злічуваних та незлічуваних іменників. Особові займенники / Дієслова "to be", "to have (got)", "can". Присвійні займенники / Вказівні займенники.	4	4	
Тема 2. Артиклі. Вираження кількості. Неозначені займенники.	4	4	
Тема 3. Простий теперішній час (Present Simple). Теперішній тривалий час (Present Continuous). Прийменники місця, руху та часу.	4	4	
Тема 4. (Past Simple)Минулий простий час. (Present Perfect)Теперішній доконаний час. (Past Continuous)Минулий тривалий час. Відмінності вживання.	4	4	
Тема 5. Майбутній час ("Be going to" / "Will" / "Shall"). Модальні дієслова. Умовні речення.	4	4	
Тема 6. Питальні речення (Yes/No	4	4	

Questions – Wh-questions). Пасивний стан. Інфінітив / форма -ing / Too – Enough.			
Тема 7. Відносні займенники. Прикметники – Прислівники – Ступені порівняння.	4	4	
Загальний обсяг базових компонент	28 год.		
Підсумковий контроль	2 год.		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	30 год.		

3.Зміст компонент сертифікатної освітньої програми

Тема 1. Plurals of Countable and Uncountable Nouns. Personal pronouns / “Be” / “Have (got)” / “Can”. Possessives / Demonstratives.

Множина іменників: правила утворення множини, винятки, особливості незлічуваних іменників.

Особові займенники: їхні форми (підметні та об’єктні) та вживання в реченнях.

Дієслова "to be", "to have (got)", "can": їхні форми та використання для опису стану, володіння, можливостей.

Присвійні займенники: відмінність між присвійними прикметниками (my, your...) і займенниками (mine, yours...). Вказівні займенники (this, that, these, those): їхнє значення та вживання залежно від контексту.

Тема 2. Articles. Expressing Quantity. Indefinite Pronouns.

Артикли (a/an, the, zero article): правила використання, відмінності між означеним та неозначеним артиклями, випадки, коли артикль не потрібен.

Вираження кількості: much, many, a lot of, some, any, few, little та їх правильне використання зі злічуваними й незлічуваними іменниками.

Неозначені займенники: someone, anyone, no one, everybody, everything тощо – значення та вживання в різних контекстах.

Тема 3. Мій крок вперед 3. Present Simple. Present Continuous. Prepositions of Place – Movement – Time.

Відмінності між Present Simple та Present Continuous: коли використовувати кожен із них, типові маркери часу (every day – now, usually – at the moment). Present Simple: правила утворення, вживання для звичок, фактів, розкладів; маркери часу (always, usually, sometimes...). Present Continuous: утворення, використання для дій, що відбуваються зараз або в тимчасовий період; маркери часу (now, at the moment...).

Прийменники місця (in, on, at, next to...): їх значення та використання. Прийменники руху (into, out of, towards...): як описувати напрямок руху.

Прийменники часу (at, in, on, since, for...): правильне вживання в різних часових виразах.

Тема 4. Мій крок вперед 4. Past Simple. Present Perfect. Past Continuous.

Past Simple: правила утворення (правильні та неправильні дієслова), вживання для минулих подій, маркери часу (yesterday, last week, in 2000...).

Present Perfect: утворення (have/has + V3), використання для дій, що мають зв'язок із теперішнім, маркери часу (just, already, yet, ever, never, for, since...).

Past Continuous: утворення (was/were + V-ing), використання для дій, що тривали у певний момент у минулому, перерваних дій, фонових описів, маркери часу (while, when, at 5 p.m. yesterday...).

Тема 5. The Future (“Be going to” / “Will” / “Shall”). Modal Verbs. Conditionals.

Майбутній час: Will – для спонтанних рішень, прогнозів, обіцянок (I will help you). Be going to – для намірів і запланованих дій (I'm going to visit my grandma). Shall – у формальному стилі, пропозиціях (Shall we go?).

Модальні дієслова: Can, could, must, have to, should, may, might – їх значення (можливість, обов'язок, дозвіл, порада) та правила використання.

Умовні речення: Zero Conditional – загальні істини (If you heat ice, it melts). First Conditional – реальні ситуації (If it rains, we will stay home). Second Conditional – малоймовірні чи уявні ситуації (If I were rich, I would travel the world). Third Conditional – ситуації, що не відбулися в минулому (If I had studied, I would have passed the exam).

Тема 6. Yes/No Questions – Wh-questions. Passive. The Infinitive / - ing form / Too – Enough.

Питальні речення: Yes/No Questions – питання, що починаються з допоміжного дієслова (Do you like coffee? Is she at home?). Wh-questions – питання зі словами who, what, where, when, why, how (Where do you live? What is your name?).

Пасивний стан (Passive Voice): Утворення (to be + V3) у різних часах. Використання для ситуацій, коли дія важливіша за того, хто її виконує (The cake was baked yesterday).

Інфінітив та форма -ing: To-infinitive – після деяких дієслів (want, decide, plan – I want to go). Gerund (-ing form) – після деяких дієслів (enjoy, finish, mind – I enjoy reading).

Too / Enough: Too – коли щось занадто (It's too hot to go outside). Enough – коли чогось достатньо або недостатньо (She isn't old enough to drive).

Тема 7. Relative Pronouns. Adjectives – Adverbs – Comparisons.
Відносні займенники (Relative Pronouns): Who, which, that, whose, where – їх значення та використання для з'єднання речень (The girl who lives next door is my friend).

Прикметники (Adjectives) та Прислівники (Adverbs): Різниця між прикметниками (She is happy) та прислівниками (She sings happily). Утворення прислівників (-ly: slow → slowly). Ступені порівняння (Comparisons). Неправильні форми (good → better → the best).

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Підсумкова робота виконується дистанційно з використанням дистанційних технологій навчання (Zoom та LMS Moodle). Підсумкова робота містить 50 тестових питань, спрямованих на виявлення рівня сформованості передбачених програмою необхідних компетентностей та компетенцій. Кожна правильна відповідь на тестове питання оцінюється в 2 бали. Максимальна кількість балів за підсумкову роботу - 100 балів. На виконання тестових завдань відводиться 2 академічні години або 80 хвилин. За результатами підсумкового контролю (у випадку отримання 60 і більше балів) слухач отримує сертифікат, відомості про який оприлюднюються в реєстрі виданих сертифікатів на сайті ТНПУ.
--	--

5. Використані та рекомендовані джерела

1. Evans V. New Round-Up 3: English Grammar Practice. Pearson Education, 2016. (основний підручник)
2. Murphy, R. (2012). *English Grammar in Use* (4th ed.). Cambridge University Press.
3. Swan, M. (2005). *Practical English Usage* (3rd ed.). Oxford University Press.
4. Swan, M., & Walter, C. (2011). *Oxford English Grammar Course*. Oxford University Press.
5. Gairns, R., & Redman, S. (2013). *Oxford Word Skills* (Intermediate to Advanced). Oxford University Press.
6. McCarthy, M., & O'Dell, F. (2010). *English Vocabulary in Use* (Intermediate and Advanced). Cambridge University Press.
7. Straus, J. (2008). *The Blue Book of Grammar and Punctuation: An Easy-to-Use Guide with Clear Rules, Real-World Examples, and Reproducible Quizzes* (10th ed.). Jossey-Bass.

8. Prodromou, L. (2008). *Grammar and Vocabulary for First Certificate*. Cambridge University Press.
9. BBC Learning English. (n.d.). *BBC Learning English*. Retrieved from www.bbc.co.uk/learningenglish.
10. Cambridge English. (n.d.). *Cambridge English*. Retrieved from www.cambridgeenglish.org.
11. Duolingo. (n.d.). *Duolingo*. Retrieved from www.duolingo.com.
12. Grammarly. (n.d.). *Grammarly*. Retrieved from www.grammarly.com.